

北方工业大学

2023—2024 学年本科教学质量报告



二〇二四年十二月



北方工业大学

2023—2024 学年本科教学质量报告

2023—2024 学年，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神及二十届三中全会精神，围绕学校第九次党代会提出的目标，落实立德树人根本任务，团结带领全体师生员工，以务实进取的精神面貌和昂扬拼搏的奋发姿态，着力构建“三全育人”工作新格局，为加快高水平应用型大学样板建设奠定了坚实基础。

一、本科教育基本情况

北方工业大学以“敦品励学，才德并懋”为校训，以“严肃、严格、严谨”为校风，坚守“工业报国、工业兴国、工业强国”的使命担当，坚持内涵特色差异化发展，着力培养兴工报国、脚踏实地，敢于创新创造、精于实践实干的卓越工程师等高素质应用型人才，努力建设协调发展、特色鲜明、优势突出的高水平应用型大学。

“十四五”时期，学校的办学层次和办学类型定位于“本科和研究生教育协调发展，人才培养、科学研究与学科建设特色鲜明、优势突出的高水平应用型大学”；办学面向定位于“立足北京、服务京津冀、面向全国，重点为首都经济社会发展服务”；学科类型定位于“工科优势突出、特色鲜明，理、文、经、管、法、艺多学科交融共进、协调发展，形成服务北京高精尖经济结构以及城市治理现代化的一流学科体系”。

2024 年，学校本科招生标准专业 39 个（含中外合作办学专业），恢复招生材料成型及控制工程专业，新招生自动化（智能无人机）专业方向，停招生国际经济与贸易专业。共计录取普通本科生 2933 人（不含贯通、专升本、二学位、港澳台及预科学生）。生源质量进一步提升，在招生的 28 个省、市、自治区中，有 23 个地区理工类平均分超过一本线 50 分。北京地区普通物化组和不限选考组调档分均高于一本线（特殊线），物化组平均成绩超过一本线 29 分，创新实验班再次超额完成招生计划。共计录取超过一本线 50 分的优秀考生 944 人，为历年最多。相对最高分考生，超过一本线 132 分。

二、师资与教学条件

（一）完善引育机制，师资结构持续优化

学校紧密围绕高水平应用型大学的办学定位，实施人才强校战略，牢牢把握“人才是第一资源”，人事人才队伍建设取得了扎实成效。5 月，学校在人事人才工作大会上发布了人才工作的系列文件，明确了人才工作的指导思想和基本原则，确定了教师队伍建设的目标和举措，人才工作体系不断完善。学校拓宽人才引进通道，积极引进海外优秀人才，人才引育工作不断取得新突破，本学年引育省部级以上高层次人才 12 名，引进青年教师 33 人名。



学校现有专任教师 796 人，拥有国家级高层次人才 14 人，省部级高层次人才和教学名师 80 余人，博士生导师 32 人，专任教师中博士比例为 65.2%、高级职称比例为 60.93%。拥有市级学术创新团队、优秀教学团队 6 个、优秀本科育人团队 3 个，师资队伍的建设规划日趋合理，师资队伍学历结构、职称结构进一步优化。在重点学科领域逐步形成了一支规模适当、水平领先的高水平教师队伍。同时，学校构建多元化用人机制，加强应用型师资建设，聘用 200 多名行业、企业专家参与人才培养工作。

（二）强化育人导向，完善教师考核评价体系

学校积极贯彻落实教育评价改革要求，在职务晋升、考核评价、薪酬分配中，把育人工作放在突出位置。完善职务岗位聘任管理办法，办法以“破四唯，立新标”为突破口，破除“一把尺子量到底”，建立多元化的考核评价指标体系，优化教学型教师职务岗位聘任条件，强化育人工作的导向作用；畅通绿色通道，为优秀青年教师职务晋升提供更多的机会，鼓励、引导青年教师为学校教育教学工作做出更大贡献。

以学科专业建设为引领，制定工作岗位聘任实施办法，将教授独立为本科生授课列为重要岗位的基本条件。在年度考核中，加大教学工作和教学业绩的比重。修订《北方工业大学高水平教育教学成果奖励办法（2023-2025）》和《北方工业大学高水平科研成果奖励办法（2023-2025）》，将教学成果和科研成果放到同等对待，全面激发教师投身教学创新与教学研究的积极性，形成教学与科研相辅相成、共同促进的良好生态，为培养高水平应用型人才奠定坚实基础。通过揭榜挂帅、专项奖励等形式，构建分层次、多类型的教师激励体系，实现优绩优酬，不断激发师资队伍潜能。

（三）加强教师教学荣誉体系建设，提升教师价值认同感

积极开展优秀教师评选推荐，新增实践类优秀教师评选，发挥各级各类优秀教师的示范引领作用，调动和增强全体教师参与教学、投身育人的积极性和主动性，不断提升教师育人能力。

发挥教学名师的示范榜样作用，开展了 2024 年北方工业大学教学名师评选工作。授予张敬宗、段建勇、梅杨、蒋贵凰、董树宝 5 名教师北方工业大学教学名师称号。

圆满完成学校及北京高校教师教学创新大赛参赛工作。学校组织开展以“推动教学创新，培养一流人才”为主题的第四届北方工业大学教师教学创新大赛，共有 26 个教师团队（个人）获校级奖，信息学院、机械与材料工程学院、经济管理学院获大赛优秀组织奖。学校推荐获得一等奖的教师团队（个人）参加第四届北京高校教师教学创新大赛，并邀请知名专家对参赛队伍进行深入指导，支持配合参赛团队进行资料审核修改、参赛视频拍摄制作等工作，为参赛团队创造了良好条件。最终，在第四届北京高校教师教学创新大赛中，我校共有 6 个教师团队获奖，其中：二等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀奖 3 项。



开展校级本科实验教学指导教师和优秀大学生学科竞赛指导教师的评选，并推荐优秀教师参评市级荣誉。赵徐森等 3 人获评校级优秀本科实验教学指导教师、白文乐等 3 人获评校级优秀大学生学科竞赛指导教师。优秀实践教学教师的评选，增强了教师投身学科竞赛指导、实践教学的研究与改革的热情，有利推动了实践创新与育人量质齐升。

（四）优先保障本科教育教学经费投入，不断提高经费使用效益

根据学校人才培养目标，优先保障学校教育教学经费投入。学校建立了教育教学经费投入长效机制，加强教学资源建设，满足教学发展和日常教学运行需要。学校设立校内教学专项经费，用于教学改革、实验室建设、大学生创新创业及实践创新活动等专项教学工作。2023 年，学校本科教学日常运行支出 11657.49 万元，本科专项教学经费 10579.23 万元，本科实验经费 2434.33 万元，本科实习经费 1714.10 万元。学校注重教学经费投入绩效考评工作，教学经费归口管理部门及相关职能部门对校内教学专项支出的合理性和有效性实施协同联动管控机制，定期组织实施校内教学专项绩效考评，努力提高教学经费使用效益。

（五）加强信息资源建设，提升数字教育资源利用率

建成资源库平台，实现了数字产业学院资源门户、非结构化资源管理平台、数据开放接口、业务系统数据对接及统一身份认证等功能。平台对接录播系统、多模式教学网，实现了资源自动汇聚，用户统一自动登录。平台具备语音自动转换文本功能，支持导出与搜索，极大地提升了教学资源的可访问性和可用性。统一检索应用人工智能技术，通过全文搜索/关键词/OCR 识别等方式，快速精确查找资源，并能进行在线预览、学习、收藏、分享，显著提升了文件的查找率和利用率。

信息系统对教学管理和师生服务的支撑作用日益彰显。一是智慧课堂平台共为师生直播 12100 余节次，师生点播视频 28700 余人次，平台访问量 29.8 万余人次。二是课程自动录播的智慧课堂平台建设进一步深化，实现了出勤率、抬头率和前排就坐率等课程数据的自动统计分析；新升级“雨课堂”对接课表，覆盖教学班近 100 个，师生 6200 多人。三是统一身份认证系统累计登录网络教学平台、服务大厅、学工系统、OA 系统、人事系统、科研系统和研究生成果认定系统等 183 万人次，信息系统统一密码、统一入口、统一安全的理念深入人心。四是建成一网通办平台，实现心理咨询、新生体检、大学生体测、智慧教室等公共资源线上预约，开通机构职责管理、金鼎一站式社区“就业服务站”流程、因公车辆入校申请等流程。

（六）图书、信息资源建设稳步增长，保障教育教学需求

图书信息资源建设稳步增长，有效保障了教育教学和人才培养需求。2023 年，学校投入 1079.32 万元用于中外文图书、期刊和数据库资源的建设。当年新增中外文纸质图书 36348 册，新增电子图书 106157 种，新增电子期刊 410 种，新订购中国共产党思想



理论资源数据库、全球法律信息数据库 Lexis、Global Science Press 数据库。2023 年订购电子图书 1618644 种，电子期刊 43687 种；截至目前拥有数据库 90 个。拥有馆藏中外文纸质图书 187.8117 万册、纸质期刊 676 种，折合生均图书 103 册。面向本科低年级学生开设《文献检索与利用》通识必修课，提高本科生信息素养、检索能力和科研能力，共完成 87 个班 2418 人 288 学时的教学工作，有力地保障了本科教学的各项需求。

（七）持续更新教学科研仪器设备，不断优化办学空间

2023-2024 学年，学校为保障本科教学需要，加大了教学科研仪器的采购数量，当年新增教学科研仪器设备值 7972.76 万元，投入增速达 82.9%，教学科研仪器设备采购增加比例远高于学生增加比例，但是学校淘汰老旧仪器设备量也较多，因此学生数量增加导致生均教学科研仪器设备值相比上年略微减少。通过设备更新，各学院教学科研仪器设备结构更加优化，可以更好服务于教学科研工作。生均教学行政用房面积 11.75 平方米，其中生均实验室面积（使用面积）1.78 平方米。本学年学校通过调整优化教学行政用房，很好的保障了本科教学用房需求，但是由于新生扩招导致在校生数量增加，学校教学行政用房生均面积、生均实验室面积均有所减少，教研用房略显紧张。

三、教学建设与改革

（一）圆满完成本科教育教学审核评估及整改方案制定和上报工作

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，强化人才培养中心地位，结合学校“十四五”发展规划，深入落实《北京市属普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》，对标对表评估指标体系，促进内涵建设，突出特色发展，切实做好本科教育教学审核评估工作。

召开本科教育教学审核评估迎评工作部署会，对审核评估迎评工作进行部署动员，坚定信心、凝心聚力，全力以赴做好迎接新一轮审核评估专家线上评估工作。各职能部门正职、各学院院长、书记、班子成员及全体辅导员参加。

开展线上评估预演。为确保审核评估线上评估顺利开展，学校于 10 月 11-12 日进行审核评估线上评估预演。教务处制定预演方案，成立领导小组，同时成立 6 个线上评估预演工作组，明确工作流程和要求，培训模拟线上听课、看课，抽查试卷、论文，召开师生座谈、访谈等专家评估活动。经过实际演练，各专项组及时发现预演环节中出现的的问题，修正和完善线上评估工作流程和方案，为正式专家线上评估做好充足准备。

完成审核评估线上评估工作。2023 年 10 月 16 日，召开北方工业大学本科教育教学审核评估线上评估启动会，正式启动线上评估工作。本次审核评估是继 2018 年对学校开展审核评估之后，教育部、北京市教委对学校本科教育教学工作进行的又一次全面检验和系统诊断。10 月 16 日—11 月 4 日的线上评估期间，全体专家审阅了“1+3+3”报



告等评估材料；通过调阅试卷，查看培养方案、教学大纲、教学设计方案等材料，查阅毕业设计（设计），听课看课、在线访谈、深度访谈校领导、召开座谈会等方式，对学校本科教育教学工作进行全面考察。学校精心组织，制定方案，全力配合专家组，圆满完成线上评估工作。

顺利完成审核评估入校评估工作。2023年11月13日，召开北方工业大学本科教育教学审核评估入校评估说明会，正式启动专家组入校考察工作。线下评估期间，专家组根据线上问题清单，有针对性的走访党政职能部门、学院，校外实习基地和就业单位；深度访谈校领导，访谈教师，召开学生座谈会；进行了现场随机听课看课，补充调阅了教学质量评价与督导等相关文件以及教学成果奖、美育案例、数字产业学院等材料，考察了图书馆、工程训练中心、智能机器人实验室以及各类教学实验室等基础设施。学校师生以饱满的工作热情、昂扬的精神状态和积极的迎评态度，把审核评估工作融入日常教育教学过程，全力配合专家组工作，充分展现我校本科教育教学工作的良好风貌。11月15日，召开北方工业大学本科教育教学审核评估意见交流会，专家组从六个方面对我校本科教育教学工作给予充分肯定：一是坚持党的领导，立德树人成效显著；二是积极谋划转型，服务首都产业需求；三是推进协同育人，持续深化产教融合；四是坚持学生中心，技术赋能精准育人；五是优化校园环境，以美育人以文化人；六是注重知行合一，创新实践育人体系。同时，专家组坚持问题导向、目标导向、效果导向，深度问诊把脉学校本科教育教学，提出五点工作意见和建议：一是进一步明确办学定位，凝练办学特色；二是进一步借鉴国际先进办学理念，推进本科教育教学综合改革；三是进一步加大开放合作，创新融合发展模式；四是进一步完善质量保障体系，提升人才自主培养质量；五是进一步加强高层次师资队伍建设，打造高质量发展的战略力量。学校正在按照专家的意见和建议，坚决抓好反馈问题的落实整改，牢记立德树人初心使命，完善“三全育人”格局，构建协同育人工作体系，改进教育教学方式，切实提高人才培养质量，为办好人民满意的教育贡献北方工大力量。

高质量完成北方工业大学本科教育教学审核评估整改方案制定和上报工作。根据《北方工业大学本科教育教学审核评估专家组审核评估报告》和北京市教委要求，学校切实做好本科教学审核评估整改，提高人才培养质量，加快建设协调发展、特色鲜明、优势突出的高水平应用型大学。教务处统筹组织各“牵头部门”，会同“承担部门”，根据审核评估专家组反馈的主要问题和改进建议，认真思考，深入研究，撰写具体措施和预期成效，并制定方案，经学校校长办公会审定后上报北京市教委。接下来，学校将按照整改方案积极开展工作，做好审核评估的后半篇文章。



（二）统筹开展 2024 年北京高校本科教学项目建设遴选申报工作

教务处统筹安排，协调人事处、继续教育学院等部门，制定并下发各类项目评审通知，组织开展 2024 年北京高校本科教学项目建设遴选推荐及部分教学项目的校级荣誉评选工作，本年度新增“优秀本科教学课件”校级荣誉。

经过教师申报、学院推荐、校内外专家组评审、领导小组审议、校内公示、校长办公会审定等环节，最终推荐徐宏海等 26 人(项)参评 13 类北京高校本科教学项目建设；建议授予《高等数学》（编制人：梁成渝、邹杰涛）等 10 门课程教案为校级优质本科教案、“面向对象程序设计”等 5 项课件为校级优秀本科教学课件一等奖、“市场营销管理”等 29 项课件为校级优秀本科教学课件二等奖、“数据库应用基础”等 37 项课件为校级优秀本科教学课件三等奖、赵徐森等 3 人为校级优秀本科实验教学指导教师、白文乐等 3 人为校级优秀大学生学科竞赛指导教师。

通过教学项目的推荐、遴选充分调动广大教职员工的积极性、主动性和创造性，引导广大教师积极开展系统性、前瞻性、持续性研究及探索，完善教师教学荣誉体系，以赛促教，增强教师教学荣誉感，发挥优秀项目的示范引领作用，切实提高学校人才培养质量。

（三）聚焦国家重大战略和北京市经济发展需求，调整专业结构

根据《教育部高等教育司关于开展 2023 年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》《北京市教育委员会关于做好 2023 年度市属高等学校本科专业设置工作的通知》文件要求，组织开展了 2023 年新专业申报工作。

按照北京市教育委员会专业调整和专业建设的要求，主动服务国家战略和首都经济社会和产业发展需要，依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，经过校内专业设置评议专家组审议、校内公示、学校本科教学指导委员会审议、“普通高等学校本科专业公共信息服务与管理平台”公示等环节，经校长办公会审议，学校新增“电子与计算机工程”（备案专业）。该专业符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准专业设置关键指标（试行，2019 年）》标准，相关的教学条件均已达到专业建设的要求；师资队伍结构合理、数量充足、水平较高，相关专业支撑有力。

构建面向需求的专业设置机制。学校将符合撤销条件（停招 5 年及以上）的专业通报相关学院。学院本科教学指导委员会讨论，党政联席会在充分论证的基础上对拟撤销专业形成撤销（保留）意见，经学校本科教学指导委员会审议并报校长办公会通过，撤销数字媒体艺术、动画、产品设计、服装与服饰设计 4 个艺术类专业。同时，完成专业“预备案”和专业设置基本情况核对工作。



（四）深入开展 2024 版本科专业人才培养方案修订工作

为落实立德树人根本任务，主动适应国家战略需求和首都“四个中心”城市功能定位，对接北京高精尖产业需要和京津冀协同发展，深化应用型人才培养模式改革，切实提升专业人才培养质量，开展了 2024 版本科专业人才培养方案修订调研工作。学校外请专业数据分析公司，选取 2018 年 01 月至 2022 年 12 月，对学校各专业毕业生有用人需求的单位 723544 家，其中：京津冀地区需求单位 133353 家，北京市需求单位 96752 家；2019-2022 年，全校各专业各省高考录取平均分数据；2019-2022 年，全国高校本科专业招生计划数据；2018-2022 年，教育部发布的普通高等学校本科专业备案和审批结果；2022 年，学校专任教师数据，综合运用共词网络、自动分类、文本聚类、数据可视化、机器学习等大数据分析方法，对社会需求进行了全面分析。最终形成全校专业动态调整宏观 AI 分析报告和 35 个专业动态调整 AI 分析报告，相关专业分析报告发放各学院专业，为学校、学院及专业制定人才培养方案提供科学依据和重要参考。

经过各学院各专业调研论证、外请专家审核、教务处形式审核等环节形成培养方案初稿，教务处组织召开了 2024 版本科专业人才培养方案交流会，各学院各专业将继续优化培养方案，学校还分专业类邀请专家对各专业人才培养方案进行了审定。

（五）加强思政课教学建设与改革，拓宽“大思政课”育人格局

以全力开好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程为重点，加强思政课教学建设与改革。一是深化专题教学、案例教学、实践教学相统一的思政课建设思路，创新思政课教学形式，提升思政课教育教学的生动性与丰富性。二是滚动式开展思政课集体备课与点评一堂课活动，坚持以赛促教，通过课程展示、集体打磨、教学研讨等方式，提升老师教学本领，增强课程实效性。三是丰富课程内容，提供优质思政课课程供给。充分结合首都核心功能定位、学校行业特色与校史校情、学生的现实关切等集中开设一批思政课程，使习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。开设《习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践》课程，开设《中国共产党简史》《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》等选择性必修课，受到广大师生欢迎。四是努力构建“大思政课”育人格局。以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，积极打造综合性模块化的思政课实践教学模式，依托北京“大思政课”数字地图，做好区校大思政课共同体建设，组织开发石景山思政课实践基地，加强大中小学思政课一体化建设，努力拓宽“大思政课”育人格局。

（六）引进优质教学资源，持续推进教材、在线课程建设

学校把建设和应用在线开放课程作为深化教学改革、提高教学质量的重要抓手。为了实现利用网络教学资源推进课堂教学建设，提高在线开放课程教学质量，促进信息技术与教育教学的深度融合，实现优质教育资源的普及与共享，2023 年 9 月，学校相继出



台了《北方工业大学本科在线开放课程教学运行管理办法》《北方工业大学本科在线开放课程建设管理办法》，鼓励各学院结合学科专业优势，引导教师积极参与在线开放课程建设与应用，重塑课程结构，改革教学内容，本年度专项支持建设 20 门在线开放课程资源，现已基本完成录制。

教材建设是提高教学质量、落实教育理念、培养时代所需人才的重要环节。学校系统全面的梳理了近三年教材立项情况及后续跟踪，总结相关管理经验，及时优化了教材编写出版审核程序，有效保障学校专项规范支出，并持续推进本年度教材立项编写。本年度教材编写立项 36 部，其中 20 部为学校专项资助编写。

（七）加强教育教学改革研究

支持广大教师结合国家战略和北京市经济社会发展需求，围绕高水平应用型大学建设，发挥学校办学优势及特色，以育人为核心，开展教育教学改革研究与实践，鼓励教师结合实际教学问题提出具有创新意义的改革方案，对有创新性、实效性和推广价值的教改项目给予专项资金支持，并遴选优秀项目，推荐其参评国家级、省部级教学项目立项，以此推动本科教育教学质量和研究水平的提升。2023 年，学校教师获批立项北京市教育科学“十四五”规划年度课题 7 项，北京市高等教育学会年度课题立项 15 项，其中重点课题 2 项，面上课题 13 项。2021 年度课题全部完成结题，其中 3 项课题评定为优秀成果。学校将继续加大对本科教育的投入力度，鼓励和支持教师申报教育部、北京市等各级各类高层次、高水平的教改课题，不断扩展项目申报领域、提升项目数量和质量，实现教育科学研究的高质量发展，全力推进高水平应用型大学建设。

根据《北京市教育委员会关于印发北京市教育科学“十四五”规划 2024 年度课题指南的通知》文件要求，教务处组织开展学校北京市教育科学“十四五”规划 2024 年度课题申报，共申报 44 项，经北京市评审，获批立项一般项目 6 项。

根据《关于组织开展北方工业大学 2024 年校级本科教育教学改革项目立项工作的通知》有关要求，经个人申报、学院审核推荐、专家评审，最终评选出重大项目 4 项，重点项目 12 项，一般项目 71 项。并从中遴选 1 项重点项目、3 项一般项目，参评北京高等教育“本科教学改革创新项目”。

（八）整合各方资源，聚力创业实践

组织开展第六届“天汇杯”校内创新创业大赛选拔赛，积极组织学生参加“中国国际大学生创新大赛”“京彩大创”“挑战杯”等双创竞赛活动，聚力创业实践，营造积极参与创新创业实践的校园氛围，以双创基地为依托，为校内外学生提供更加便捷高效、全方位、全过程的创业指导服务，有力推动了大学生创业实践能力的提高。

在创业团队扶持方面，依托校内专项建立“中国国际大学生创新大赛基金”40 万元，用于支持初创团队及优秀创业团队创业。进一步完善校内创新创业基地管理制度，提高



管理的规范化，提高双创基地服务能力，组织开展双创训练营活动，重点辅导 10 个优秀创业团队，并推荐参加中国国际大学生创新大赛市级复赛，“安心梦卫士—智能无拘束睡眠监测与精准健康预警管理系统”项目获得北京赛区高教主赛道一等奖，“麻醉助手—台车式临床手术静脉麻醉机器人”、“动力龙聘—全域信息招聘平台”获得主赛道二等奖，“茶乡农育”—闽茶去金融化五位一体产业链”获得红旅赛道二等奖，“非结构环境下点焊机器人创新设计”获得产业赛道二等奖，“畅行智途—全景交通智能路侧单元”等 17 个项目获得北京赛区三等奖，学校获优秀组织奖。在第三届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛中，学校获得优秀组织奖。

四、专业培养能力

（一）教师思政工作成效显著，师德师风长效机制不断健全

学校将教师的思想政治工作放在首要位置，坚持每月一次的教师集中理论学习，认真学习党的二十大、二十届三中全会精神，学习全国教育大会精神，学习优秀教师的典型事迹，引导教师弘扬教育家精神，做教书育人的大先生。学校坚持立德树人，将教师思想政治工作与党建有机融合，逐步形成了教育培训、考核评价、激励惩戒等完整的师德师风制度体系，将师德考核结果运用在人才引进、评奖评优、职称评审、岗位聘任、人才项目推选、年度考核等教师发展全过程。完善教师荣誉体系，在教师节等重大时间节点，举办优秀教师表彰、育人故事宣讲、荣休仪式、新教师入职宣誓等活动，用身边人身边事教育引导广大教职工。坚持师德“一票否决”，对师德违规和失范行为坚持高压和零容忍，坚持每年进行全校警示教育大会，点人点事进行公开曝光，有力发挥了震慑作用。

学校师德建设取得成果显著，本学年，1 名教师荣获全国教育系统先进工作者，9 名教师荣获北京市教育系统“育人先锋”、北京市“高校爱生奉献辅导员”、北京市优秀共青团干部等荣誉称号，3 名教师在北京市大中小幼教师讲述育人故事展示交流活动中获奖。

（二）坚持开展实验室开放项目，为学生提供多维实践空间

实验室开放项目是我校长期以来坚持组织的课外实践方式之一，在激发学生参与自主实验活动，培养实践能力，提升实习实训教学资源利用率等方面有积极作用。2023 秋季学期，共有 7 个学院开出了实验室开放项目。2024 春季学期，教务处组织了实验室开放项目申报、选课、考核管理审核等工作，8 个学院开出了实验室开放项目，共 1215 人参加。

（三）推进产学研建设，提升实习实训质量

积极引导服务广大教师申报教育部产教协同育人建设项目，强化实习实训教学能力和资源条件。



推进校外实习实训基地建设工作，遴选校外优秀实习基地 63 家，摸清各学院建设基础，梳理校外基地建设底数，建设规范基地样本。主管领导带队走访 7 个学院校外基地，共同研讨基地建设痛点和提升方案，推进跨专业、跨学院的基地建设使用工作。调整新增学院年度考核实习实训基地建设评价指标内容，2023 年，学校新增校外实习基 10 家、建设数字技术行业等产教融合共同体 6 家。在审核评估专家入校考察期间，评估专家走访了榆构建筑工程有限公司、中信科（大唐移动）校外实习基地，专家对学校和企业共建基地互利共赢的工作成效给予肯定。

推动实习教学数字化建设。针对各类实习教学情况，结合学校应用型人才培养实质要求，为规范、方便实习教学组织管理、学生实习过程材料记录，建设了大学生实习教学及资源服务平台，规范学校实习实训管理。

提升教学专项建设质量。2024 年，调整教学专项申报办法，集中力量支持学校教学重点发展的专业。在实验室建设专项申报中，教务处领导带队走访各学院，商讨学院实验室建设规划、建设思路、传达项目建设效益管理要求，明确各学院建设项目在保实验室运行和完善前提下，体现实践教学改革创新、特色发展；确保专项建设内容与前序和后续规划间的连续性，避免无场地空间先行采购设备，避免重复建设。

强化实验室管理，开展实验室运行检查。加强学院实验室管理监督，对实验室管理情况、台账、仪器使用记录情况、实验室开放管理等运行情况进行检查。共抽取 8 个学院的 11 个实验室。通过检查，发现部分实验室存在仪器设备台账及使用记录不规范的情况，实验室开放、课外竞赛和培训实践项目等工作落实得不够细致。教务处将检查整改意见下发给学院，并对问题突出的单位进行个别谈话。今后教务处将把实验室检查常态化，同时探讨适合学校实验室使用运行管理的信息化手段，提升实验室的管理和运行质量。

（四）依托数字产业学院，推动产教融合人才培养

1. 产业教育项目良性发展、平稳运行

新开课程 5 门，教育项目课程体系逐步完善。2024 年春季学期，9 个教育项目开设课程 12 门，其中新开课 5 门。新开课程分别属于华为昇腾人工智能、大数据应用技术、低碳建筑和智能建造项目。至此智能建造和大数据应用技术项目的课程体系已完整开出。

课程运行规范平稳，课程质量稳步提升。2024 年春季学期，数字产业学院任课教师 38 人，其中：企业教师 23 人；校内任课教师高级职称 9 人，中级职称 6 人；修读学生 283 人次，来自 8 个二级学院的 46 个专业。工业互联网方向已经与新道科技、昆仑数据、绿盟科技等公司建立了良好的校企合作关系。大数据技术项目采购了鸿蒙全场景实验箱，为后续鸿蒙课程的进一步提升打下了实验平台基础。开设《社交舆情大数据分析系统实践》和《鸿蒙应用软件开发实践》两门课程，每门课选课人数均超过 30 人。《智



能装备与制造》教育项目开展首轮校企联合毕业设计，共计 12 人，其中 7 项毕业设计分三个团队项目参加了中国大学生机械工程创新创业大赛·“精雕杯”毕业设计大赛，并获北部赛区一等奖一项、三等奖一项。在全国赛阶段，企业导师马维民和校内导师张云指导学生杨易格、于泽嘉、向柯潮所做毕业设计作品荣获全国赛优秀佳作奖。

2. 数字产业学院首届教育项目结业典礼举行

6 月 17 日，数字产业学院首届结业典礼圆满举行。结业典礼由数字产业学院副院长徐继宁主持，副校长、数字产业学院院长栗苹致辞，教务处处长，各二级学院院长、副院长，合作企业代表，产业教育项目负责人，以及数字产业学院教师代表共同见证了这一盛典。来自 7 个产业教育项目的 73 名学生荣获了数字产业学院结业证书。

3. 学院建设工作平稳推进

教学专项和学院实践基地环境建设稳步推进。2024 年春季，学院启动 2 个实验室建设项目，分别聚焦综合实践基地基础建设以及 5G 应用环境建设。这 2 个项目的采购与交付流程均在顺利进行中，目前 5G 项目设备入场调试。产线配套的数字孪生基础环境搭建完成。工业互联网二期建设部分设备已经投入教学使用。

师资队伍和教学改革持续发展。2024 年 5 月，李敏老师参加大学生创业导师培训并获得证书，提升学院的学生创新创业实践指导水平；2024 年 5 月，姜放放教师通过华为 MindSpore 开发高级工程师认证和 Huawei Certified Academy Instructor 认证，为数字产业学院成为华为 ICT 学院奠定基础。数字产业学院老师积极参与教研教改活动，参与申报多项省部级、校级教育教学改革项目，多名老师获得学科竞赛、毕业设计优秀指导老师称号。除了学校组织的教学改革和教学建设项目，智能装备与制造项目负责人刘东老师牵头获批了中国机械工业教育协会 2024 年度产教融合课题重点项目《智能制造产教融合协同育人培养模式研究》，5G 应用技术项目负责人白文乐老师负责的项目《电信类专业实验实践数字化转型创新资源建设研究》，获批 2024 年度北京市数字教育研究课题重点项目。

4. 多措并举孕养人才培养生态，产教融合模式要素更加清晰

学院实训、开放实践逐渐拓展。2024 年春季学期，数字产业学院首次启动开放实验室项目，围绕昇腾 AI 开发者应用开发实训和工业互联网工程实训展开，同时承接小学期的专业生产实习教学工作。工业互联网的轻量型产线已经投入到自动化专业的生产实习中，实习效果良好。学院的“实训”教学和开放实践活动全面向本硕各专业开放。2024 年 5 月，学院姜放放老师通过华为 MindSpore 开发高级工程师认证和 Huawei Certified Academy Instructor 认证，获准注册成立华为 ICT 学院，在读学生 47 名，将于暑期参加华为认证人工智能工程师（HCIA-AI）考试，达到通过人数将获得升级为优选级 ICT 学院的资格。



开展产教融合方向的学生科技竞赛活动。2024年3月,组织学生参加昇思人工智能峰会,18名学生参与;2024年4月,用友新道智能制造进校园活动暨中国高校计算机大赛—网络技术挑战赛产业赛道宣讲;2024年4月,组织学生参加昇腾 AI 开发者大会,42名学生参与。2024年5月,启动昇腾 AI 创新大赛校内赛,举行了宣讲会 and 集中培训,参赛报名学生69人。2024年5月份组织学生参加 C4 产业赛道资格赛,共有四组队伍晋级选拔赛;2024年6月,辅导学生参加 C4 产业赛道选拔赛,一组队伍获得三等奖。

各类宣传和访企实践活动持续开展。2024年4月,组织学生团队参加科创集市活动(学校科技活动月);2024年5月,组织“信创之旅访企实践”活动,实地参观麒麟软件有限公司和北京中科通量科技有限公司,深入了解国产化信息技术产业链,27名学生参与。5-6月,分批次组织修读学院通识课程的学生参观校内各学院典型实验室和实训中心,为学生们的专业认知和产业应用拓展视野。

5. 学院影响力逐渐扩大

学生创业工作室的青少年科教成果展在北京市规划展览馆开幕。2024年六一前夕,依托数字产业学院建设的“北方工大-遗介工作室”科教团队举办的“城兴城忆”城市·文化青少年科教成果展在北京市规划展览馆开幕。这次展览是数字产业学院“北方工大-遗介工作室”科教团队作为“我们的城市”宣传教育计划共创伙伴,在名城保护品牌“四名汇智”计划和北京市规划展览馆的大力支持下,以“城兴城忆”为主题举办的一场别开生面的展览,通过四个章节——遗产科教、古建奇谈、城市文化、历史街区,全面展示了遗介科教工作室在文化遗产与城市文化科教领域的丰硕成果。“我们的城市”北京青少年城市规划宣传教育计划是北京市规划和自然资源委员会主办的长期公益宣传教育项目。作为这场展览的唯一高校合作方,不仅为青少年带来了一场文化遗产与城市规划知识的科普盛宴,也是学校遗介科教团队在文化遗产与城市文化青少年科教领域的一次成果总结。

校际交流和行业企业来访增多,学院成为学校教学改革的一个窗口。2024年3月,内蒙古工业大学参观交流;2024年4月,国家教育行政学院学员来访;2024年4月,北京印刷学院参观交流;2024年5月,镇江教育局职业教育代表团十余位校领导参观交流;2024年7月,宁夏大学前沿交叉学院领导到访学院,交流跨专业人才培养;2024年6-7月,在学校与京东集团合作意向框架下,作为学院产教融合牵头单位,落实了与京东合作协议的内容,并推动和组织了“北方工大-京东无人机产业学院”的筹备工作。

学院建立了学生自组织的短视频团队,提升宣传能力。2024年4月,以一批产业学院学生为核心,成立了数字产业学院学生自组织短视频制作团队,申请了抖音和微视官方账号。团队开始有组织的培训、拍摄和制作练习,记录数院学生日常教学活动,并在



数院结业典礼活动，学校科创市集等场合进行视频拍摄，剪辑和发布短视频纪录，参加创新创业主题的短视频比赛等活动。

（五）积极开展各类科技竞赛活动，以赛促学提升学生科技创新能力

学校重视培养学生的科技创新能力以及动手实践能力，积极组织各类学科竞赛活动及科技创新活动，学科竞赛成绩显著。通过以赛促学，激发学生的学习兴趣，提高了学生解决实际问题的能力和科技创新能力。

学校学生在重大赛事中表现突出。在第十八届“挑战杯”国赛中喜获佳绩，获得了历史性突破。“黑科技”专项赛道作品《妙用折纸，步步攀登——基于折纸弹性球的爬杆爬绳检测机器人》荣获“恒星级”奖项（一等奖）。这是我校在“挑战杯”中首次获得全国一等奖。《“塑”战速决——首创生物质纤维素全降解新型复合材料》项目进入“互联网+”中国国际大学生创新大赛（2023）总决赛，获大赛高教主赛道银奖，这是我校首次冲入全国总决赛并夺得银奖。2023“蔚来杯”中国大学生无人驾驶方程式大赛，电控学院樊生文、陈智刚老师指导的北方工业大学 NRT 电车队荣获总成绩二等奖（在北京市参赛高校中第一）、NRT 无人车队总成绩三等奖、创意涂装二等奖、年度优秀宣传团队等奖项。信息学院李源老师指导王北辰等三名同学获第 48 届国际大学生程序设计竞赛银奖，这是我校近年来在该赛事上取得的最好成绩。在 2023 睿抗机器人开发者大赛 CAIM 工程创客赛道全国总决赛中，机材学院张诗语团队获得数字三品类全国一等奖。在由北京、天津、河北三省（市）党委网信办、教委（教育厅）联合举办的第四届“长城杯”网络安全大赛中，信息学院信息安全专业师生在决赛中排名第 12，创造了北京市属高校在该项赛事的历史最好成绩。

（六）营造创新实践氛围，激发学生创新实践热情

举办实践教学成果展，激发学生创新实践热情。教务处以学校数字化实验教学设备仪器、产教融合实践教学资源和学生科技创新作等领域的特色成果为输出，举办了实践成果展示活动，莅临的领导嘉宾对学校实践育人体系、学校推进产教融合和数字化转型方面取得的成绩给予肯定，在展览交流中，学生通过演示体现了创新自信、实践自信。

改进大创项目运行管理，加强过程管理和成果考核。2024 年，大创申报通过大创项目管理系统进行，共有 366 个项目完成线上申报。这是学校首次采用线上申报，采用线上申报不仅可以降低成本、提高效率，而且可以积累大创项目运行数据，为今后的管理质量提升奠定基础。本年度修订了大创项目管理办法，改革管理流程，聘请校内外专家评委，对大创项目进行评审，给出推荐意见。同时引入学生评委参与立项阶段评审，学生评委由学院、团委、相关学生社团推荐。学院根据项目立项质量、项目预期成果情况以及指导老师以往指导项目情况，参考学生评委意见，对大创项目进行排序。教务处根据学院推荐的项目排序，综合参考各方意见，确定大创项目申报阶段级别（国家级、北



京市级、校级)，并为所有项目划拨启动经费。2024 年，共立项支持国家级项目 57 项，北京市级项目 109 项，校级 196 项，总计 362 项，参与学生 1466 人。大创管理方式的调整，旨在激发项目成员的投入度，压实项目培养效果，推动项目研究水平提升，筑牢以大创项目研究作为低年级学生实践能力培养基石的作用。

加强参赛项目引导，提升竞赛成绩。教务处召开了各学院竞赛指导负责人参与的竞赛工作会议，摸底学院竞赛工作情况。目前各学院已形成了较稳定的赛项体系，起到了需突破现有舒适区，培育高水平竞赛成果的效果。

（七）持续加强学风建设，促进学生全面发展

加强学风引领，营造学习氛围。组织开展 2024 年优秀学习笔记评选活动，提高本科生课堂学习实效，促成“比学赶帮超”的学风氛围。组织开展 2024 年“学术之星”评选活动，挖掘和培育基础扎实、知识广博、专业精深、引领创新的研究生典型。深入落实 2024 年“京彩文化 青春绽放”行动计划，让学生在学習实践活动中提升本领、增长才干。

打造工作品牌，提升育人实效。深入推进 2024 年“四航”工程实施，明确各年级学风建设重点任务及考核目标。加强“学霸讲堂”“哟对话”等学业辅导品牌培育，提升学风建设效能，相关做法入选 2023 年北京高校学业辅导工作优秀案例。

发挥朋辈作用，树立先进典型。加强朋辈引领，依托学生党员、班团骨干、学霸等朋辈引领力量，通过“学霸讲堂”“党员 1+1”、学习小组等多种形式，对学业困难学生实施精准帮扶。加强典型宣传，讲好国家奖学金获得者、“自强之星”人物故事，做好先进集体及个人、各类重大竞赛获奖学生表彰，辐射带动周围学生共同进步。

五、质量保障体系

（一）落实本科教育教学工作，持续深化教育教学改革

学校落实立德树人根本任务，校领导班子研究本科教育教学相关工作近 20 次，专题听取研究学校本科教育教学审核评估、新专业申报和专业设置、2024 版本科专业人才培养方案、春季秋季开学教学运行、教材建设、实验室建设、招生就业工作、新生入学工作方案、教学名师评选、优秀本科教学课件评选、市级校级教学项目评选等工作。学校出台了《教学差错、教学事故认定与处理规定》《北方工业大学本科教育教学审核评估专项检查方案》《北方工业大学高水平教育教学成果激励办法（2023-2025）》《关于加强本科学子综合素质培养工作的实施意见》《关于制定 2024 版本科专业人才培养方案工作的指导意见》等制度。学校扎实推进教育教学改革，获评 2022 年国家级教学成果奖 3 项、26 项北京高校本科教学项目和成果，高质量承办 13 项市级赛事，全国普通高校大学生竞赛排名位居市属院校第二，首次获得第十八届“挑战杯”全国一等奖。深化人才培养模式改革，推动“招培就”一体化体系建设。推进产教融合、校企协同育人，



数字产业学院获评首批市级产学研深度协同育人平台。持续推进“兴国报国”大思政课综合改革，推进“思政课程”与“课程思政”协同育人。北京电视台专题介绍学校劳动教育特色和亮点。获批 14 项教育部供需对接就业育人项目，中央电视台报道学校就业创新举措。

（二）集中开展审核评估专项检查，确保持续改进落地见效

专项检查成立 9 个专家组，由校领导担任组长，部分职能处室正职、学院院长担任副组长，校督导、院督导及教学名师担任督导专家，对全校 9 个学院本科教育教学审核评估评建情况进行检查督导。本次专项检查重点从学院本科教育教学工作自评自建情况，各专业本科人才培养方案、学院教学管理规章制度等评估基本材料准备情况，本科生各类教学材料规范性存档情况进行全面督导检查。专家组于检查之前审阅各学院提交的《自评报告》，检查当天，各学院院长从办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效、分类发展等方面汇报学院本科教育教学审核评估自评自建工作开展情况及主要成效。重点聚焦学院本科人才培养过程中的工作思路、具体做法和措施、取得的成效、存在的问题和不足、拟改进措施等。同时汇报了 2023 年春季学期审核评估教学材料专项检查反馈整改情况。各专家组对学院的汇报情况进行点评、提问和交流。汇报结束后，各专家组按照工作要求，依据前一天抽取的材料清单，针对评估基本材料的准备情况，教学材料存档管理工作情况，试卷、实验、实习、课设、毕业设计（论文）等教学材料进行了检查，提出整改意见并反馈学院，限时整改。

（三）压实毕设（论文）工作管理，加强质量内涵建设

为提升本科论文质量，持续改进毕设管理系统建设，2024 届毕业设计调整了环节验收人和题目专题项目模块，改善了教师和学生的使用体验。落实毕业设计管理责任，对毕业设计准备、开题、中期检查、毕业答辩等关键阶段予以重点监控，严格把控实践性选题情况、校外实践导师比例情况、教师对学生的指导情况等关系毕设质量的问题，对存在的问题不足及时反馈相关单位责任人，关注整改结果。帮助毕设中出现困难的个别学生以及教师，及时完成相关任务，确保毕业设计工作总体平稳。

对标教育部论文抽检要求，强化过程管理。面对 2024 届毕业设计（论文）学生持续增加至近 3200 人的情况，实践教学中心严格对标教育部论文抽检要求，细化管理流程，确保毕业设计（论文）工作的顺利进行。自毕设题目审核到毕设答辩近 20 周的工作中，实践教学中心分解监控节点、严格规范要求、压实质量标准。在毕设工作第 13 周，开展了毕业设计论文校外专家的外审，随机抽调 3% 学生论文，每篇论文邀请 2 位校外专家进行评审。外审环节和校外专家的评议意见，对论文质量冲刺阶段起了督促作用。教务处还开展了对学生论文的 AIGC 摸底检测工作，提高了论文质量。



发掘存量资源潜力，完善实践性毕业设计内涵建设。对标高水平应用型大学样板建设，做实“实践性毕业设计（论文）”，2024 届毕业设计（论文）234 位校外实践导师参与课题指导过程，推动了产教融合课题的深入实施。教务处向校外实践导师统一颁发了聘书。

借助京西产科教融合发展共同体企业，教务处牵头组织了一批产学合作联合毕业设计（论文）课题和来自校园实际需求场景的毕业设计（论文）项目，共计 34 项。京石建业公司提供了“北京保险产业园 BIM 建模及应用”“城市更新工程项目管理研究”等 5 个来自实际工程项目的课题。学校服务中心、网信中心、安稳处等部门也提供了几十个校园需求或者亟待解决的问题，教务处组织各学院老师，以问题揭榜的方式，选择出 29 个问题需求作为学生毕业课题的任务，需求方指定负责人参与毕业设计过程。

在本年度推荐北京市高校优秀毕业设计（论文）评选的论文中，实践性毕业设计（论文）超过 50%。其中产学合作和校园实际场景毕设课题中，5 个最后成绩超过 90 分，3 个毕设课题获得校级优秀。

（四）持续完善制度规范，建立本科教育教学发展长效机制

为落实立德树人根本任务，不断强化人才培养核心地位，全面提高本科教学质量，根据《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》等文件要求，结合学校工作实际，2023 年 9 月，制订《北方工业大学 教授、副教授、高级实验师为本科生授课管理办法（试行）》，巩固本科教学中心地位、提高本科教学工作水平和人才培养质量。办法中明确了教授、副教授、高级实验师要高度重视本科教学工作，积极开展教育教学改革与研究，在专业建设、课程建设、实验室建设、教材建设等方面充分发挥示范作用。教授、副教授、高级实验师每学年必须独立为本科生讲授至少一门课程。所授课程指全日制本科专业人才培养方案中所列通识教育课程、专业基础课程、专业教育课程等，不包括专题讲座、指导毕业设计（论文）与实习实训、学科竞赛、创新实践项目等。

规范学校本科教育教学项目和教学获奖的认定、管理工作，完善教学激励机制，起草制定《北方工业大学本科教育教业绩认定办法（讨论稿）》。配合学校人事制度改革，制定《北方工业大学本科教育教业绩指标体系》《北方工业大学公共基础课类教育教业绩补充指标体系》，推动建立学校本科教育教学内涵发展、特色发展、创新发展的长效机制。

六、学生学习效果

（一）学生竞赛成绩突出，创新实践能力持续提升

2024 年春季发布的 2023 年度全国高校大学生竞赛榜成绩，我校总体情况有明显的上升。学校在全国高校大学生竞赛榜全国地方本科院校大学生竞赛 TOP100（2019-2023



年)榜单中,排名第 85 位,综合排名位列市属高校第二,且全部榜单中,我校排名均有提升。我校学生在中国国际大学生创新大赛(2023)总决赛中获高教主赛道银奖,在第十八届“挑战杯”国赛中获“恒星级”奖项(一等奖),取得了历史性突破。

承接北京市级集成电路大赛、工业设计大赛组织工作,承办组织“大唐杯”第十一届全国大学生新一代信息通信技术大赛省赛,第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛北京市选拔赛、第二届北京市大学生金相技能大赛等 6 项高级别竞赛。

“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中我校共斩获 34 项大奖,金奖 4 项、银奖 15 项、铜奖 15 项,竞赛获奖数量创历史新高,首次获得“优胜杯”。在第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛(简称三创赛)北京赛区选拔赛学校也有优异表现,学校在比赛中共获得一等奖 2 项、二等奖 2 项,4 名教师获优秀指导教师奖,创我校在“三创赛”北京赛区选拔赛中获奖数量之最。在第七届中国大学生机械工程创新创意大赛·“精雕杯”毕业设计大赛决赛中我校荣获佳作奖 2 项,实现我校在该赛事零获奖的突破。

(二) 多措并举,积极推进毕业生高质量就业

学校把毕业生就业作为立德树人的重要环节,作为“三全育人”的重要内容,形成了“党政齐抓、校院共管、全员参与、全程、全方位招生就业”的就业工作格局。结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,扎实推进毕业生就业创业工作,落实落细毕业生高质量充分就业。深入开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育,激发报国热情;多措并举,积极引导毕业生到基层和人民中去建功立业。

搭建供需对接平台,有效发挥校园主渠道作用,为毕业生求职择业提供了比较充分的选择空间。学校多次召开就业工作推进会,提出促进毕业生就业的针对性措施,实施了 3 轮“一对一”就业指导与服务,为毕业生提供不少于 3 次就业岗位推荐,促进了毕业生早就业、就好业。截至 8 月 31 日,2024 届本科生初次就业率超过去年同期,普通本科生(不含二学位、专升本等)国内外升学率达 42%。

毕业生就业最多的前七大行业是“信息传输、软件和信息技术服务业”“制造业”“建筑业”“金融业”“公共管理、社会保障和社会组织”“教育业”“科学研究和技术服务”,占到了就业人数的 61.63%。

根据调查结果,用人单位对我校 2024 届毕业生“很满意”的比例为 40.54%、“满意”的比例为 48.65%,满意率合计 89.19%。

(三) 优秀校友不断涌现,人才培养成效显著

各行业校友精英不断涌现。一批优秀毕业生代表,在各自岗位和领域做出了突出贡献。有不懈奋斗攀登科技高峰的知名学者与专家,比如中国工程院 2023 年院士增选有效候选人李德才,国家杰出青年科学基金获得者张建华、张海君、谢洪涛,国务院特殊



津贴专家饶为国，中国建筑学会当代中国百名建筑师祁斌，教育部“新世纪优秀人才支持计划”项基，云南省中青年学术技术带头人张桂芳。有扎根一线爱岗敬业的先进典型，比如：荣获全国抗击新冠肺炎疫情先进个人的吴士泉、李浩浩，荣获全国劳动模范的周建宇，荣获“全国先进工作者”的郑子辰，荣获第八批优秀援藏干部的李斌，荣获第二十六届“海南青年五四奖章”的徐取俊，获“中国极地考察 30 周年先进个人”的王中军。有兢兢业业为人民服务的政府官员，比如：第二十届中央委员会候补委员、山西省委常委、大同市委书记、大同军分区党委第一书记卢东亮，西藏自治区党委常委、宣传部部长汪海洲，河南省商务厅党组书记、厅长王振利，陕西省铜川市人大常委会党组书记、主任魏四新，北京市丰台区委常委、统战部部长郭晓一等。有殚精竭虑服务经济社会发展的企业高管，比如：白银有色集团股份有限公司党委书记、董事长王普公；江西赣锋锂业股份有限公司副董事长、总裁王晓申，副总裁沈海博；中关村科学城城市大脑股份首席执行官李浩浩；丰台区城市建设综合开发公司党委书记、董事长胡新鹏；中信建投证券副董事长于仲福；国药集团北京医疗器械有限公司董事、法人、总经理党铁飞；全国政协委员、中国中小商业企业协会副会长、包头市塞北机械设备股份有限公司董事长王斌等。

七、特色发展

按照需求牵引、应用为王、数智赋能的原则，学校从三个方面开展了人工智能赋能高等教育的探索工作。一是建设科学规范、数字驱动的教学环境；二是加强供给侧改革，注重提供可迭代的高质量学习资源；三是聚焦终身学习成长能力提升，建立动态认知与自我实现的自适应学习体验。

（一）信息基础设施建设支撑有力

学校制定了《北方工业大学智慧教育专项规划（2023 年——2025 年）》《北方工业大学智慧教育顶层设计》，确立了“泛在感知、综合集成、数据驱动、智能融合、沉浸体验、辅助决策”的总体目标。2023 年 10 月，学校入选首批北京市智慧校园示范校。

搭建了教学资源智能标注和检索平台，平台支持音视频资源的文本提取，具备全文、OCR、音频内容、人像、文件名、标签、编目等方式的统一检索功能，在不同学院与专业之间，建立了基于搜索与浏览行为的知识要点的有效连接，为教师的因材施教和学生按需学习奠定了资源基础。

全息数字人已搭建测试完成，具备推荐个性化学习路径和全时段学习辅导功能，为学生拥有个性化的“智能学伴”奠定了坚实基础。

建成了教学运行管控中心，中心将多媒体中控室和电子监考室合二为一，中心依托智慧课堂平台，具备了出勤率、抬头率、前排就坐率等课堂数据的统计分析功能，并支



持数据按学院汇总展示，为学校加强教学规范管理，实时开展线上课堂教学督导提供了有力支撑。

（二）知识能力图谱赋能课堂教学

面向自动化、电气工程及其自动化、新能源科学与工程、智慧交通等专业的核心课程，提出了课程的“知识-能力”目标框架，为知识图谱增加了能力维度，创建了服务工程教育专业级人才培养的智能学习平台，具备知识-能力图谱构建、课程形成性评价的可视化、达成性评价报告的自动生成等功能，打通了课堂和实验场景的数智化路线，实现了“人在回路”的智能化“学、考、评”，提供了能力导向、云景融合的工程教育数智化转型整体解决方案。2024年6月，学校申报的“基于知识-能力图谱的‘学练测评’数智化应用场景”，入选首批北京高等教育人工智能典型应用场景培育名单。

此外，学校使用人工智能技术辅助课堂教学，在《微信小程序开发》和《新编大学计算机基础》两门MOOC课程中，利用智慧树平台提供的“大明白”教育版ChatGPT，实现了课程智能对话互动。教师和学生利用“大明白”可以高效便捷地获取课程信息、知识和灵感，取得了良好的教学效果。2023年12月，这两门课程荣获“智慧树AI教学创新奖”。

（三）跨专业的实验教学改造

信息学院电信实验中心遵循OBE理念，从解决一直困扰应用型本科院校专业课实验教学中实验报告“有抄袭、存放难、评价烦”等主要痛点问题入手，以实现“实验报告数字无纸化、实验过程跟踪数字分项化、实验能力评价数智化”为目标，先后建设了《通信原理》数智化实验平台，“电路、模电、数电”三电课程数智化实验平台，平台主要功能包括：仪器仪表学生报告关联化、不动手无结果数字留迹化、实验报告数字无纸化、实验过程数字追踪化、实验能力数智分项化、实验报告不可更改化、能力评价数智网络化。平台不但可以为实验和实践教学提供“学生、仪器仪表、实验过程”捆绑记录和自动量化评估的工具适配，还可以为专业提供精细化的课程改进和建设分析报告，并打通了课程间的壁垒，实现了专业实验能力的数智关联评价。

建立了基于信息物理系统的多专业融合虚拟实践平台，该平台融合虚拟现实、AI及数字孪生技术，运用“多化”融合手段，优化专业和学科建设特色，在教学过程中变革创新，打破“专业-课程-实验”藩篱，实现三种维度的软连接，建立包含智能网络化CPS、多物理场电/磁/机/热联合仿真和数字孪生网/源/荷/供/用/能一体验证的互联互通多课程教学场景，突破电气大类电气工程及其自动化、新能源科学与工程、自动化、交通设备与控制工程等专业的时间和空间局限性，实现跨专业、多课程真实对象、控制装置、复杂系统的数字孪生系统，优化多课程间的衔接，形成多课程互联的虚拟仿真教学场景。



建成了基于信息物理系统的多专业融合虚拟实践系统,该系统集成《电力系统分析》《智能电网与微电网》《现代电力电子技术》《自动控制原理课程》《光伏建筑一体化》等多门课程,支持跨专业、系列化、多层次和全流程的实践教学活动。面向全校多个专业学生,将科学理论知识与实际工程应用相结合,形成高仿真度、强沉浸式的综合性实践训练系统,推动产学研深度融合与协同创新。

(四) 基于“市”型人才培养理念的创新创业虚拟仿真

经济管理学院构建了“一主三辅多场景”卓越经营决策人才培养模式,提出基于 OBE 导向的“市”型人才培养理念,并用于开展学生的创新创业教育。为支撑“市”型人才培养理念落地,先后研发了“前置人生”实验平台、团队协作与沟通虚拟仿真实验平台、大学生职业生涯虚拟仿真实训平台。

“前置人生”实验平台,将个体成长过程中难以重现的复杂环境进行虚拟化和仿真化处理,引入显示规则和数据,构建大学阶段毕业后的就业创业生涯虚拟场景,利用游戏化思维引导学生开展生涯成长虚拟历练,培养学生的抗压意识、抗挫折心态、目标管理和问题解决能力。

团队协作与沟通虚拟仿真实验平台和大学生职业生涯虚拟仿真实训平台,将数字化技术融入传统课程教学,并通过产教融合将 AI 技术带入课堂,具备 AI 矩阵式营销、创业项目 AI 语义分析等功能,提高了学生创新创业的热情与成果质量。

在这些工作的支撑下,我校作为发起单位成功获批成立了中国高校校办产业协会创新创业专业委员会,进一步扩大了影响力和示范性。

(五) 大数据助力学生工作精准施策

基于学校数据中台,研发了面向大数据育人和精准思政的信息化工作平台。平台在打通多部门管理服务育人数据的基础上,通过有针对性的数据分析,为学生提供更好的学习和校园生活体验,为辅导员开展深度辅导提供有效的数据支撑,为学校改进学生工作质量提供科学依据和决策支持。2024 年 3 月,学校申报的“打造大数据育人新载体,推进精准思政赋能”案例,入选“北京市教育大数据创新应用优秀案例”。

(六) 课程思政教育智能体覆盖全部专业

学校坚持课程思政教育贯穿人才培养始终,信息学院计算机基础教学团队积极探索人工智能技术与课程思政教学深度融合的新路径,启动了“计算思政智能体及 AIGC 课程生产与服务平台”建设项目,通过“智谱清言大模型”创建了“计算思政智能体”,自动生成高质量的课程思政素材,将计算机课程教学过程中课程思政元素与计算思维的培养有机融合,显著提高了学生的学习兴趣 and 课程参与度。基于该项目成果,《面向对象程序设计》和《微信小程序开发》两门课程,分别获批教育部和北京市课程思政示范课;计算机基础教学团队入选北京市优秀育人团队。学校申报的“计算思政智能体及 AIGC



课程生产与服务平台建设与应用”案例，成功入选教育部第二批 32 个“人工智能+高等教育”应用场景典型案例。

八、需要解决的问题

（一）全面深化教育教学改革

召开教育教学工作会，全面深化以“数字化、国际化、绿色化”为导向的教育教学改革。做好本科教育教学审核评估“后半篇”文章，修订 2024 版本科专业人才培养方案，全面优化教育教学质量保障体系。

（二）加强储能科学与工程学院建设

全面建设储能科学与工程学院，建成储能新兴交叉学科平台。加快推动储能关键技术研究。建设“有人才、有经费、有成果、有就业、有平台、有团队”的“六有学院”。

（三）加强本科专业内涵建设

面向首都需求，强化专业布局顶层设计，推进专业动态调整，围绕新兴风险防控、无人机，组织申报本科新专业。建立“招培就”一体化联动机制，促进专业布局和内涵建设，推动专业转型升级，持续提高专业与首都发展的契合度。

（四）推进特色学院建设

依托数字产业学院建设，建好高水平现代产业学院，加快教育数字化转型和未来学习中心建设。提高学生创新能力，建好创新创业学院。

（五）加强课程思政建设

不断增强课程思政的亲合力和实效性，建设课程思政案例库，打造课程思政品牌。持续加强美育和艺术文化教育；强化马克思主义劳动观教育，健全劳动教育实施路径。

北方工业大学
2024 年 12 月

附录



北方工业大学 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 77.04%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师	
		数量	比例 (%)
总计		796	/
职称	正高级	149	18.72
	其中教授	135	16.96
	副高级	336	42.21
	其中副教授	271	34.05
	中级	302	37.94
	其中讲师	259	32.54
	初级	2	0.25
	其中助教	1	0.13
	未评级	7	0.88
最高学位	博士	609	76.51
	硕士	163	20.48
	学士	20	2.51
	无学位	4	0.50
年龄	35岁及以下	134	16.83
	36-45岁	334	41.96
	46-55岁	272	34.17
	56岁及以上	56	7.04

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比
080701	电子信息工程	25	22.24
080703	通信工程	16	27.63
080704	微电子科学与工程	13	26.92
080901	计算机科学与技术	42	18.81
080904K	信息安全	10	34.10
080906	数字媒体技术	12	23.75
080910T	数据科学与大数据技术	11	11.64
080717T	人工智能	3	47.67
030101K	法学	26	33.88
050101	汉语言文学	18	5.06
050201	英语	12	17.33
050207	日语	10	5.30
050303	广告学	8	10.88
030102T	知识产权	8	28.38
081001	土木工程	16	10.25
081008T	智能建造	9	23.11
081002	建筑环境与能源应用工程	10	4.00
081005T	城市地下空间工程	16	8.81
120103	工程管理	12	18.33
070102	信息与计算科学	14	21.79
071201	统计学	15	20.93
020307T	经济与金融	13	21.08
020401	国际经济与贸易	12	9.08
120201K	工商管理	25	23.12
120203K	会计学	24	20.54
082801	建筑学	31	13.58
082802	城乡规划	10	19.90
082803	风景园林	7	24.43
130502	视觉传达设计	11	23.27
130503	环境设计	15	21.80
080202	机械设计制造及其自动化	35	15.74
080205	工业设计	11	16.45
080401	材料科学与工程	25	10.08
080204	机械电子工程	19	19.21
080203	材料成型及控制工程	0	--
080503T	新能源科学与工程	11	15.64
080601	电气工程及其自动化	21	31.81
080801	自动化	27	20.30
081806T	交通设备与控制工程	23	11.22
081811T	智慧交通	0	--

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比
080504T	储能科学与工程	9	10.22
080910TH	数据科学与大数据技术（合作办学）	0	--
080202H	机械设计制造及其自动化（合作办学）	0	--
081001H	土木工程（合作办学）	2	108.50

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
080701	电子信息工程	25	7	100.00	6	8	20	4	1
080703	通信工程	16	4	100.00	6	3	15	1	0
080704	微电子科学与工程	13	4	100.00	2	5	10	3	0
080901	计算机科学与技术	42	6	100.00	9	16	30	11	1
080904K	信息安全	10	0	--	7	3	9	1	0
080906	数字媒体技术	12	2	100.00	2	8	8	4	0
080910T	数据科学与大数据技术	11	1	100.00	3	4	9	2	0
080717T	人工智能	3	0	--	2	1	0	3	0
030101K	法学	26	5	100.00	11	9	22	4	0
050101	汉语言文学	18	4	100.00	10	4	15	3	0
050201	英语	12	1	100.00	4	7	8	4	0
050207	日语	10	1	100.00	5	4	7	2	1
050303	广告学	8	1	100.00	2	5	6	2	0
030102T	知识产权	8	1	100.00	2	5	8	0	0
081001	土木工程	16	5	100.00	5	5	12	4	0
081008T	智能建造	9	0	--	3	5	8	0	1
081002	建筑环境与能源应用工程	10	2	100.00	3	3	8	2	0
081005T	城市地下空间工程	16	5	100.00	5	0	15	1	0
120103	工程管理	12	4	100.00	5	2	11	1	0
070102	信息与计算科学	14	4	100.00	5	5	14	0	0
071201	统计学	15	3	100.00	4	8	15	0	0
020307T	经济与金融	13	3	100.00	5	4	13	0	0
020401	国际经济与贸易	12	3	100.00	2	7	12	0	0
120201K	工商管理	25	4	100.00	13	3	21	4	0
120203K	会计学	24	1	100.00	14	9	22	1	1
082801	建筑学	31	6	100.00	10	14	21	9	1
082802	城乡规划	10	0	--	5	3	8	2	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副	中级	博	硕	学士	
082803	风景园林	7	1	100.00	4	2	7	0	0
130502	视觉传达设计	11	1	100.00	6	4	7	4	0
130503	环境设计	15	3	100.00	3	9	8	7	0
080202	机械设计制造及其自动化	35	6	100.00	15	13	27	5	3
080205	工业设计	11	1	100.00	2	8	5	5	1
080401	材料科学与工程	25	4	100.00	8	10	23	2	0
080204	机械电子工程	19	2	100.00	6	7	17	2	0
080203	材料成型及控制工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080503T	新能源科学与工程	11	3	100.00	4	2	10	1	0
080601	电气工程及其自动化	21	7	86.00	6	3	18	3	0
080801	自动化	27	8	75.00	8	9	24	3	0
081806T	交通设备与控制工程	23	6	100.00	8	4	21	1	1
081811T	智慧交通	0	0	--	0	0	0	0	0
080504T	储能科学与工程	9	0	--	1	6	9	0	0
080910TH	数据科学与大数据技术(合作办学)	0	0	--	0	0	0	0	0
080202H	机械设计制造及其自动化(合作办学)	0	0	--	0	0	0	0	0
081001H	土木工程(合作办学)	2	0	--	0	1	2	0	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
44	40	人工智能,智能建造,智慧交通,储能科学与工程,数据科学与大数据技术(合作办学),机械设计制造及其自动化(合作办学),土木工程(合作办学)	

4. 全校整体生师比 18.91, 各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 46181.57

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 7972.76

7. 生均图书(册) 97.62

8. 电子图书（册）1618644
9. 生均教学行政用房（平方米）11.75，生均实验室面积（平方米）1.78
10. 生均本科教学日常运行支出（元）6059.58
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）10579.23
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）1886.93
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）1328.66
14. 全校开设课程总门数 1288
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020307T	经济与金融	28.5	12.0	0.0	23.96	6	8	264
020401	国际经济与贸易	18.75	6.75	0.0	17.8	7	9	111
030101K	法学	38.5	3.0	0.0	25.0	2	11	157
030102T	知识产权	38.5	4.0	0.0	25.91	2	11	39
050101	汉语言文学	36.5	1.0	0.0	26.04	0	1	16
050201	英语	27.5	1.0	0.0	16.86	0	4	51
050207	日语	26.5	1.0	0.0	16.18	0	2	47
050303	广告学	38.5	13.0	0.0	32.59	2	4	86
070102	信息与计算科学	35.5	12.0	0.0	28.11	1	4	136
071201	统计学	36.5	9.0	0.0	26.92	2	4	346
080202	机械设计制造及其自动化	39.5	15.0	0.0	30.97	12	16	10416
080202H	机械设计制造及其自动化(合作办学)	18.5	3.0	0.0	11.85	1	0	16

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080203	材料成型及控制工程	21.0	27.0	0.0	29.09	0	0	16
080204	机械电子工程	23.75	52.0	0.0	42.8	8	5	1716
080205	工业设计	41.5	27.0	0.0	40.53	3	3	41
080401	材料科学与工程	38.5	12.0	0.0	29.71	10	6	216
080503T	新能源科学与工程	35.0	17.0	0.0	30.77	8	5	175
080504T	储能科学与工程	37.0	20.0	0.0	35.19	0	5	77
080601	电气工程及其自动化	34.0	23.0	0.0	33.73	7	8	686
080701	电子信息工程	31.38	19.5	0.0	30.69	8	8	422
080703	通信工程	32.5	20.0	0.0	30.52	5	6	374
080704	微电子科学与工程	33.0	20.0	0.0	31.36	2	8	229
080717T	人工智能	35.5	17.0	0.0	31.16	7	3	193
080801	自动化	31.5	27.0	0.0	34.62	8	13	738
080901	计算机科学与技术	37.5	21.0	0.0	34.62	8	7	572
080904K	信息安全	35.5	22.0	0.0	34.02	9	3	173
080906	数字媒体技术	37.5	34.0	0.0	41.81	8	5	172
080910T	数据科学与大数据技术	32.5	18.0	0.0	30.79	9	3	86
080910TH	数据科学与大数据技术（合作办学）	18.5	38.0	0.0	34.14	2	0	16
081001	土木工程	41.5	14.0	0.0	30.66	5	4	158
081001H	土木工程（合作办学）	18.5	2.0	0.0	11.58	1	0	16
081002	建筑环境与能源应用工程	34.5	6.0	0.0	24.25	1	2	36
081005T	城市地下空间工程	40.5	10.0	0.0	29.53	5	4	66
081008T	智能建造	35.5	13.0	0.0	28.7	4	7	56
081806T	交通设备与控制工程	37.5	25.0	0.0	36.98	10	10	292
081811T	智慧交通	37.5	21.0	0.0	34.62	3	6	411
082801	建筑学	41.5	10.0	1.33	27.39	3	26	241
082802	城乡规划	42.5	30.0	0.0	33.88	2	18	129
082803	风景园林	38.5	22.0	0.0	35.8	1	22	106
120103	工程管理	24.75	8.0	0.0	22.66	2	6	328
120201K	工商管理	30.0	24.0	0.0	31.95	10	10	386
120203K	会计学	34.5	21.0	0.0	32.84	9	17	29047
130502	视觉传达设计	37.5	7.0	0.0	26.33	3	14	122

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
130503	环境设计	40.0	4.67	0.67	26.91	6	15	203
全校校均	/	32.96	16.00	0.10	29.16	1.44	3	821

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130503	环境设计	2653.33	83.32	16.68	76.53	3.54	166.00	83.33	16.67
130502	视觉传达设计	2948.00	84.26	15.74	69.71	4.21	169.00	82.84	17.16
120203K	会计学	3012.00	78.22	21.78	68.69	11.62	169.00	75.74	24.26
120201K	工商管理	3060.00	82.22	17.78	64.74	13.27	169.00	79.88	20.12
120103	工程管理	2330.00	92.79	7.21	76.39	5.73	144.50	92.73	7.27
082803	风景园林	3172.00	88.90	11.10	60.56	14.69	169.00	86.98	13.02
082802	城乡规划	3956.00	86.65	13.35	62.97	15.57	214.00	84.58	15.42
082801	建筑学	2726.67	89.44	10.56	81.93	7.89	188.00	87.23	9.57
081811T	智慧交通	3012.00	79.81	20.19	65.94	12.78	169.00	77.51	22.49
081806T	交通设备与控制工程	3012.00	81.41	18.59	63.45	14.74	169.00	79.29	20.71
081008T	智能建造	2996.00	86.65	13.35	70.06	8.01	169.00	85.21	14.79
081005T	城市地下空间工程	3028.00	87.85	12.15	68.89	6.24	171.00	86.55	13.45
081002	建筑环境与能源应用工程	3012.00	90.97	9.03	70.98	4.02	167.00	89.82	10.18
081001H	土木工程（合作办学）	2692.00	95.25	4.75	85.88	1.60	177.00	95.48	4.52
081001	土木工程	3188.00	85.45	14.55	68.76	8.12	181.00	83.98	16.02
080910TH	数据科学与大数据技术（合作办学）	2868.00	94.42	5.58	66.77	21.48	165.50	93.96	6.04
080910T	数据科学与大数据技术	2916.00	79.70	20.30	65.26	11.15	164.00	77.44	22.56
080906	数字媒体技术	3220.00	88.57	11.43	53.51	23.60	171.00	86.55	13.45
080904K	信息安全	3076.00	86.48	13.52	61.18	14.86	169.00	84.62	15.38
080901	计算机科学与技术	3052.00	86.11	13.89	60.71	14.09	169.00	84.32	15.68
080801	自动化	3156.00	87.83	12.17	60.39	19.84	169.00	85.80	14.20
080717T	人工智能	3076.00	86.48	13.52	63.07	12.97	168.50	84.57	15.43
080704	微电子科学与工程	3068.00	86.70	13.30	63.53	14.02	169.00	84.91	15.09
080703	通信工程	3140.00	86.24	13.76	64.04	14.01	172.00	84.30	15.70

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080701	电子信息工程	2887.00	87.67	12.33	65.10	16.17	165.75	86.58	13.42
080601	电气工程及其自动化	3100.00	88.90	11.10	63.81	16.03	169.00	87.28	12.72
080504T	储能科学与工程	3020.00	91.26	8.74	67.72	12.65	162.00	89.81	10.19
080503T	新能源科学与工程	3036.00	89.72	10.28	66.96	11.40	169.00	88.46	11.54
080401	材料科学与工程	3044.00	87.39	12.61	68.59	8.25	170.00	85.88	14.12
080205	工业设计	3012.00	87.25	12.75	56.34	16.00	169.00	85.80	14.20
080204	机械电子工程	2859.00	93.84	6.16	58.34	29.33	177.00	82.49	6.21
080203	材料成型及控制工程	3598.00	79.10	20.90	50.11	23.26	165.00	81.82	18.18
080202H	机械设计制造及其自动化(合作办学)	2700.00	95.26	4.74	84.44	3.07	181.50	95.59	4.41
080202	机械设计制造及其自动化	3132.00	92.85	7.15	65.02	8.92	176.00	92.05	7.95
071201	统计学	2980.00	80.67	19.33	69.30	5.44	169.00	78.70	21.30
070102	信息与计算科学	2996.00	84.51	15.49	68.19	7.21	169.00	82.84	17.16
050303	广告学	2804.00	78.32	21.68	65.26	7.92	158.00	75.95	24.05
050207	日语	2996.00	83.98	16.02	80.04	1.27	170.00	82.35	17.65
050201	英语	3012.00	88.31	11.69	78.55	1.26	169.00	86.98	13.02
050101	汉语言文学	2580.00	83.88	16.12	70.62	1.47	144.00	81.94	18.06
030102T	知识产权	2900.00	80.14	19.86	74.59	2.76	164.00	78.05	21.95
030101K	法学	2932.00	81.99	18.01	75.61	1.98	166.00	80.12	19.88
020401	国际经济与贸易	2410.00	85.39	14.61	81.42	4.95	143.25	84.64	15.36
020307T	经济与金融	3044.00	85.28	14.72	71.71	6.70	169.00	83.43	16.57
全校校均	/	2925.29	86.72	13.28	68.50	10.94	167.87	85.12	14.30

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座) 86.75%，各专专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座) 参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.36%。

19. 各专专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 97.72%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业率 (%)
020307T	经济与金融	100.00
020401	国际经济与贸易	100.00
030101K	法学	99.23

专业代码	专业名称	毕业率 (%)
030102T	知识产权	100.00
050101	汉语言文学	100.00
050201	英语	100.00
050207	日语	94.74
050303	广告学	98.04
070102	信息与计算科学	98.36
071201	统计学	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	98.45
080204	机械电子工程	95.35
080205	工业设计	95.74
080401	材料科学与工程	97.56
080503T	新能源科学与工程	100.00
080601	电气工程及其自动化	97.50
080701	电子信息工程	97.20
080703	通信工程	92.52
080704	微电子科学与工程	93.06
080801	自动化	96.46
080901	计算机科学与技术	97.82
080904K	信息安全	95.96
080906	数字媒体技术	97.96
080910T	数据科学与大数据技术	100.00
080910TH	数据科学与大数据技术（合作办学）	100.00
081001	土木工程	86.96
081002	建筑环境与能源应用工程	92.86
081005T	城市地下空间工程	97.22
081008T	智能建造	97.83
081806T	交通设备与控制工程	100.00
082801	建筑学	96.30
082802	城乡规划	100.00
082803	风景园林	100.00
120103	工程管理	96.97
120201K	工商管理	99.44
120203K	会计学	99.38
130502	视觉传达设计	98.39
130503	环境设计	98.67
全校整体	/	97.72

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	学位授予率 (%)
020307T	经济与金融	100.00

专业代码	专业名称	学位授予率(%)
020401	国际经济与贸易	100.00
030101K	法学	100.00
030102T	知识产权	100.00
050101	汉语言文学	100.00
050201	英语	100.00
050207	日语	100.00
050303	广告学	100.00
070102	信息与计算科学	100.00
071201	统计学	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	100.00
080204	机械电子工程	100.00
080205	工业设计	100.00
080401	材料科学与工程	100.00
080503T	新能源科学与工程	100.00
080601	电气工程及其自动化	100.00
080701	电子信息工程	100.00
080703	通信工程	100.00
080704	微电子科学与工程	100.00
080801	自动化	100.00
080901	计算机科学与技术	100.00
080904K	信息安全	100.00
080906	数字媒体技术	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	100.00
080910TH	数据科学与大数据技术(合作办学)	100.00
081001	土木工程	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	100.00
081005T	城市地下空间工程	100.00
081008T	智能建造	100.00
081806T	交通设备与控制工程	100.00
082801	建筑学	100.00
082802	城乡规划	100.00
082803	风景园林	100.00
120103	工程管理	100.00
120201K	工商管理	100.00
120203K	会计学	100.00
130502	视觉传达设计	100.00
130503	环境设计	100.00
全校整体	/	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 92.38%，分专业毕业生就业率见附表 9
附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	去向落实率
020307T	经济与金融	94.12
020401	国际经济与贸易	100.00
030101K	法学	80.93
030102T	知识产权	100.00
050101	汉语言文学	97.96
050201	英语	90.48
050207	日语	97.22
050303	广告学	98.00
070102	信息与计算科学	93.33
071201	统计学	93.33
080202	机械设计制造及其自动化	94.21
080204	机械电子工程	93.90
080205	工业设计	91.11
080401	材料科学与工程	97.50
080503T	新能源科学与工程	94.12
080601	电气工程及其自动化	96.15
080701	电子信息工程	94.96
080703	通信工程	92.93
080704	微电子科学与工程	98.51
080801	自动化	97.38
080901	计算机科学与技术	86.16
080904K	信息安全	89.47
080906	数字媒体技术	92.71
080910T	数据科学与大数据技术	100.00
080910TH	数据科学与大数据技术（合作办学）	92.31
081001	土木工程	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	96.15
081005T	城市地下空间工程	97.14
081008T	智能建造	97.78
081806T	交通设备与控制工程	82.28
082801	建筑学	98.08
082802	城乡规划	100.00
082803	风景园林	96.43
120103	工程管理	90.63
120201K	工商管理	91.01
120203K	会计学	92.50
130502	视觉传达设计	90.16
130503	环境设计	89.19
全校整体	/	92.38

23. 体质测试达标率 90.68%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	合格率 (%)
020307T	经济与金融	95.88
020401	国际经济与贸易	93.62
030101K	法学	94.93
030102T	知识产权	92.74
050101	汉语言文学	93.08
050201	英语	93.29
050207	日语	87.04
050303	广告学	97.20
070102	信息与计算科学	87.46
071201	统计学	93.23
080202	机械设计制造及其自动化	88.59
080202H	机械设计制造及其自动化（合作办学）	90.00
080204	机械电子工程	83.97
080205	工业设计	88.95
080401	材料科学与工程	85.80
080503T	新能源科学与工程	89.15
080504T	储能科学与工程	86.67
080601	电气工程及其自动化	88.00
080701	电子信息工程	89.02
080703	通信工程	88.25
080704	微电子科学与工程	87.13
080717T	人工智能	87.32
080801	自动化	88.96
080901	计算机科学与技术	89.51
080904K	信息安全	88.16
080906	数字媒体技术	92.67
080910T	数据科学与大数据技术	90.43
080910TH	数据科学与大数据技术（合作办学）	91.87
081001	土木工程	93.28
081001H	土木工程（合作办学）	90.76
081002	建筑环境与能源应用工程	84.48
081005T	城市地下空间工程	83.74
081008T	智能建造	87.21
081806T	交通设备与控制工程	86.70
081811T	智慧交通	92.13
082801	建筑学	92.06
082802	城乡规划	94.49
082803	风景园林	95.28
120103	工程管理	93.96
120201K	工商管理	94.33

专业代码	专业名称	合格率 (%)
120203K	会计学	95.40
130502	视觉传达设计	96.92
130503	环境设计	94.40
全校整体	/	90.68