

北方工业大学 2025 年度中外合作办学 伦敦布鲁内尔学院办学报告

2025 年，北方工业大学伦敦布鲁内尔学院（以下简称“布院”）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为办学指导，贯彻落实党的二十大二中、三中、四中全会精神和全国教育大会精神，严格遵循《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》要求，持续深化与英国伦敦布鲁内尔大学（以下简称“布大”）合作，优化专业布局，推动布大优质教育资源与北方工业大学（以下简称“北方工大”）教育实践深度融合，人才培养质量进一步提升。现将 2025 年度办学工作汇报如下。

一、办学基本情况

1. 机构情况

布院于 2020 年 4 月获教育部批准成立，由北方工大与布大联合设立，不具有独立法人资格，办学许可证有效期至 2030 年 12 月 31 日。

布院设有数据科学与大数据技术、机械设计制造及其自动化、土木工程三个本科专业，招生纳入国家普通高等教育招生计划，学生入学审核通过后可同时注册北方工大和布大两校学籍。完成两校规定学分并达到学位授予要求，可获得北方工大毕业证书、学位证书及布大学位证书。布大学位证书可获得教育部留学服务中心国外学位认证。

2. 学院培养目标与办学定位

学院以中国公民为主要招生对象，面向全球招生。办学中坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人

根本任务，以建设特色鲜明的国际化样板学院为目标，秉承“兴工报国”理念，立足北京培养具有家国情怀、扎实专业基础和实践能力、国际视野和创新意识、通晓国际规则的高水平工科人才。

3. 学生规模和师资队伍情况

2025 年 4 月，布院申请将数据科学与大数据技术、机械设计制造及其自动化两个专业招生规模由 100 人增至 120 人。2025 年 5 月教育部批复同意，办学规模由 1200 人增至 1360 人。

目前学院共有学生 1047 人，其中数据科学与大数据技术 419 人，机械设计制造及其自动化 390 人，土木工程 238 人。详细信息如下。

伦敦布鲁内尔学院 2025 年学生人数				
年级	大数据专业	机械专业	土木专业	总计
2022	96	76	37	209
2023	105	96	72	273
2024	102	104	69	275
2025	116	114	60	290
总计	419	390	238	1047

注：2025 级以前在读人数超过 100 名的专业是因为有从高年级降级的学生。

2025 年北方工大共有 97 名教师参与布院中方课程教学（含思政课、体育、英语等公共课程教师），布大选派 23 名教师来校教学。任课教师详细信息如下表。

伦敦布鲁内尔学院 2025 年任课教师信息汇总表					
类别	博士学位 (占比)	讲师 (占比)	副高职称 (占比)	正高职称 (占比)	总计
中方教师	67 人 (69%)	42 人 (43.3%)	40 人 (41.2%)	15 人 (15.5%)	97 人
外方教师	17 人 (73.9%)	17 人 (73.9%)	5 人 (21.7%)	1 人 (4.5%)	23 人

4. 组织架构

学院成立的联合管理委员会（以下简称“JMC”）全面负责学院发展规划、人事任免、预算决算、人才培养、运行管理等工作。本年度因布大管理人员岗位变动，JMC 由 16 名委员组成，其中北方工大委派 9 名，布大委派 7 名（名单见附件 1）。JMC 下设教学委员会、考试委员会及学生评价委员会。

布院党总支始终坚持社会主义办学方向，充分发挥党组织政治核心作用，确保党的教育方针政策全面贯彻落实。

5. 招生情况

2025 年 9 月，布院三个专业招生共计 307 人，其中数据科学与大数据技术、机械设计制造及其自动化各 120 人，土木工程专业 67 人。2025 年京内录取学生平均分为 516 分，与一本线（特殊控制线）分差为历年最小，仅差 3 分。京外生源质量总体向好，录取分数线基本在当地一本线之上，录取平均分持续增长，最高分超出当地一本线 115 分。高分考生数量不断增多，整体质量持续提升，体现了京外学生对学院人才培养质量和优质教育平台的认可。

6. 培养方案与教学计划微调情况

2025 年，学院依据布大调整后的课程体系，同步优化三个专业培养方案。主要原则：一是按课程难易和递进关系，在不减少学时前提下拆分课程、分层教学；二是增加实践环节，强调理论与实践并重；三是契合两校联合培养毕业要求，优化先修后续逻辑，保障系统性与连贯性。本次调整覆盖全部三个本科专业，其中数据科学与大数据技术专业调整课程 13 门，机械设计制造及其自动化专业调整课程 8 门，土木工程专业调整课程 12 门，

均已按北方工业大学教学管理规定完成校内审批，调整后的培养方案已在 2025 级新生中施行。后续，学院将结合反馈持续跟进修订，保障课程体系动态适配行业需求与中外合作办学人才培养要求。

7. 毕业生情况

2025 届毕业生共 167 人，155 名落实就业去向，总体就业率 92.8%。其中 87 名出国境深造，29 名国内升学深造，升学深造率近 70%。数据科学与大数据技术专业毕业生 97 人，就业率 93.8%。机械设计制造及其自动化专业毕业生 50 人，就业率 94%。土木工程专业毕业生 20 人，就业率 85%。毕业生就业数据如下。

伦敦布鲁内尔学院 2025 届毕业生就业情况						
毕业生 总数	升学学生总数	境内 升学	境外 升学	协议和合 同就业	自主就业	未就业
167	116 (占比 69.5%)	29 (17.4%)	87 (52.1%)	39 (23.4%)	0	12 (7.2%)

二、党建思政工作

布院办学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大及历次全会精神、全国教育大会精神及《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》要求，落实立德树人根本任务，以党的政治建设为统领，全面推进党的各项建设。学院党总支把握中外合作办学机构的特殊属性，将党的建设与思政工作融入国际化人才培养全过程，为学院高质量发展提供政治、思想和组织保证。本年度，学院获评学校优秀共产党员 2 名、优秀党务工作者 1 名、教育教学成果奖特等奖 1 项、育人故事一等奖 1 项、“玉兰新闻人物” 1 名。

1. 强化理论武装，筑牢思想根基

一是加强党的创新理论学习。将学习习近平文化思想、习近平总书记关于党的建设的重要思想作为重点，为全体党员配发《习近平文化思想学习纲要》等书目，结合中外合作办学实际，增强学习的针对性和实效性。二是健全学习机制。严格执行“第一议题”制度，全年组织党总支理论学习中心组专题学习 10 次，通过专题读书班、主题研讨等形式确保学习全覆盖，在学生党员警示教育大会、主题升旗仪式等活动中宣传习近平总书记关于青年工作的重要论述、党的二十届四中全会精神等。三是聚焦立德树人。总结“十四五”，谋划“十五五”，组织调研汇报、参与新专业申报、部署学生开学毕业等工作，开展升旗仪式、英语竞赛、学生座谈会等活动 20 余项。与西南交大、北邮、江苏大学等兄弟院校围绕中外合作办学背景下的思政教育开展座谈交流，邀请我校马克思主义学院教师召开思政课程与课程思政研讨会，持续提升管理人员思政水平。

2. 夯实组织基础，提升党建效能

一是坚决贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实合作办学三同步要求，推动基层党组织建设更加过硬。二是优化组织设置。完成学院党总支选举工作，选举产生新一届党总支委员会。严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度。将教师党员编入学生党支部，组织活力显著增强。三是严把党员发展“入口关”，全年新发展党员 15 名、入党积极分子 244 名。学生党员带头参加学科竞赛，获省部级以上奖项 32 项，模范带头作用逐渐显现。四是完善制度体系，压实党建责任。制定党总支会议议事规则，修订党政联席会议议事规则。严格按照议事规则组织会议，会前做好议题征集和沟通，议题材

料会前送达参会人员。认真执行“三重一大”、党总支理论学习中心组、党支部双周学习等制度。

3. 狠抓作风建设，营造清正生态

一是将严的要求贯穿管党治党全过程，着力营造风清气正的育人环境。二是高标准开展主题教育。2025年3月以来，认真组织深入贯彻中央八项规定精神学习教育，组织学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》等重要文献。坚持问题导向，广泛征求师生意见，编制学院制度汇编，建立教学周会议活动报备制度，推动作风建设常态化、长效化。三是沉浸式开展廉洁教育。11月7日，组织40余名党员师生赴京南廉洁文化馆开展主题党日活动，通过参观“文物话廉”“清风家训”“非遗文创”等展区，感悟中华廉洁文化。

4. 开齐思政必修课程，牢牢守住意识形态阵地

一是全面开设思政课程，涵盖《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》及《四史类思政课》，《形势与政策》教育贯穿本科四年。二是严格落实意识形态工作责任制，利用学院官网、微信公众号、宣传栏等平台，及时传达党的路线方针政策和重要决策部署。开展国情形势政策宣讲、总体国家安全观教育，通过国家安全知识竞赛等增强学生国家意识。加强学生社团、涉外交流、网络行为等的规范管理，建立学生思想动态监测机制。三是强化教学内容审核把关。通过“合作教师”制度参与英方教学全过程，严格把控教材选用、教案编写、课件制作等环节，确保教学内容符合国家法律法规和政策要求。在2025年春季、秋季学期组织中外专

业教师教学座谈会，强调“课堂教学有纪律”要求。

5. 深化实践锻炼，赋能学生成长

一是学院党总支坚持将习近平文化思想贯穿立德树人全过程，培养学生在跨文化环境中坚定文化自信，实现全面发展。二是传播中国好声音。连续三年组织学生和专业教师赴布大参加暑期学校及访学。学生党员牵头组织的暑期“青系四海”对外交流实践团，获学校暑期社会实践优秀项目特等奖。组织外教参加迎新传统风俗活动、体验茶文化，传播中国传统文化。三是广泛开展实践。学生党员带头参加有轨电车西郊线、服贸会、红星领学等志愿活动，组织“绿源星”青年实践团与“乡裕”青年实践团，均获学校暑期社会实践优秀项目一等奖。

6. 双向持续推进师德师风建设

持续推进英方教师师德教育。学院主动与英方专业负责人、任课教师沟通协商，就来华教学注意事项作出明确说明；同时协同布大管理部门，依照其教师职业道德规范开展师德教育。

规范落实中方教师岗前培训。中方教师师德师风教育纳入学校统一管理体系，依托学校职能部门和专业学院，强化外事纪律与保密意识教育，帮助教师快速适应岗位。结合“五一”国际劳动节重要会议、九三阅兵重大活动、教育家精神专题教育等，组织学习习近平总书记重要文章《加快建设教育强国》、全国劳模表彰大会讲话精神，参观学校师德师风主题教育展，召开新学期部署会，全面加强师德师风建设。

7. 薄弱环节及下步举措

布院党总支规范化建设需进一步加强。部分党务工作者的业务能力和服务水平需进一步提升，特别是学生党员在学风建设中

的示范引领作用需要进一步增强。

今后，学院党总支将进一步加强组织建设，深化日常理论学习，强化分层分类培训，建强骨干队伍，聚焦学风建设，充分发挥党组织的战斗力和引领力，推动党建与学院中心工作双融双促，为新时代教育对外开放贡献力量。

三、教育教学工作情况

在两校领导和相关专业学院教师大力支持下，2025 年布院的整体教学和培养工作平稳有序。由于三个专业已完成一个培养周期，在运行过程中积累了较好的办学经验，学院人才培养进入了良性发展阶段。

1. 按规范要求设置课程体系

2025 年，布院严格按照培养方案开设课程，各专业培养方案英方课程门数和授课学时均满足教育部规定的“四个 1/3”要求，且不低于两校普通专业办学质量标准。详细情况见下表。

专业名称	大数据	机械	土木
全部课程门数	55	58	57
引进外方课程门数	23	26	26
比例	41.82%	44.83%	45.61%
专业核心课门数	27	26	26
外方专业核心课门数	22	24	24
比例	81.48%	92.31%	92.31%
外方教师承担专业核心课门数	21.5	23.5	23.5
占全部课程门数比例	39.09%	40.52%	41.23%
外方教师承担专业核心课教学时数	1328	1624	1488
全部教学时数	3462	3758	3654
比例	38.36%	43.21%	40.72%

三个专业的英方课程核心内容、授课标准与布大本校专业教学一致，接受布大和北方工大质量保障体系的双重监督。中方课

程中涉及德智体美劳的课程也均按照国家的要求进行设置。

本年度结合伦敦布鲁内尔大学本部专业课程教学内容修订情况，同步对项目引进外方课程开展对应优化调整。课程调整完成后，联合培养方案各项指标均满足中外合作办学“四个三分之一”要求。

2. 择优遴选教师参与教学

布大 2025 年选派 23 名教师来校线下教学，全部按布大本部标准选派，博士学位人数达 71.4%，专业课教师 100% 获博士学位。中方教师参与教学 97 人，博士学位 67 人，占比 69%。

3. 教学质量保障体系运行平稳有序

2025 年布院共开设课程 245 门（布大课程 75 门），所有课程教学质量评价与监督均纳入学校统一监管体系。中方合作教师听课 134 次，班子成员旁听英方课程 26 门次，严格审核教材和教学资料，覆盖所有专业。学院多渠道了解学生评价反馈，对重点课程、反馈较多的课堂进行专项督导。培养方案内英方课程无持续线上教学情况。

本年度，学院制定《伦敦布鲁内尔学院课堂管理实施方案》（院发〔2025〕2 号），发布《伦敦布鲁内尔学院关于加强课堂考勤的通知》（院发〔2025〕3 号），明确任课教师、辅导员、教学管理人员的课堂管理权责，形成多层次联动管理机制。

4. 薄弱环节及下步举措

两校教务系统信息共享机制仍不够顺畅。受布大人事调整影响，教务管理人员进一步缩减，部分学生遇到无法登录布大教学系统、成绩录入、成绩单打印寄送等问题时，无法及时获得回应。

此外，两校均面临人事制度改革和国际环境变化的压力，教

师和管理人员均存在不足。外方师资流动性较大，影响教学安排的稳定性和教学团队建设的持续性。双方管理人员不足也影响学生就读体验。

下一步，学院将围绕三个方面推进整改：一是加强与布大管理层沟通，从网络安全维度分析在布院增设管理人员的可行性。二是完善师资稳定保障机制，提前做好师资储备与衔接，保障教学平稳有序。三是扩充教学管理人员队伍，把成绩转换、成绩录入、考试管理等各项工作做实做细。同时总结办学经验，优化内部管理机制，提升办学质量与人才培养水平。

四、人才培养成效

学院已有两届毕业生，人才培养质量逐年提升。2025 届 167 名毕业生总升学率 69.3%，超 42.5% 获帝国理工学院、剑桥大学、伦敦大学学院、宾夕法尼亚大学等 QS 前 100 境外院校 offer；13% 获北京大学、浙江大学、天津大学、北京航空航天大学、华东师范大学、北京交通大学等国内知名院校录取通知书。

学科竞赛与科研创新方面，学生获省部级 A 类以上奖励 37 项，涉及 126 人次；获 2025 年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 1 项、一等奖 4 项、三等奖 4 项；在 2025 年大学生工程训练大赛中，北方工大选拔 35 支队伍参赛，成绩居北京赛区榜首，布院学子获 8 项特等奖、1 项一等奖、3 项二等奖，占全校获奖项目 34%。

国际交流方面，41 名学生赴布大进行三周访学，其自主学习、动手实践能力及团结协作精神获布大教师和领导认可；学院选派 3 名教师赴布大进行 3 个月学习交流，为科研合作奠定基础。

五、财务管理情况

学院严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实办法等相关法规收取费用，统一办理收支业务，所收费用均用于中外合作办学教育教学活动和改善办学条件，未从事营利性经营活动。

学院 2026 年 4 月接受北京中咨新世纪会计师事务所审计。依据审计结果，学院 2025 年度收入合计 97,285,896.25 元，包括财政拨款收入和学费收入；年度发生费用 79,511,391.62 元，主要用于教育事业支出、行政管理、后勤保障及英方教学成本，年末本期盈余 17,774,504.63 元。截至 2025 年 12 月 31 日，资产总额 6694.77 万元，负债总额 3315.46 万元，净资产总额 3379.31 万元。

审计结论为：“北方工业大学伦敦布鲁内尔学院内部制度基本完善，财务收支按照北方工业大学财务管理规定执行，基本恰当地反映了北方工业大学伦敦布鲁内尔学院 2025 年 12 月 31 日的财务状况和 2025 年度的财务收支情况、现金流量和净资产变动情况。”

六、组织管理情况

北方工大和布大成立联合管理委员会，全面负责学院运行和管理。下设教学委员会、考试委员会、学生评价委员会，定期召开会议，对课程开设及讲授、考试与成绩评定、晋级与学位授予、学生权益等事项进行商议决策。本年度于 12 月 8 日召开工作会议，听取招生、培养、日常运行、新增专业准备等工作汇报。

布院班子成员 4 名，党总支书记、中方院长、副院长、副书记各 1 名，另有英方副院长 1 名。中方院长、书记负责学院管理运行、思想教育、党组织建设及与布大的协调工作。中方副院长主要负责教学管理与质量监控。党总支副书记负责学生思想及日

常管理。英方副院长负责布大教师选派和教学事务协调。

管理团队提前谋划并持续开展 2025 年度就业工作。2024 年 7 月 10 日召开 2025 届毕业生就业工作启动会，梳理主要特点和问题。发布《致 2025 届毕业生的一封信》《致 2025 届毕业生家长的一封信》《2025 版出国留学规划指南》，建立“一人一策”就业台账，强化过程管理，精准促就业。

在管理方面，存在管理人员岗位不足、工作精细化欠缺的问题。下一步重点是根据办学规模发展趋势，拓展管理人员聘任渠道，充实行政管理、教学服务、学生工作等岗位力量；同时对现有内部管理制度体系进行系统性梳理整合，优化工作流程，推动管理服务提质增效。

七、依法办学及办学规范性情况

学院办学严格遵守国家法律法规和教育部《中华人民共和国中外合作办学条例》（2003）和《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》（2004）规定，不存在超规模招生、擅自变更外方、擅自变更培养模式的情况。学院招生纳入全校统一招生计划体系，无中介参与。

八、合作办学辐射成果

2025 年 6 月 20 日，重庆邮电大学主办“中外合作办学科教融合创新发展论坛暨中外合作办学培训会”。布院教师受邀作题为《中外合作办学模式下学生创新实践能力培养路径》的报告，详细介绍了学院实施的项目化课程、浸润式实践平台、多渠道开展实践项目与高水平竞赛等举措，构建了以学生为中心、多主体协同驱动的创新实践能力培养体系，受到与会专家好评。

在 2025 年 6 月市教委举办的“北京市中外合作办学高质量

发展研讨会暨思政课建设研讨会”上，布院教师介绍了思政教育相关经验，取得较好反响。

2025 年，学院先后接待江苏大学克兰菲尔德未来技术研究生院、广州工商学院、西南交大利兹学院等院校来访，就党组织建设、人才培养、实践环节设计等方面开展经验交流，获得中外合作办学同行的认可。

九、形势分析及应对措施

英方伦敦布鲁内尔大学由于英国国内经济下滑，学校运行经费不足，对人员编制进行了结构性压缩，负责我院办学对接的核心岗位人员变动较为频繁，一定程度上影响了合作的效率。

针对上述新形势，学院一方面将持续强化与英方高层的常态化沟通，明确固定对接联络人，搭建稳定高效的校校沟通渠道；另一方面将进一步优化应急预案，提前对可能出现的各类突发情况做好应对准备，在合规框架下探索更灵活的教学组织形式，保障办学各项工作持续平稳运行。

北方工业大学

2026 年 9 月 14 日

附件 1

2025 年伦敦布鲁内尔学院
联合管理委员会（JMC）人员名单

中方人员		英方人员	
姓名	职务/职称	姓名	职务/职称
陈 群	副校长/教授	Trevor Hoey	Vice-Provost International/Professor
王彦平	人工智能学院院长/教授	Abdulnaser Sayma	Executive Dean of College of CEDPS/Professor
刘峰斌	机械与材料工程学院院长 /教授	Philip Collins	Deputy Dean of College of CEDPS/Reader
纪颖波	土木工程学院院长/教授	Paresh Date	Interim Head of Department of Mathematics, Teaching/Professor
李泓岸	理学院院长/教授	Simon Shaw	Interim Head of Department of Mathematics, Research/Professor
张加强	伦敦布鲁内尔学院党总支 书记/助理研究员	Thanos Megaritis	Head of Department of Mechanical and Automotive Engineering/Professor
杨志辉	伦敦布鲁内尔学院院长/ 教授	Xiangming Zhou	Head of Department of Civil and Environmental Engineering/Professor
张若青	伦敦布鲁内尔学院副院长 /副教授	Matthias Maischak	Vice Dean of Brunel School London/Reader
胡福文	学院党总支副书记/ 副教授		