

北方工业大学 2024 年度中外合作办学

伦敦布鲁内尔学院办学报告

2024 年，伦敦布鲁内尔学院（以下简称“布院”）坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为办学指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全国教育大会精神各项要求，以教育部中外合作办学评估为契机，以“教学共同体”建设为核心，持续深化与伦敦布鲁内尔大学的全方位合作，不断夯实人才培养基础，优化人才培养环节。同时积极与兄弟院校就新时代中外合作办学工作进行深入交流，借鉴优秀经验和做法，按照高水平教育对外开放的要求，全面推进师资队伍建设、管理机制建设、质量监督和保障机制建设，多措并举提升布院教学质量，学生培养质量实现显著提升，顺利完成了一个周期的本科培养工作。现将 2024 年度布院办学工作汇报如下。

一、办学基本情况

1. 机构情况

布院于 2020 年 4 月正式获教育部批准成立，是由北方工业大学（以下简称“北方工大”）与英国伦敦布鲁内尔大学（以下简称“布大”）联合申报的中外合作办学机构，不具有独立法人资格，办学许可证有效日期至 2030 年 12 月 31 日。

布院设有数据科学与大数据技术、机械设计制造及其自动化、土木工程三个本科专业。上述专业招生纳入国家普通高等教育招生计划，学生入学审核通过后，可同时注册拥有北方工大和布大两校学籍。学生完成两校规定的学分并达到授学位要求，可获得北方工大颁发的毕业证书、学位证书，以及布大颁发的学位证书。

布大颁发的学位证书可获得教育部留学服务中心国外学位认证。

2. 学院培养目标与办学定位

学院以中国公民为主要招生对象，面向全球招生。办学过程中坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以建设特色鲜明的国际化样板学院为目标，秉承“兴工报国”理念，立足北京培养具有强烈的家国情怀、具备扎实专业理论基础和实践能力、兼具国际视野和创新意识、通晓国际规则能够参与国际竞争的高水平工科人才。

3. 学生规模和师资队伍情况

2024 年布院在校生 927 人，其中数据科学与大数据技术 397 人，机械设计制造及其自动化 313 人，土木工程 217 人。学生规模持续扩大。详细信息如下。

伦敦布鲁内尔学院 2024 年学生人数				
年级	大数据专业	机械专业	土木专业	总计
2021	97	50	20	167
2022	95	78	38	211
2023	106	96	75	277
2024	99	89	84	272
总计	397	313	217	927

注：2023 级大数据专业有 106 名学生，超过 100 名，是因为有从 21 和 22 级降级的学生。

2024 年北方工大共有 92 名教师参与布院中方课程教学，布大共选派 28 名教师来校教学，其中成建制地选派了 9 名英语教师开展英语教学，圆满完成英语教学任务。任课教师详细信息如下表。

伦敦布鲁内尔学院 2024 年任课教师信息汇总表					
类别	博士学位 (占比)	讲师 (占比)	副高职称 (占比)	正高职称 (占比)	总计
中方教师	64 人 (69.6%)	38 人 (41.3%)	39 人 (42.4%)	15 人 (16.3%)	92 人
外方教师	20 人 (71.4%)	22 人 (78.6%)	5 人 (17.8%)	1 人 (3.6%)	28 人

4. 组织架构

学院成立的联合管理委员会（以下简称“JMC”）全面负责学院发展规划、人事任免、预算决算、人才培养、运行管理等工作。本年度由于布大管理人员岗位变动，JMC 由 16 名委员组成，其中 9 名由北方工大委派，7 名由布大委派（详细人员名单见附件 1）。JMC 下设教学委员会、考试委员会以及学生评价委员会。

布院党总支始终坚持社会主义办学方向，充分发挥党组织在学院工作中的政治核心作用，确保党的教育方针政策在学院各项工作中得到全面贯彻落实。

5. 招生情况

2024 年 9 月，布院三个专业招生共计 300 人，每个专业各 100 人。2024 年京内录取学生平均分为 516 分，高于 2023 年 514 分，与一本线（特殊控制线）仅差 7 分。京外生源质量总体向好，录取分数线基本在当地一本分数线之上，且录取平均分持续增长，录取最高分超出当地一本线 107 分。

6. 毕业生情况

2024 届毕业生 91 名，均为大数据专业学生，是布院的第一届毕业生。毕业生双学位率 97%，其中布大“一等荣誉学位率” 56%，“二等荣誉学位率” 34%。总体就业率为 92.3%，其中升学率为 73.6%，境外升学率为 59.3%，其中 83% 的同学被 QS 排名前

100 世界名校录取，取得了良好的开局。毕业生就业数据如下。

伦敦布鲁内尔学院 2024 年毕业生就业情况						
毕业生总数	升学学生总数	境内升学	境外升学	协议和合同就业	自主就业	未就业
91	67 (占比 73.6%)	13 (14.3%)	54 (59.3%)	17 (18.7%)	0	7 (7.7%)

7. 培养方案与教学计划微调情况

2024 年，为落实国家“人工智能+”行动，布院三个专业在 2024 版培养方案中均增设了《人工智能导论》课程，将其作为专业通识教育的重要组成部分。另外，大数据专业英方专业课程从 20 学分/课程调整为 15 学分/课程，但英方课程总学分保持不变，课程门数增加。中方课程增设了大学物理和物理实验课程，并将 C 语言程序设计纳入必修课计划，这些举措均有效夯实了大数据专业的工程基础。机械和土木专业课程体系保持相对稳定。

8. 教育部评估情况

2024 年，布院迎来了首届毕业生，圆满完成了一个完整的人才培养周期，并按照教育部的要求接受了全面办学评估。学院系统梳理了人才培养与质量监督保障体系、党组织建设与思想教育情况、师资队伍建设情况、招生与培养成效、财务管理等工作，完成了自评报告、党建工作报告、教学工作报告、学生管理工作报告、招生工作报告、财务工作报告等共计 1800 多页的评估材料。目前，学院已顺利完成教育部 2024 年办学评估的材料提交工作。

二、党建思政工作

布院办学始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的建设总要求，以政治建设为统领，

紧紧围绕立德树人根本任务，促进党建与业务深度融合，将党建思政工作贯穿中外合作办学全过程、各环节，充分发挥中外合作办学党组织的政治核心作用。

1. 强化思想引领，筑牢信仰根基

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。本年度组织党员累计开展集中学习 21 次，专题研讨 10 次，同时发挥“党-团-班”的协同机制，有效推动党的创新理论入脑入心。

深入开展党纪学习教育。组织学习习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，认真学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》，并组织开展“公开承诺践诺”活动。其间，举办书记讲党课 2 次，组织赴红色教育基地现场学习 7 次。

2. 夯实组织基础，建强战斗堡垒

加强党组织建设。为进一步强化学院党组织的政治功能和组织功能，经学校党委研究决定，2024 年 11 月 20 日将伦敦布鲁内尔学院直属党支部调整为党总支，下设三个党支部，分别为大数据本科学生第一党支部、大数据本科学生第二党支部、机械与土木本科学生党支部。学院班子成员及管理教师均编入相应党支部，此举有助于更好地融入学生思想教育工作。

严格党员教育管理。2024 年度党总支有正式党员 29 名，发展党员 15 名，培养入党积极分子 211 名。学院党员发展和转正均报校党委常委会审批。学院持续强化党员日常教育管理工作，严格遵循学校党委的工作部署开展党员思想教育；同时运用信息化手段，推进党员远程教育与网络培训，特别是加强与海外党员的联系，有效提升了党员的政治觉悟和组织归属感。

3. 结合学院特色，构建“三全育人”体系

以思想教育促进学业进步。通过深入学生宿舍与课外实践活动，在涉外交流、社会实践及科研竞赛中引导学生树立家国情怀、勤勉向学，实现思想政治教育与学业指导的有机融合。

发挥党员示范引领作用。持续推进“红星领学”活动，确保学生党员参与率达 100%，覆盖 37 门课程，组织领学活动超过 202 学时，累计志愿服务时长达 921 小时，毕业生党员全部成功攻读硕士研究生。

4. 多措并举，持续强化意识形态教育

全面开设思政课程。教学计划涵盖《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》及《四史类思政课》，同时《形势与政策》教育贯穿本科四年全过程。

严格落实意识形态工作责任制，筑牢意识形态安全防线。充分利用学院官网、微信公众号、宣传栏等多媒体平台，及时传达党的路线方针政策、学校和学院的重要决策部署以及先进典型事迹，营造积极向上的舆论氛围。积极开展国情形势政策宣讲、总体国家安全观教育，通过国家安全知识竞赛等活动，有效增强学生的国家意识、民族自豪感和历史责任感。加强对学生社团、涉外交流、网络行为等的规范管理与正确引导，建立健全学生思想动态监测机制，及时识别并处理意识形态领域的苗头性、倾向性问题，确保学院意识形态领域安全稳定。

强化教学内容材料的审核把关。学院为持续提升英方课程教学质量，建立“合作教师”制度，通过参与英方教学全过程，严格把控教材选用、教案编写、课件制作等环节，确保教学内容完

全符合国家法律法规和政策要求。

5. 分类实施，开展师德师风建设

双向强化英方教师师德教育。针对外方教师，布院积极与英方的专业负责人、任课教师开展协商和沟通，就在中国教学过程中应注意的事项进行阐释和说明；同时与布大管理部门协同，依照布大的教师职业道德规范对布院英方教师开展师德教育。

做好中方教师的岗前培训工作。布院中方教师的师德师风教育纳入学校统一管理范畴，依托学校职能部门和专业学院加强参与布院工作的教师和管理人员的外事纪律、保密意识教育，帮助中方教师尽快适应布院岗位需求。

6. 薄弱环节及下步举措

进一步强化英方教师意识形态管理。布大聘任的语言教师有一定的流动性，新教师聘任和到岗可能位于学期中间，教育缺位就会出现对中国政策理解不到位、误用教学材料的情况。针对这种情况，布院已建立联动机制，只要新教师到岗就开展外方教师岗前中国国情及相关法律教育；同时督促合作教师加强与英方教师的沟通，持续对课堂材料进行跟踪审核，确保意识形态工作无遗漏。

三、教育教学工作情况

在两校领导和相关专业学院教师大力支持下，2024年布院的整体教学和培养工作平稳有序。由于大数据专业已完成一个培养周期，在运行过程中积累了较好的办学经验，为机械、土木专业的后续培养优化奠定了较好的基础，学院人才培养进入了良性发展阶段。

1. 按规范要求设置课程体系

2024 年，布院严格按照培养方案开设课程，各专业培养方案英方课程门数和授课学时均满足教育部规定的“四个 1/3”要求，且不低于两校普通专业办学质量标准。详细情况见下表。

专业名称	大数据	机械	土木
全部课程门数	42	50	49
引进外方课程门数	19	22	22
比例	45.2%	44%	44.9%
专业核心课门数	17	22	22
外方专业核心课门数	15	20	20
比例	88.2%	90.9%	90.9%
外方教师承担专业核心课门数	15	20	20
占全部课程门数比例	35.7%	40%	40%
外方教师承担专业核心课教学时数	1144	1144	1072
全部教学时数	2680	2680	2608
比例	42.7%	42.7%	41.1%

三个专业的英方课程核心内容、授课标准与布大本校专业教学一致，接受布大和北方工大质量保障体系的双重监督。中方课程中涉及德智体美劳的课程也均按照国家的要求进行设置。

2. 择优遴选教师参与教学

布大 2024 年先后选派 28 名教师（其中 6 名中国籍教师，1 人具有英国永久居留权）来校线下教学，这些教师全部按照布大本部的教师标准选派，获博士学位人数达到 71.4%，其中专业课教师 100% 获博士学位。专业课授课教师中正高 1 人，副高 5 人，讲师 22 人。

中方教师参与布院教学的人数为 92 人，其中获博士学位人数 64 人，占比 69.6%。授课教师中正高 15 人，副高 39 人，讲师 38 人。

3. 教学质量保障体系运行平稳有序

2024 年布院共开设课程 141 门（布大课程 63 门）。学院所有课程（含英方课程）教学质量评价与监督均纳入学校统一监管体系。中方合作教师通过听课参与英方课程日常评价，听课 117 次，布院班子成员不定期旁听英方课程 16 门次，覆盖所有专业。学院多渠道了解学生评价反馈，对重点课程、反馈较多的课堂进行专项督导。

本年度，布院在前期广泛调研和学习的基础上，制定《北方工业大学中外合作办学机构专业建设实施方案》，进一步明确了布院与专业学院的办学关系，对参与人才培养的教师职责也做了详细规定，为学院进一步健康发展、保障提升教学质量提供制度基础。

4. 薄弱环节及下步举措

两校教务系统信息共享机制还不顺畅。由于英方的数据隐私保护机制，当布院学生遇到无法登录布大教学系统、成绩录入问题、成绩单打印和寄送等问题时，只能通过邮件联系布大教务人员，尤其是在期末以及开学初新生报到注册，寻求帮助邮件激增，加上时差的原因，以及两校采取不同的课程成绩处理流程和存档方式，成绩反馈时间长且需通过人工方式导入，极大地影响工作效率和学生学习体验。

下步举措：一是加强与布大管理层的沟通。建立两校网络管理和教务人员定期交流机制，针对典型问题形成系统解决方案。二是建立两校教务系统之间的过渡系统。通过该系统直接导入数据，实现两校系统无缝连接。

四、人才培养成效

学院经过四年的工作积累，人才培养质量逐年提升，学生在学术表现、综合素养及国际视野等方面均展现出显著优势。

在专业成绩上，布院第一届毕业生 56% 的学生获得伦敦布鲁内尔大学一等荣誉学位，远高于该校全球平均水平。毕业生中 49.5% 的同学被 QS 排名前 100 世界名校，如帝国理工大学、康奈尔大学、香港大学、杜克大学等录取。总体升学率超 70%，毕业落实率超 92%。

在学科竞赛与科研创新领域，学院学生积极参加“挑战杯”全国大学生课外学术作品大赛、美国大学生数学建模竞赛、全国大学生信息安全与对抗技术竞赛、全国大学生数学竞赛等国内外重要赛事，获得国家级一等奖 5 项、二等奖 9 项的优异成绩，其中“挑战杯”大赛获奖为学校 2024 年最好成绩。

以开放实验室为基础，布院鼓励英方外教积极指导“大学生创新创业计划”项目，申报项数从去年的 10 项增加到今年的 30 项，其中 4 项为英方教师参与，并且一项国家级项目，两项北京市级。大创项目为英方教师指导布院学生参与教学科研搭建了良好的平台。

国际交流方面，2024 年有 35 名学生通过学院搭建的校际交流平台，前往布大进行为期三周的访学，同学们以卓越的自主学习、动手实践能力，以及团结协作精神赢得了布大教师和领导的认可。访学期间还组织与布大师生的文化交流会，同学们讲述了近年来中国在移动支付、新能源利用等方面的成就，积极传播中国声音。本年度布院还选派 3 名教师赴布大进行 3 个月的学习交流，为将来开展全方位与布大科研合作奠定坚实的基础。

五、财务管理情况

学院严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法等相关法规的要求收取费用。学校在资金管理中做到依法管理与使用，统一办理收支业务，所收取的费用均用于中外合作办学相关的教育教学活动和改善办学条件，未从事以营利为目的的经营活动。

学院 2025 年 4 月接受北京中咨新世纪会计师事务所审计，审核学院 2024 年财务及资产情况。依据审计结果，学院 2024 年度收入合计 84,411,482.50 元，包括财政拨款收入和学费收入；年度发生费用 78,275,167.78 元，为学院发生的教育事业支出、行政管理、后勤保障支出和英方布鲁内尔大学的教学成本，年末本期盈余为 6,136,314.72 元。学院截至 2024 年 12 月 31 日，资产总额为 45,700,179.74 元，负债总额为 29,681,560.86 元，净资产总额为 16,018,618.88 元。

审计结论为：“北方工业大学伦敦布鲁内尔学院内部制度基本完善，财务收支按照北方工业大学财务管理规定执行，基本恰当地反映了北方工业大学伦敦布鲁内尔学院 2024 年 12 月 31 日的财务状况和 2024 年度的财务收支情况、现金流量和净资产变动情况。”

六、组织管理情况

北方工大和布大成立联合管理委员会，全面负责和协调学院运行和管理工作。联合管理委员会下设教学委员会、考试委员会、学生评价委员会，定期召开会议，对中英双方开设课程及讲授情况、考试与成绩评定、晋级与学位授予、学生权益等相关事项进行商议并决策。联合管理委员会本年度于 12 月 11 日召开工作会议

议，听取布院关于招生、培养、日常运行、教育部评估等工作情况汇报。

布院班子成员 4 名，党总支书记、中方院长、副院长、副书记各 1 名，另有英方副院长 1 名。中方院长、书记全面负责学院管理、运行、思想教育、党组织建设以及与英方布大的协调工作。中方副院长主要负责教学管理与质量监控工作。党总支副书记负责学生思想工作及日常管理工作。英方副院长负责布大教师的选派和教学事务的协调工作。

管理团队根据布院学生发展的特点，提前谋划并做好 2024 年度就业工作。首先，多举措帮助学生赴海外深造。学院组织召开海外留学申请交流会，协助学生联系国外高校、撰写推荐信、编写并发放《出国留学规划指南》等。其次，学院组织开展面试模拟培训、就业简历指导等活动，举办了 3 次“小而精”专场招聘会，访企拓岗 6 次，并召开专题座谈会 10 余次，引导学生积极应对就业竞争态势，鼓励更多学生到基层去、到祖国需要的地方施展青春才华。此外与布大教务部门积极沟通，优化四年级课程分布，让学生有适当的时间开展就业实习。

在管理方面，存在的不足之处在于英方在专业教师招聘方面相对独立，中方参与较少，这可能导致对招聘教师的考核不够全面。下一步，布院将继续加强与布大管理层的联系与沟通，在布大招聘教师过程中发挥更积极的作用，确保聘用教师的国籍分布更为合理。

七、依法办学及办学规范性情况

学院办学严格遵守国家法律法规和教育部《中华人民共和国中外合作办学条例》（2003）和《中华人民共和国中外合作办学

条例实施办法》（2004）规定，不存在超规模招生、擅自变更外方、擅自变更培养模式的情况。学院招生纳入全校统一招生计划体系，无中介参与。

八、合作办学辐射成果

一是2024年6月18日，北方工业大学成功举办了中外合作办学高质量发展论坛。北京市教育委员会国际处领导、布大校长以及来自国内外知名高校的中外合作办学机构领导和学者共计100余人参加了此次论坛。此次会议为中英联盟办学领域的交流与合作搭建了优质平台，获得了积极反响。

二是学院积极参与中外合作办学高水平会议，分享布院办学经验。2024年2-3月，布院经过遴选，参加了英国文化交流协会举办的为期一个月的“中外合作办学与跨境教育的创新途径”线上交流活动，向国内外专家阐述了布院的育人理念。10月，布院作为特邀嘉宾，在上海交大密歇根学院举办的第十次中外合作办学机构联席会议上，以“构建契合中外合作办学的教育数字化体系”为题在分论坛上发言，阐述了学院在学生精细化和个性化管理、党组织建设、全过程管理系统建设以及人工智能在中外合作办学中的应用等方面的经验做法，赢得了参会同行的广泛认可。11月，布院在北京交大兰卡斯特学院承办的中英联盟中外合作办学机构会议上主持了分论坛，在借鉴兄弟院校优秀办学经验的同时，也展示了布院的人才培养成果。

三是学院积极支持布大英语教学团队举办 Teacher Training Day。此类教学研讨会为参与TNE项目的中外英语教学工作者提供了良好的专业交流平台，拓宽了教师们的教学视野和专业技能，有助于进一步提升英语教学质量。

九、形势分析及应对措施

国际交流与合作的壁垒有所增加，部分国家对华政策的不确定性，对中外合作办学专业的学生出国深造、师生互访、推进科研合作等方面带来了一定的阻碍。同时，国内高等教育竞争日趋激烈，学生和家长对中外合作办学的期望不断提升，不仅关注外方合作院校的品牌声誉，更看重办学质量、人才培养特色以及毕业生的就业竞争力。

针对上述形势，布院拟从以下几个方面着手应对：一是持续深化与布大的战略合作伙伴关系，探索在课程联合开发、科研联合攻关、师资联合培养等更深层次、更广领域的合作。二是着力提升办学内涵建设，以学生为中心，进一步优化人才培养方案，强化课程体系与产业需求的对接，加强创新创业教育，努力培养具有全球视野、家国情怀、创新精神和实践能力的高水平工科人才，以此提升布院的核心竞争力和吸引力。三是加强品牌建设与宣传推广工作。全方位、多角度展示布院的办学特色、教学成果和学生发展情况，提升布院在国内外的知名度和美誉度，吸引更多优秀生源。

北方工业大学

2025年12月30日

附件 1

2024 年伦敦布鲁内尔学院
联合管理委员会 (JMC) 人员名单

中方人员		英方人员	
姓名	职务/职称	姓名	职务/职称
王建稳	副校长/教授	Trevor Hoey	Vice-Provost International/Professor
马礼	信息学院院长/教授	Abdulnaser Sayma	Executive Dean of College of CEDPS/Professor
刘峰斌	机械与材料工程学院院长 /教授	Maozhen Li	Vice Dean of Brunel School London/Professor
纪颖波	土木工程学院院长/教授	Paresh Date	Interim Head of Department of Mathematics, Teaching/Professor
李沝岸	理学院院长/教授	Simon Shaw	Interim Head of Department of Mathematics, Research/Professor
张加强	伦敦布鲁内尔学院党总支 书记/助理研究员	Thanos Megaritis	Head of Department of Mechanical and Automotive Engineering/Professor
杨志辉	伦敦布鲁内尔学院党总支 副书记兼院长/教授	Xiangming Zhou	Head of Department of Civil and Environmental Engineering/Professor
张若青	伦敦布鲁内尔学院副院长 /副教授		
胡福文	学院党总支副书记/ 副教授		