

北方工业大学

2017—2018 学年本科教学质量报告



二〇一八年十二月



北方工业大学

2017—2018 学年本科教学质量报告

2017-2018学年，在学校党委正确领导下，学校贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真落实北京市十二次党代会精神，全面贯彻全国和北京市思想政治工作会议精神，按照学校第八次党员代表大会提出的新时代学校发展目标，以“四大工程”和“四大任务”为抓手，大力推进改革发展建设，学校各项事业呈现出良好的发展态势。一年来，学校持续推进学校“十三五”规划，深化教育综合改革，不断加强人才培养的核心地位，本科教学工作朝着建设在国内外有重要影响、特色鲜明、优势突出的高水平工业大学迈出了坚实的步伐。

一、本科教育基本情况

学校办学定位：坚持社会主义办学方向，秉承“质量立校，特色办学”的办学宗旨，坚持以工为主、文理交融，理、工、文、经、管、法、艺多学科协调发展的学科专业布局，构建本、硕、博多层次教育体系。围绕首都城市战略定位，立足北京，面向全国，放眼世界，努力建设在国内外有重要影响、特色鲜明、优势突出的高水平工业大学。其中，“重要影响”是指学校具有较高知名度，社会声誉好；“特色鲜明”是指学校求真务实的工作作风，以学生为本、因材施教的个性化人才培养模式；“优势突出”是指工科基础雄厚，文理学科交融，学科专业匹配度高，瞄准科技前沿，服务于战略新兴产业和高精尖经济结构；“高水平”是指学校综合实力位居北京市属高校乃至全国同类院校前列。学校根据自身发展现状和社会服务范围，加强顶层设计，科学制定发展规划，更好地适应国家和首都经济社会发展需求，努力建设高水平工业大学，并以此确定了学校人才培养总目标为：培养德才兼备、专业基础扎实、实践能力强，具有国际视野、人文素养的创新应用型高级人才。

学校本科专业总数达 48 个，涵盖工学、艺术学、管理学、经济学、法学、文学、理学共 7 个学科门类。2017-2018 学年本科在校生 10,953 人。目前学校全日制在校生总规模为 13,120 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 81.97%。

2018 年，我校共录取新生 2831 名，招生计划全部完成。其中高职升本学生 293 名，少数民族预科转入学生 38 名，高水平运动队 4 名，内地西藏班新疆班学生 36 名，艺术类学生 162 名，双培外培计划学生 246 名，国家专项计划学生 93 名，其它普通本科学 1959 名。我校今年在全国 27 个省市自治区招生。理工提档线超过一本线（表示一本线或自招线，下同）20 分的地区达到 23 个。其中超过一本线 30-40 分的省份 3 个（广



西、云南、青海),超过一本线 40-50 分的省份 3 个(福建、重庆、贵州),超过一本线 50 分的省份 13 个(河北、辽宁、黑龙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、四川、陕西、甘肃、新疆),有 6 个省区超过一本线 70 分。共计录取超过一本线 50 分或达到一本线 110%的优秀考生 701 人,总数达到我校非特殊类型本科新生的 30%;超过一本线 100 分或达到一本线 120%的优秀考生 13 人,2 项数据均为历年最多。招生各专业中,数据科学与大数据技术、创新实验班、计算机类、国际化培养班、理工科实验班为热门专业,进档考生的一专业志愿数与录取数比例均超过 150%。

我校专业设置具体情况表

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
58	53	新能源科学与工程,材料科学与工程,经济与金融,机械电子工程,知识产权,数据科学与大数据技术	能源与动力工程,材料成型及控制工程,动画,建筑学,汉语言文学

说明:1、表中“本科专业”指校内本科专业,共计 58 个,含 40 个普通本科专业、5 个实验班专业、2 个国际化培养班和 11 个留学生招生专业。

2、当年本科招生专业总数含 39 个普通本科专业、5 个实验班专业和 9 个留学生招生专业。

3、当年停招的建筑学、汉语言文学专业是留学生招生专业。

二、师资与教学条件

(一) 教师队伍建设态势良好,教师能力培养全方位开展

教师数量满足教学需求,教师结构日趋合理;教师队伍建设规划合理,发展态势良好;骨干教师队伍得到加强,引领作用彰显。学校现有专任教师 722 人,生师比为 18.81。专任教师中,具有高级职称的专任教师 389 人,占专任教师的比例为 53.87%;具有研究生学位(硕士和博士)的专任教师 676 人,占专任教师的比例为 93.63%。学校还有 171 名外聘教师,其中高级职称占 33.91%。全校开设课程总门数 1113 门,主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座)为 88.39%。教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.08%。

为了提高教学水平,学校针对教师开展了全方位培训。在入职伊始,学校开展了新教师岗前培训,邀请北京市教学名师,北京工商大学刘成碧教授面向新入职教师开展了师德师风专题教育。对所有新入职的青年教师采取导师制,跟随有丰富教学经验的教授全程参与辅助教学,使得青年教师尽快转变角色。全学年和国家教育行政学院、北京市高师中心、北京市语委等单位密切合作,组织教师积极参与双语教学、多媒体教学设计、



开放课程建设等教学培训 10 次,参与人员涉及语言类教师、双语教学教师、骨干教师和青年教师,超过 464 人次;在 2017 年年底,组织了全校青年教师博士论坛,历时两天,参与教师 110 余人,通过优秀教师的经验介绍和研讨,不断提高青年教师的教学能力和水平。另外,积极组织和资助骨干教师赴国内外著名高校访学或学位进修,全年 14 名教师成功申请国内外高校访问学者,1 名教师考取国内高校在职博士研究生,2 名教师获得博士学位。

（二）建立教育教学经费投入长效机制，努力提升经费使用效益

根据学校人才培养目标定位,优先保障学校教育教学经费投入。学校建立了教育教学经费投入长效机制,制定了学校预算重点投入方向与项目指南、教学经费分配使用管理办法,加强教学资源建设,满足教学发展和日常教学运行需要。学校设立校内教学专项经费,用于教学改革、实验室建设、大学生创新创业及实践创新活动等专项教学工作。2017 年学校生均本科教学日常运行支出 5680.97 元,本科专项教学经费 8139.24 万元,生均本科实验经费 763.02 元,生均本科实习经费 201.45 元。学校注重教学经费投入绩效考评工作,教学经费归口管理部门及相关职能部门对校内教学专项支出的合理性和有效性实施协同联动管控机制,定期组织实施校内教学专项绩效考评,努力提高教学经费使用效益。

（三）图书、信息资源建设稳步推进，不断提高教学资源保障能力

图书、信息资源建设稳步推进,图书文献资料不断增长,有效保障了教育教学和学生成长成才的需求。2017 年学校投入 933.882443 万元用于中外文图书、期刊和数据库资源的建设。当年购置中外文图书 60035 册,接受捐赠图书 232 册;在数据库总量保持 88 个的基础上,调整、新增了北大法宝、SDOL (social science) 学科包、ESI 等 3 个数据库,新增电子图书 158616 册,总计电子图书 2720556 册。截止到 2017 年底,图书馆馆藏中外文图书 1660964 册、期刊 762 种,折合生均图书 109.34 册。在自身不断完善图书和信息资源建设的同时,还通过大力宣传推广 BALIS 原文传递、馆际互借等工作,提高对师生的资源保障能力。通过为学院开展的科研分析报告和多种渠道的资源宣传活动,有力地保证了本科教学的各项需求。

（四）信息化基础设施与平台建设成效显著，信息技术与教育教学深度融合创新发展

继续推进校园网络、多媒体教室和公共机房建设,逐步满足教学工作和学生学习要求。有线、无线两张高速网络建设取得重要进展,校园无线网已覆盖所有学生宿舍、所



有食堂、主要生活区和部分教学区，实现了 IPV4 与 IPV6 的双栈运行，满足了广大师生访问校内外网络资源的迫切需求。通过高速无线网络和优质有线网络并重的方式，建设高速、覆盖全校的信息化网络基础设施，实现无处不在的校园网络服务。

数字化校园建设成果丰富。积极开展新媒体技术应用，微信移动校园门户已经启用，已经建立微网站、学校主页通知、教学教务、网络报修、实用查询、学生服务、建言献策、失物招领、校园互助等十余个应用。开通点滴校园功能，利用大数据技术，向在校生及毕业生展示大学生活足迹功能。在教务处的大力支持下，学生可以在手机上选课，查课表、考试安排、成绩、空教室、校历、绩点等；教师可以在手机上查课表、查监考，2018 春季学期首次实现微信选课。企业号关注人数已达一万余人，累积推送消息 10 万余条。最热门的教学教务应用日均访问超过 2000 人次。学校建有多模式教学网资源管理平台，实现了网络辅助教学和教育资源共享。本学年在网络教学平台上累计有 1466 个课堂，300 多名教师和 9000 多名学生使用网络教学平台开展教学活动。平台本学年存储课件 176G，课程作业 1955 次，占用空间 320G。该系统提升传统教学模式师生交互性、拓展教学空间、记录教学过程数据，已经成为学校教学工作不可缺少的网络教学平台。

三、教学建设与改革

（一）召开 2017 教学工作会暨审核评估动员会，正式启动审核评估工作

为深入贯彻党的“十九大”会议精神，进一步落实国家及北京市教育发展规划纲要、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10 号）《北京市教育委员会北京市人民政府教育督导室关于做好市属普通高等学校本科教学工作审核评估有关工作的通知》（京教督〔2016〕18 号）等文件精神，强化人才培养中心地位，促进教学工作内涵建设，突出办学特色，加强质量保障体系建设，有效开展“迎评促建”工作，积极准备 2018 年 10 月的本科教学审核评估工作，进一步提高人才培养质量，学校于 2017 年 11 月 24 日召开 2017 教学工作会暨本科教学审核评估动员会。校党委书记郑文堂、校长丁辉、副校长胡应平、副校长王建稳出席会议，全体教职员工参加了会议。会议由副校长王建稳主持。

郑文堂书记作了题为《走入新时代，开启新征程，推进教育教学工作迈上新台阶》的重要讲话。他希望全校教职员工以此次会议为契机，坚持不懈地改进和加强教育教学工作，以昂扬的斗志，高效的工作，优异的成绩，建设一流的本科、一流的专业、一流的教学，为实现学校的百年梦想，奋勇前进。丁辉校长作了大会主题报告，题目为《以十九大精神为引领，全面提升育人质量，努力建设高水平工业大学》。他号召全校教职员工以十九大精神为引领，以审核评估为契机，夯实发展基础，优化发展结构，积极主



动顺应，锐意开拓进取，切实提高办学水平和管理水平，全面提升育人质量。王建稳副校长详细解读了《北京市普通高等学校本科教学工作审核评估实施方案》，对审核评估工作的指导思想、基本原则、评估对象、评估范围、评估程序都作了细致的说明，为做好审核评估的准备工作，还提出了具体工作要求。会议还邀请对外经济贸易大学教务处处长蒋先玲教授，进行本科教学审核评估工作培训。

本次会议的召开，既是对学校近年来本科教学工作的高度凝练和总结，也为今后继续加强本科教学工作指明了方向和目标。同时，学校上下对于明年接受本科教学审核评估工作，统一了思想，提高了认识，为下一阶段审核评估工作的开展奠定了坚实的基础。本次教学工作会议期间围绕审核评估工作开展人才培养质量论坛、专题培训、院长论坛、教学质量月、教学成果及学生创新创业作品展等开展了一系列活动。

（二）开展“普通高等学校本科教学工作审核评估”迎评促建工作

为顺利通过审核评估，强化人才培养中心地位，促进教学工作内涵建设，突出办学特色，加强质量保障体系建设，进一步提高人才培养质量，学校发布了“北方工业大学本科教学审核评估工作方案”，成立了本科教学审核评估工作领导小组和评建办公室，秉承以评促建、注重实效的原则，有序开展“迎评促建”工作。自评报告是学校审核评估的核心材料，是审核评估专家了解学校办学情况的重要依据。按照《北京市普通高等学校本科教学工作审核评估实施方案》中《自评报告》撰写的相关要求，结合各单位工作职责，学校将“审核评估范围”进行任务分解，组建了与“6+1”项审核项目相对应的专项组，并明确了撰写工作的牵头单位。同时，将79个审核要点逐项细化，落实到相关责任单位。各牵头单位负责自评报告中分工部分的内容撰写，各协作单位按照牵头单位的布置要求，积极提供详细的内容。各牵头部门按照“6+1”个审核项目、25个审核要素、79个审核要点的结构框架进行撰写，每个审核项目按照“存在问题、问题成因和改进措施”进行准确深入的问题剖析，并对自评报告中提到的各项内容及数据提供了支撑材料。自评报告撰写组成员按照任务分工及审核评估范围开展工作，对学校本科教学工作进行了全方位的刻画，撰写出准确反映学校人才培养工作的自评报告。其中，教务处主要负责三个审核项目的自评报告撰写和支撑材料准备工作，并负责学院评估方案的设计和实施工作。

（三）优化专业结构，开展新专业申报

为加强专业建设，优化专业结构，学校根据《北京市教育委员会关于做好2018年度市属高等学校本科专业设置工作的通知》要求，开展新专业设置审议工作。经过召开新专业申报遴选会、校学术委员会投票表决、校长办公会审议环节来确定最终申报专业。



按照北京市教育委员会的专业调整和专业建设的要求,满足国家及北京市对人工智能和智能建造人才的需求,并结合学校实际,我校2018年拟新增“人工智能”和“智能建造”专业。该二专业相关的教学条件均已达到专业建设的要求;师资队伍学术带头人强,梯队合理,学历层次高;且有相关专业作为支撑。该二专业申报材料在学校校园网主页上进行了公示,同时将申报材料提交到普通高等学校本科专业公共信息服务与管理平台,目前正在公示中。

(四) 在线开放课程建设工作全面开展

为切实做好在线开放课程的建设、管理与应用,推动信息技术与教育教学的深度融合,推进信息化环境下教学方法、教学手段和教学管理体制改革的改革与创新,学校决定开展在线开放课程建设与引进工作。2018年春季学期,学校制定《北方工业大学关于开展开放式网络课程学习及学分认定的实施办法(试行)》、《北方工业大学在线课程建设管理办法(试行)》;《北方工业大学在线课程教学运行管理条例(试行)》号系列文件,并通过专家评审,确定计算机图形学、通信原理、基础会计、交通管理与控制、轮式机器人控制、破产法、消费行为学、微电子核心课程提高等8门课程获北方工业大学本科在线课程建设立项,学校投入专项经费78.2万元予以支持。以上课程将分别在2019年春季、秋季学期相继上线。

2018年春季学期,学校制定《北方工业大学在线开放课程(学分认定)实施细则》,并引入学堂在线和智慧树两大MOOC平台的6门名校名师的国家级精品在线课程,充实本校公共选修课。为保证课程质量,学校为以上6门课程安排了7名专任教师作为课程指导教师,负责引导并督促学生在线自主学习,指导学生听课、完成作业、参加讨论,组织协调课程有关线上、线下活动和考试安排等工作;教务处统一安排课程的期末考试时间和地点,并按照学校考试管理相关规定组织学生线上考试。

(五) 强化制度刚性要求,确保教授本科教学

教授、副教授为本科生授课是学校教育教学工作的一项基本制度。学校《专业技术职务聘任工作实施办法》规定,教授、副教授不讲授本科生课程,不再聘任教师职务。学校《专业技术职务晋升基本条件》规定了申报教师系列职称主讲学时的最低标准,教授80学时/学年,副教授64学时/学年,教学型教授180学时/学年。2017-2018学年,教授、副教授授课门次占比46.7%。教授、副教授还通过指导本科毕业设计(论文)、学科竞赛、大学生创新创业项目等多种形式,参与本科生教学培养活动。

(六) 开展北京高等学校教育教学改革立项项目的第二批结题验收工作

根据北京市教育委员会文件《北京市教育委员会关于对2013-2015年度北京高等学



校教育教学改革立项项目进行第二批结题验收的通知》的要求，学校继续开展对我校入选2013-2015年度北京高等学校教育教学改革立项项目结题验收工作。在学校的统一部署下，各学院组织安排项目组聘请校内外专家，积极开展项目结题验收工作。学校共有2个北京高等学校教育教学改革立项项目(面上)开展结题验收工作，各项目都聘请了校内外专家开展了项目验收和评审，且三分之一以上为校外专家。项目在应用型大学经管类专业本科生工程素质和实践能力培养；数字信息技术作用下的视觉传达设计专业创新交叉模式与实践等方面积极开展实践和探索，取得了丰硕成果，实现了预期目标，获得校内外专家的充分肯定。根据专家组意见，学校同意以上2个项目结题。学校将继续深化对结题各项目的实践和推广工作，支持并加强项目的后续改革工作，增强项目对学校本科教学质量提高的影响力和示范作用。

（七）积极参加创业大赛，打造创业服务平台，不断提高学生创业能力

以创业大赛带动创业实践，营造积极参与创新创业实践的校园氛围，有力地推动了大学生创业能力的提高。在 2017 年北京地区高校大学生优秀创业团队评选中，创翼星工坊获得一等奖；在全国第三届“互联网+”大学生创新创业大赛中，基于智能手机的车联网终端、基于电力线载波通信的智能家居系统获得北京赛区二等奖，BSM 原创服饰等 8 支团队获得三等奖；在第五届大学生科技创新作品与专利成果展示推介会中，中小学创客教育解决方案项目获得二等奖，多用途多孔金属项目获得三等奖。

不断完善保障机制，打造创业服务平台。将创业培训、创业实践项目、创业实践活动等纳入学分管理，允许创业成功的学生以创业成果替代毕业设计，推进创新创业人才培养的常态化、规范化；持续打造创业服务平台，建设校内“大学生创新创业基地”，发布《校内大学生创新创业基地管理办法（试行）》，培育创新创业项目，打造创新创业团队。校内双创基地成立至今，累计吸引入驻的创新创业团队 76 个，目前在孵团队 22 个。我校于 2017 年获评“北京地区高校示范性创业中心”。

（八）本科生国际交流合作深入开展

2017-2018 学年，学校积极推进“国际化办学领先工程”，进一步扩大国际合作交流渠道，与 11 所国境外高校新建立校际合作关系，拓展了多项高品质合作项目，包括与美国加州大学河滨分校开展“外培计划”项目、与英国华威大学开展教师和学生短期培训项目等。稳步推进国际经济与贸易、电子信息工程等两个本科专业国际化培养班的开设工作，并于 2018 年秋季学期正式招生。为扩大学生国际视野，培养跨文化交流能力，2017-2018 学年学校派出了 330 名本科生，赴国外合作院校参加各类交流学习项目。外国留学生教育事业继续快速发展，在读留学生规模继续扩大，2017-2018 学年共接收



国际本科生 323 人（含学历生 307 人、国际交流生 16 人），获批多个中国政府奖学金项目、北京市外留学生奖学金项目和北京市“一带一路”外国留学生奖学金项目多项。

四、专业培养能力

（一）建立健全立德树人机制，大力推进师德师风建设

学校从建立健全立德树人落实机制入手，大力推进师德师风建设，近三年制定系列师德建设文件：北方工业大学师德建设长效机制实施办法、北方工业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则、中共北方工业大学委员会教师行为规范、中共北方工业大学委员会师德“一票否决”实施办法、中共北方工业大学委员会关于成立师德建设委员会的决定、中共北方工业大学委员会师德考核实施办法（试行）。学校成立了学术道德委员会、师德建设委员会、党委教师工作部，制定了学校《教师行为规范》、《“师德一票否决”实施办法（试行）》、《师德建设长效机制实施办法》、《关于加强学术道德规范建设的办法（试行）》等文件，将师德建设纳入教师培训、职务晋升、岗位聘任、考核考评体系，实行“师德一票否决制”。学校师德师风建设措施得力，通过新教师岗前培训、师德承诺、入职宣誓、师德沙龙、理论学习、“北方匠人”优秀教师系列展览、定期开展教师节优秀教师表彰等形式，引领广大教师自觉争当“四有”好老师，师德师风建设成效显著；广大教师专心投入教学工作，涌现出了一大批先进典型，近三年有 15 人次获得北京市优秀教师、首都劳动奖章、北京市师德先锋、北京市优秀教育工作者及北京市教学名师等荣誉称号。

（二）完善教学管理，落实北京高等学校高水平人才交叉培养计划

学校继续以“交叉培养计划”为牵引，通过落实该培养计划，实现专业学科的交叉融合和优质教育资源的充分共享，全面深化人才培养机制改革，不断增强学校高水平人才培养质量。

完善双培、专升本学生的教学管理。我校与北京航空航天大学、北京交通大学、北京科技大学、北京理工大学、北京师范大学、北京邮电大学、华北电力大学、中国传媒大学、中国人民公安大学、中国政法大学等 10 所中央高校的 14 个专业（方向）联合开展“双培计划”高水平人才交叉培养工作，近三年来共计录取“双培计划”学生 626 人，其中 2015 级 225 人、2016 级 192 人、2017 级 209 人。我校接收北京工业职业技术学院、北京科技职业学院、北京劳动保障职业学院、北京培黎职业学院等 4 所学校的专升本学生，2017 年秋季学期在校生 630 人，其中 16 级 315 人、17 级 312 人。为了实施精细化管



理,从本学期起,将所有双培、专升本学生单独编班、单独制定教学计划,明晰细化了毕业要求,便于学生选课、便于学院更深入地进行学业指导。

组织开展“实培计划”项目各项工作。2017 年秋季学期,根据北京市教委《关于征集遴选 2017 年北京高等学校高水平人才交叉培养“实培计划”项目的通知》的通知精神,教务处组织开展 2017 年北京高等学校高水平人才交叉培养“实培计划”项目的征集遴选工作。经学校申报、市教委组织专家审核等环节,我校成功入选了 2017 年“实培计划”毕业设计(科研类)项目 28 项,参与学生 41 人;入选“实培计划”毕业设计(创业类)项目 16 项,参与学生 17 人;入选“实培计划”大创计划深化项目 21 项参与学生 59 人。

做好迎接双培生返校的准备工作。2018 年春季学期,2015 级 200 多名双培学生于今年陆续返回我校进行第四学年的学习,教务处组织并协调相关学院和部门,在双培生培养方案的完善与录入、双培生档案及央属学校的成绩善后、双培生返校后的住宿安排与一卡通证件的使用等方面做了大量细致的工作,确保双培生顺利返校学习。

(三) 建立健全实践教学体系,开展各类实践教学活动,聚焦学生实践创新能力培养

学校构建了“一个中心、三个层次、六个平台”的实践教学体系。“一个中心”指以培养创新型、综合型、应用型高级人才为中心;“三个层次”即把能力培养分为基本工程认知能力和基础实践能力培养、专业技能和综合实践能力培养、工程应用能力和基础科研创新能力培养等三个层次;“六个平台”指基础实践平台、综合实践平台、创新实践平台、科研项目实践平台、校企合作工程实践平台、职业资格认证实践平台。学校大力推进实验教学平台建设共享,构建了“国家-北京市-学校”三级实验教学共享平台。

统筹规范实验教学。修订《本科生实验教学管理规定》,明确规定实验教学的任务管理、组织与实施、考核与成绩评定等内容,编制实验教学大纲,严格执行实验教学计划网上填报与审核制度。2017—2018 学年,学校实验课开出率为100%,开设实验课程 388 门,其中独立设课的实验课程60 门,课内含实验的课程328 门;开出实验项目1658 个,共有157725 人次学生参与实验教学。完善实验室开放办法。学校规定了实验室面向本科生开放的形式、程序、考核、奖励等。近三学年,开展实验室开放项目900 余项,参与学生11000 余人次。依托实验室开放,承办北京市教委、各专业教学指导委员会等主办的各类学科竞赛7 项,组织进行各级各类校外竞赛赛前培训近70 项。

积极打造实习实训基地。学校建有 90 个校外实习基地,其中国家级大学生校外实践教育基地 1 个、北京市级校外人才培养基地 5 个。采用集中与分散结合、校内与校



外结合等实习形式，聘请实践经验丰富、具有高级专业技术职务的校外专家担任实习基地指导教师，加强实习实训指导。

开展集中性实践教学。学校每学年设置3 个学期，在春秋季学期间设立为期五周的小学期，开展集中实践教学。在此期间，各专业严格按照培养方案安排认知实习、生产实习、专业实习、课程设计等各类实习实训课程。每年实习实训经费充足。

规范毕业设计（论文）管理。加强制度建设，规范工作流程，注重过程管理，严格开题答辩、中期检查、论文答辩等重点环节。加强质量管理，实行校、院、系、指导教师分级管理，规范毕业设计（论文）写作，并按一定比例抽查。在2017 届和2018 届毕业设计（论文）中试行了毕业设计（论文）信息化管理。

聚焦大学生实践创新能力。2017-2018 学年，我校组织学生参加校外各类学科竞赛，并取得了优异的成绩。尤其在第十一届“西门子杯”中国智能制造挑战赛（CIMC）全国总决赛、2017（第二届）全国高等院校项目管理大赛、第六届全国大学生金相技能大赛、第六届全国大学生金相技能大赛、大唐杯移动通信技术大赛全国总决赛、2018 年北京市大学生建筑结构设计竞赛、2018 北京市大学生电子设计竞赛、2018 年全国高校商业精英挑战赛全国总决赛等重大赛事中，我校学生表现突出，成绩显著，极大激发学生的参赛兴趣，促进了学生实践创新能力的提高。近三年有 2481 名学生参加北京市大学生科学研究与创业行动项目，在国内、外公开发行的期刊上发表论文 640 篇，其中被 SCI、SSCI、EI、ISTP 收录的论文 12 篇。2015-2017 年，学生参加国家级、省部级等校外各级各类学科竞赛 194 个，获省部级及以上奖项 2083 项，获奖学生达 3609 人次。

（四）组织开展市级教学名师推荐，关注专业教师结构

为发挥教学名师的示范榜样作用，深化教育教学改革，促进教育质量内涵发展，根据北京市教委的《北京市教育委员会关于开展第十四届北京市高等学校教学名师奖暨第二届北京市高等学校青年教学名师奖评选工作的通知》（京教函〔2018〕273号）文件要求，学校决定开展教学名师推荐工作。经北方工业大学本科教学指导委员会提名，校长办公会讨论通过2018年度我校推荐“第十四届北京市高等学校教学名师奖暨第二届北京市高等学校青年教学名师奖”的最终人选，推荐建筑与艺术学院吴正旺教授参评第十四届北京市高等学校教学名师奖，推荐理学院李泓岸教授参评第二届北京市高等学校青年教学名师奖，推荐结果在学校网站上予以公示，并协调名师教学课程录像、推荐材料准备及观摩课准备工作。最终，我校吴正旺教授获评第十四届北京市高等学校教学名师奖，李泓岸教授获评第二届北京市高等学校青年教学名师奖。

学校关注全校各专业的教师队伍建设。目前 41 个本科专业中大部分专业教师数量、职称结构、年龄结构和学历结构合理，生师比较低。如自动化专业高级职称教师占比 64%，



博士学位教师比例 72%，45 岁以下教师比例 52%，生师比 7.87；电信工程专业高级职称教师占比 64.29%，博士学位教师比例 71.43%，45 岁以下教师比例 64.28%，生师比 12.83。部分专业师资队伍存在教师数量较少，教师教学任务较重的问题：如数据科学与大数据技术新申报专业，专任教师仅有 4 人；个别专业生师比较高，如国际经济与贸易专业生师比 25.50，广告学专业生师比 39.89。学校将在今后的师资队伍建设和专业建设方面予以关注和逐步解决。

（五）完善学风建设工作体系，积极培育优良学风

学校高度重视学风建设，持续开展学风建设年活动。在学校学风建设指导委员会的指导下，学生工作部、教务处等多个部门形成合力，统筹推进学风建设工作开展。学校为各班级配备了班导师，导思想、导学习、导生活，培育优良班风；为各年级学生配备了专职辅导员，负责学生思想政治教育，开展深度辅导工作，服务学生成长成才。学校不断加强制度建设，2017-2018 学年出台了《关于进一步加强和改进学风建设的意见》《关于加强学生党支部、团支部、班委会协同工作的意见》《关于进一步加强学业辅导工作的意见》等文件，有力保障了学风建设工作的顺利进行。

学校注重优良学风培育，坚持开展学院学风建设品牌创建活动，推进“一学院一特色”。实施成长激励计划，通过相约晨光、励学茶座、与名人面对面、毓秀榜样评选等多种形式做好学生思想引领，提升学生学习动力；深入推进学业辅导工作，全面推进学霸讲堂朋辈教育，根据各年级学生需求，依托大数据技术分层分类开展学业规划、学业帮扶、学业提升等活动，提高学生学习效率和学习质量。强化学科竞赛引领，组织学生积极参加挑战杯、机械创新大赛、大学生机器人大赛、大学生电子设计大赛等活动，有效激发了学生的学习兴趣。2017-2018 学年，学校有 2340 人次学生在国家及北京市级重大竞赛中获奖，63 个集体受到学校学风建设表彰奖励。

五、质量保障体系

（一）重视本科教学工作，相继出台相关政策措施

学校构建了“大思政”育人新格局，定期开展本科教学研讨，坚持以文化人以文育人，通过行之有效的运行体制、保障有力的教学资源、数量充足的师资队伍，积极向上的教风学风等，确立了人才培养的中心地位。学校领导班子高度重视本科教学工作。2017-2018 学年，学校召开 29 次党委常委会、校长办公会，就统筹推进高等教育改革发展、本科教学审核评估、本科招生管理规定、本科专业申报、本科招生专业（类）选考科目、本科国际班、就业创业与创新创业基地、师德师风、教师职业行为规范、学业辅



导、学风建设等方面进行研究,深入推进本科教育教学工作。主管教学副校长每两周组织召开本科教学工作例会,及时研讨布置教育教学工作。由主管教学副校长直接领导教学督导委员会,通过教学名师督导组 and 督导员督导组督导本科教学工作。校领导通过深入课堂听课,及时掌握课堂教学情况,细致了解师生教学动态,研究解决存在的问题,不断提高课堂教学质量。

健全人才培养制度。2017-2018 学年,出台了学校《关于统筹推进高等教育改革发展的工作方案》《关于成立本科教学指导委员会的决定》《普通本科招生管理规定》《本科招生专业(类)选考科目方案》《大学生创新创业基地管理办法》《“师德一票否决”实施办法(试行)》《教师职业行为规范》《关于做好 2018 届毕业生就业创业工作的意见》《关于进一步加强学业辅导工作的意见》《关于加强和改进新时代青年工作的意见》《加强学生党支部、团支部、班委会协同工作的意见》《优良学风班级创建活动实施办法》等,从制度机制方面进一步巩固和保障人才培养的中心地位。

(二) 修订和完善教学管理制度, 加强教学管理规范化建设

为加强质量保障体系建设, 规范和完善教学管理制度, 2017 秋季学期, 学校以审核评估为契机, 对照审核评估范围, 教务处牵头将涉及本科教学的各项规范、制度、文件等进行了全面梳理, 并挑选 49 项重要制度汇编成册, 修订了相关制度, 包括教学工作基本规范、开新课、双语教学、教学大纲、教材、课堂教学规范、考试管理、成绩管理、实习、实验、课程设计、毕业设计、素质拓展、学科竞赛、实验室管理、教学检查、教学事故处理、听课制度、督导管理、教室管理、学籍管理等多项制度。完善了创新创业、学生评教、学生转学、学生注册、课程替代与学分认定等制度。通过开展修订和完善教学管理制度工作, 加强了本科教学管理的规范化建设, 为教学运行、教学建设、学籍管理、实践教学、创新创业、教学质量监控等提供了制度保障, 并为学校开展自评自建奠定了良好基础。

(三) 采取教学检查限时整改措施, 完善持续改进机制

2018 年是学校的审核评估年, 为提高教学质量监控工作的实效性, 建立及时高效的良性反馈, 完善促进培养质量提高的持续改进机制, 2018 春季学期期中教学检查中, 首次采取反馈问题限时整改措施。首先组织教务处各中心重新完善、设计和增加了教学质量和教学规范检查评价表, 涉及试卷、毕业论文、实习、课设、实验课、教学大纲等各类教学环节和内容。统一增添了“专家意见反馈”和“院系整改意见”栏目, 要求学院根据专家反馈意见限时整改。然后组织校级督导员 10 人和院专家 15 人, 重点针对教学管理、教学文件、教学材料的质量和规范性进行两次大规模检查。每次检查结束后, 将



专家意见及时返还相关学院和教学单位,限定 5 个工作日内整改,并将整改结果返还质量监控中心备查。通过限时整改措施的实施,做到发现问题及时解决,大幅度提高质量监控工作的实效性,进一步完善了教学质量的持续改进机制。

六、学生学习效果

(一) 学生积极参与教学评价,满意度持续上升。

学生对教师教学水平评价的满意度逐年提高。2013-2018 年学生网上评教结果(见图1)显示,总平均分由2013 年春季学期的87.83 增至2018 年春季学期的92.8, 学生对教师教学效果的认可度高。

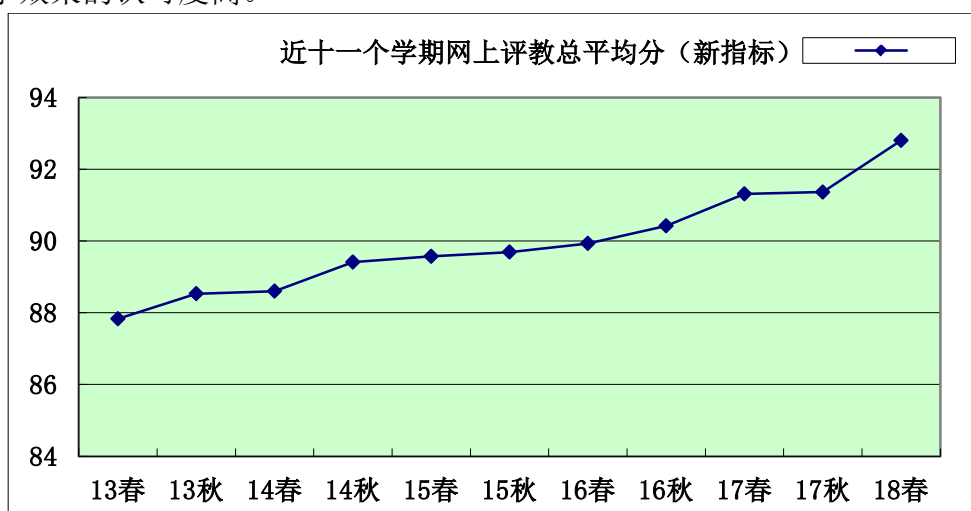


图1: 近十一个学期网上评教总平均分(新指标)

(二) 学生学业成绩继续保持较高水平。

2018年,本科生考研升学率为32.03%,创历史新高;全国大学英语四级考试首次通过率为79.88%,居市属院校前列。重大竞赛获奖数量逐年提升。2015-2017 年,学生参加国家级、省部级等校外各级各类学科竞赛194 个,获省部级及以上奖项2083 项,获奖学生达3609 人次。2017-2018年度报送体质健康测试学生数据9389人,全校测试学生合格率达到80.63%。

(三) 毕业生质量高,精英校友不断涌现

我校 2018 届共有本科毕业生 2,700 人,实际毕业人数 2,561 人,毕业率为 94.85%,学位授予率为 99.77%。共有 864 人继续攻读国内外研究生。其中 609 人考取国内研究生(含免试推荐研究生 56 人),255 人出国(境)留学,毕业生留学国家主要集中在美国、英国、日本。从近三届毕业生国内外升学情况来看,我校毕业生升学比例逐年上升。



学校高度重视毕业生就业工作,围绕建设在国内外有重要影响的高水平工业大学目标,完善全员、全过程、全方位的就业工作体系,坚持常抓不懈,以推进精准就业服务为基础,不断提高职业规划与就业创业教育水平,开拓就业市场,促进毕业生多渠道就业创业,重点为北京经济社会发展输送高素质建设者,努力实现更高质量和更充分就业。截止 2018 年 8 月,我校 2018 届本科毕业生初次就业率是 97.74%,分专业初次就业率见下表;其中,69.2%的毕业生在北京就业,就业比例较高的主要单位类型为:企业(59.25%)、政府机构(3%)、事业单位(2.64%)。

各行业校友精英不断涌现。一批优秀毕业生代表,在各自岗位和领域做出了突出贡献。例如,党的十九大代表、全国工商联专职副主席、党组成员,中国民间商会副会长鲁勇,西藏自治区政府副主席汪海洲,中国铝业党委书记卢东亮,美的高级副总裁袁利群,迪信通创始人刘东海,南极泰山站设计师王中军,长江学者特聘教授李德才,国家“千人计划”特聘专家蔡茂林,天宫一号控制系统总设计师蔡彪等。

七、特色发展

以学生为本 因材施教 全面构筑个性化人才培养模式

进入 21 世纪,随着我国高等教育从精英教育向大众化阶段转变,北方工业大学在人才培养方面面临着学生学业基础差异、成长需求差异和专业兴趣差异三大重要挑战。学校面向全国招生,不同省份学生基础差异较大,学生成长需求各异,学生的专业兴趣多样。为此,北方工业大学从 2002 年开始,遵循“以学生为本”的育人理念,因材施教,不断探索、实践,构筑了个性化的人才培养模式。通过设定多类型的人才培养目标、创建多样式的课程选择体系、实施多形式的培养方式、打造多功能的教学管理平台,改变了以往教学模式的单一培养路径,实现了多类型人才的综合培养。基于该模式,不同类型的学生均能学有所成,实现了学校育人成效与国家人才需求的有效对接。

(一) 模式构建

1. 确立了分类成才的培养目标

学校根据学生的差异及需求,确立了三种类型的人才培养目标,引导学生选择与自身发展相适应的成才模式,实现学生分类成才。第一种类型以培养基础理论扎实、科学素养高的研究型人才为目标,满足学生继续升学深造的意愿。第二种类型以培养专业知识扎实、实践能力强的高级专业技术人员为目标,满足学生创新创业的需求。第三种类型以培养技术熟练、技能突出的高级现场技术应用人员为培养目标,满足学生增强就业



能力的意愿。

2. 形成了分层分流的教学体系

为了实现三种不同类型的人才培养目标，学校建立了分层分流的教学体系。

建立了分层教学的基础课课程体系。根据学生学业基础差异，学校对高等数学、大学英语等公共基础课和电学等专业基础课实施分层教学；针对这些课程，将学生按比例分为 A、B 两层，区分不同难度和目标，辅以不同授课方式；根据学生的学习状况和意愿变化进行动态调整，以保证分层教学的合理、科学。

建立了分流教学的专业课课程体系和实践教学体系。分流教学是对专业课课程体系进行优化整合，设置不同侧重的专业成组选修课，引导学生按照自己的兴趣、专业和技能以及未来发展方向，进行相关课程的学习。学校在专业课（专业必修课和基本的实践教学环节除外）教学中，确立了与人才培养目标相对应的三种分流培养课程体系和配套的分流实践教学体系：对第一类学生，设置了基础课、专业基础课提高类课程，加强学生科学素质培养；引导参与教师科研项目 and 大学生科学研究与创业行动计划，提高其研究创新能力。对第二类学生，设置了实践能力类课程，加强学生的实践能力和工程能力的培养；引导参加各类学科竞赛和大学生科技实践活动，提高其工程设计能力和技术开发能力。对第三类学生，设置了职业技能资格认证系列课程和技能操作实训，加强学生的实践能力和技能培养；引导参与企业实训及职业技能资格培训，提高现场应用能力。

3. 实施了多种形式的培养方式

随着国家高等教育教学事业进入新时代，社会对具有国际视野的高素质创新人才需求更加迫切，人民对高等教育的获得感和满足感渴望更加强烈。学校顺应历史潮流，总结经验，继续深化“以学生为本 因材施教”的个性化人才培养模式。

实施拔尖人才培养计划。学校现设立四个工科类实验班，即机械设计制造及其自动化实验班、电子信息工程实验班、计算机科学与技术创新实验班、自动化创新实验班，为学业基础好，学术潜质和能力较突出的学生单独设计培养方案，配备优质教学资源，加强工科数理基础培养，突出创新能力培养，使他们尽快成长。

实施大类招生培养改革。自 2015 年起学校开展“大类招生培养”工作，将 27 个专业划分为 10 个大类，按大类招生培养。学生一年级统一学习大类基础课程，二年级根据对专业的学习和了解，学生结合自己的兴趣、特长，在同一个大类内自由选择专业。根据大类招生培养的实施情况，学校适时调整大类招生的专业类别，部分专业退出大类按专业招生，但一年级仍按大类培养，二年级通过转专业的方式选择自己喜爱的专业。这种大类培养与专业培养相结合的模式为学生提供了二次专业选择的机会，避免了高考填报志愿时专业选择的盲目性，使学生所学即所爱，大大提高了学生学习的积极性。



4. 建立了信息化教学管理体系

为了让这种培养模式能够得到全面深入地施行，高效有序地运转，学校对教学管理体系进行了系统改革和创新。

实施了学分制管理。学校不断深化学分制管理，逐步实现了自由选课，形成个性化课表；部分理论课程和实践能力的培养类课程学分互认；学生自主安排课程学习，自由选考；优化弹性学制，学生可申请提前毕业或延长修业年限；实行学年注册与单科注册相结合的注册方式，为个性化培养模式提供了坚实的制度保障。

实行了开放的转专业制度。学校充分尊重学生的兴趣、特长，自 2007 级开始实施开放的转专业制度，转出不设门槛，实现了校内专业自由转换，申请转专业学生成功率达 95%，极大地激发了学生的学习动力。

创建了新型教学管理系统。学校自主研发了能够与这种培养模式相适应的教务管理系统。该系统包括教学管理系统、质量监控系统、实践教学管理系统、考试管理系统、教学咨询系统等。这些系统实现了教学信息的实时浏览、师生的互动反馈等诸多功能。目前，这些系统已与移动互联网实现了对接，学生可以用手机、Pad 等移动终端随时随地进行信息查询、选课申请、课业咨询、意见反馈等，为服务学生打造了方便快捷的网络通道。

建立了人性化服务体系。学生在教学服务大厅就可以获得学籍注册、选课咨询、成绩查询、开具学历证明等一站式服务。服务大厅实行全天候服务，在周末和晚间延长服务时间方便学生。学校还建立了全员参与的学生学业指导制度，由辅导员、班导师、专业教师 and 教学管理人员共同帮助学生确立学习目标、制定学习计划、提供课业咨询、给予选课指导等全方位服务。

（二）创新之处

该模式创新之处主要体现在育人观念创新、培养模式创新、管理方式创新三个方面：

育人观念创新。该模式改变了单一目标的培养理念，提出了以学生为本、个性化培养的新思路，坚持“因人而异、因材施教、因势利导”的教育理念，确立了成才目标分类化、基础教学分层化、专业培养分流化的新观念。该模式做到了两个转变：将“以学校管理为中心”转变为“以服务学生为中心”，将“统而授之，以教为主”转变为“因材施教，以学为主”。这一观念打破了高校本科教学一个标准、一个类型的固定模式，满足了不同基础、不同需求学生的成才要求。

培养模式创新。模式创新的核心内容为“分层教学、分流培养、分类成才”体系、高度信息化的教务管理和学生服务体系。该模式以个性化、人性化为基点，尊重每一类乃至每一个学生的个体差异，很好地调动了学生的学习积极性；与生源结构、学生的发



展方向及社会的人才需求相适应，增强了高校人才培养和社会人才需求的契合度。该模式使现有教学资源得到重新整合，传统人才培养模式功能得到深度拓展，改变了普通高等院校本科人才培养模式趋同的状况。

管理方式创新。学校自主开发了一套完备的教务管理系统，包括质量监控系统、实践教学管理系统、考试管理系统、教学咨询系统等诸多子系统；创建了一系列的配套制度，实施了学生自主转专业等制度。新的管理体系和制度大幅提高了教学管理效率，提升了管理的精细化程度，实现了人性化、信息化的管理，满足了新模式下教学管理的需求。

（三）实践成效

从 2002 年 9 月起，学校首先在机电工程学院开展试点，试点专业获批首批国家级特色专业建设点，入选国家卓越工程师培养计划，并被遴选为国家级和北京市级“分层分流人才培养模式创新试验区”。在试点基础上，该模式向全校推广并不断深化，激发了教师投身教育教学工作、主动参与教学改革的热情，在开发教育资源、编写教材、建设高水平实验室、进行教学研究和质量工程建设中取得了丰硕成果。

人才培养成绩显著。在学生学业成绩方面，2014-2018 年本科生考研升学率分别为 19.61%、24.07%、25.64%、28.96%、32.03%；全国大学英语四级考试首次通过率分别为 80.11%、81.09%、84.69%、74.92%、79.88%，均居市属院校前列；本科毕业率和学位率均稳定在 97% 以上，就业率连续多年保持在 97% 以上，高于北京高校平均水平。在重大竞赛方面，学生重大竞赛获奖量多面广，2015-2017 年学生参加国家级、省部级等校外各级各类学科竞赛 194 个，获省部级及以上奖项 2083 项，获奖学生达 3609 人次。

实践平台建设成效突出。学校建成了 6 个北京市级实验教学示范中心，其中学生受益面最广的工程训练中心，被评为国家级实验教学示范中心。同时，学校积极与企业和科技园区合作，建成了 1 个国家级大学生校外实践教育基地和 5 个北京市级校外人才培养基地。目前，全校建成了 90 个校外实习基地，满足了实践教学要求。

教学改革成果丰硕。学校围绕该模式开展的教育教学改革成果在近两届北京市教育成果奖评选中，获得 25 项奖励，其中一等奖 4 项。继 2009 年《机械设计制造及其自动化专业多层次分流人才培养模式的研究与实践》获国家教学成果二等奖之后，2013 年《“分层教学、分流培养、分类成才”人才培养模式的研究与实践》获北京市高等教育教学成果特等奖并于 2014 年获国家教育教学成果二等奖。

八、需要解决的问题

2018-2019 学年，学校将继续深化教育教学综合改革，以培养德才兼备、专业基础



扎实、实践能力强，具有国际视野、人文素养的创新应用型高级人才为目标，持续建设一流专业，全面提高人才培养质量，重点做好以下工作：

（一）以审核评估为契机大力开展“一流专业”建设。

扎实做好本科教学工作审核评估结果反馈整改工作。组织电子信息工程、电气工程及其自动化等工科专业参加工程教育专业认证。开展一流专业、优质课程、精品教材等评选工作，推荐申报5个北京市级一流专业，力争增加2门国家级精品课程和1门国家级精品教材。

（二）积极开展新工科建设与发展研究。

围绕工程教育改革的新理念，开展新工科研究和实践，动态调整专业设置和专业方向，适时更新教学内容和课程体系，鼓励新兴工科专业和特色专业群的建设和发展。

（三）深入开展人才培养体系建设和网络在线开放课程建设。

进一步完善“分层教学、分流培养、分类成才”人才培养模式，深化大学英语教学改革，持续开展高水平人才交叉培养计划，增设1个实验班，建设1个国家级校外人才培养基地。深化大类培养改革工作，不断完善适合大类培养的人才培养计划，制定适合学生需求的专业分流工作方案和 workflows。继续推进实施MOOC 教学模式改革，增加5门课程。加大教学信息化基础设施建设投入。

（四）不断加强实践教学特色建设。

建立和完善一批校内开放式、创新型、综合型、规模化实验室、实习基地、创新大本营，开拓一批校外人才培养基地、实训基地。推荐申报虚拟实验教学示范中心、校内创新实践基地等实验平台，力争申报1个国家级示范中心。开展本科教学重点实验室评选工作，推荐申报1个北京市级本科教学重点实验室，建设5个校级本科教学重点实验室。做好各类学科竞赛的组织、选拔工作。各学院积极承办省部级学科竞赛，使90%的学生都有参与各级各类学科竞赛经历，年获北京市学科竞赛奖励1100人次以上。

（五）持续推进创新创业教育改革。

增加创新学分和创业学分，在部分专业开展学分替代方案试点工作。做好北京市深化创新创业教育改革示范高校申报工作，加强北京地区高校示范性创业中心建设。提高就业创业教师队伍专业化水平。积极参加“互联网+”等高水平创新创业竞赛。

北方工业大学
2018 年 12 月

北方工业大学

2017—2018学年本科教学质量报告 支撑数据



二〇一八年十二月



目 录

1、本科生占全日制在校生总数的比例	2
2、教师数量及结构	2
3、专业设置情况	9
4、生师比	9
5、生均教学科研仪器设备值	10
6、当年新增教学科研仪器设备值	10
7、生均图书	10
8、电子图书、电子期刊种数	11
9、生均教学行政用房，其中生均实验室面积	11
10、生均本科教学日常运行支出	11
11、本科专项教学经费	11
12、生均本科实验经费	11
13、生均本科实习经费	11
14、全校开设课程总门数	12
15、实践教学学分占总学分比例（可按学科门类）	12
16、选修课学分占总学分比例（可按学科门类）	13
17、主讲本科课程的教授占教授总数的比例	14
18、教授讲授本科课程比例	15
19、实践教学及实习实训基地	16
20、应届本科生毕业率	20
21、应届本科生学位授予率	21
22、应届本科生初次就业率	22
23、体质测试达标率	23



2017-2018学年本科教学质量报告支撑数据

1、本科生占全日制在校生总数的比例

本科生数：10755人，全日制在校生数：13120人，本科生占全日制在校生总数比例：81.97%

说明：本科生数=【表6-1学生数量基本情况】中普通本科生数，全日制在校生数=【表6-1学生数量基本情况】中普通本科生数+普通高职（含专科）学生数+全日制硕士研究生数+全日制博士研究生数+留学生数+普通预科生数+进修生数+成人脱产学生数，本科生占全日制在校生总数比例=本科生数/全日制在校生数。

2、教师数量及结构

专任教师722人，具有研究生学历教师占比：91.41%，具有副高以上职务教师占比：53.88%，结构如下：

	总数	职称									最高学位				年龄				学缘		
		教授	其他正高级	副教授	其他副高级	讲师	其他中级	助教	其他初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56岁以上	本校	外校	
																				境内	境外
专任教师	722	96	15	222	56	277	47	4	1	4	475	201	43	3	153	348	188	33	37	640	45
比例%		13.30	2.08	30.75	7.76	38.37	6.51	0.55	0.14	0.55	65.79	27.84	5.96	0.42	21.19	48.20	26.04	4.57	5.12	88.64	6.23

各专业（不含停招专业、留学生专业）具有研究生学历教师占比和具有副高以上职务教师占比情况：

序号	专业代码	专业名称	具有研究生学历教师占比（%）	具有副高以上职务教师占比（%）
1	020307T	经济与金融	100	70
2	020401	国际经济与贸易	100	40
3	030101K	法学	95.65	65.22
4	030102T	知识产权	100	37.5
5	050101	汉语言文学	85	55
6	050201	英语	86.67	40
7	050207	日语	75	50
8	050303	广告学	100	33.33
9	070102	信息与计算科学	92.31	46.15
10	071201	统计学	91.67	58.33
11	080202	机械设计制造及其自动化	90	66.67
12	080204	机械电子工程	100	50



13	080205	工业设计	90.91	18.18
14	080401	材料科学与工程	100	41.18
15	080503T	新能源科学与工程	100	40
16	080601	电气工程及其自动化	87.5	81.25
17	080701	电子信息工程	85.71	64.29
18	080703	通信工程	100	56.25
19	080704	微电子科学与工程	81.82	63.64
20	080801	自动化	92	64
21	080901	计算机科学与技术	95.12	68.29
22	080904K	信息安全	100	25
23	080906	数字媒体技术	100	50
24	080910T	数据科学与大数据技术	100	75
25	081001	土木工程	85	75
26	081002	建筑环境与能源应用工程	100	44.44
27	081005T	城市地下空间工程	100	80
28	081806T	交通设备与控制工程	95.83	54.17
29	082801	建筑学	96.55	55.17
30	082802	城乡规划	100	50
31	082803	风景园林	100	42.86
32	120103	工程管理	100	66.67
33	120201K	工商管理	100	64.52
34	120203K	会计学	88.46	50
35	130502	视觉传达设计	87.5	37.5
36	130503	环境设计	90	50



北方工业大学2017-2018学年本科教学质量报告支撑数据

各专业（不含停招专业、留学生专业）教师数量及结构：

序号	专业代码	专业名称	总数/比例		职称									学历				最高学位				年龄			
					教授	其他正高级	副教授	其他副高级	讲师	其他中级	助教	其他初级	未评级	博士研究生	硕士研究生	大学本科	专科及以下	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
1	020307T	经济与金融	数量	10	1	0	4	2	3	0	0	0	0	9	1	0	0	9	1	0	0	0	8	1	1
			比例	—	10.00	0.00	40.00	20.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	0.00	0.00	90.00	10.00	0.00	0.00	0.00	80.00	10.00	10.00
2	020401	国际经济与贸易	数量	10	1	0	3	0	6	0	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	2	6	2	0
			比例	—	10.00	0.00	30.00	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	20.00	60.00	20.00	0.00
3	030101K	法学	数量	23	5	0	8	2	8	0	0	0	0	16	6	1	0	16	5	2	0	0	12	10	1
			比例	—	21.74	0.00	34.78	8.70	34.78	0.00	0.00	0.00	0.00	69.57	26.09	4.35	0.00	69.57	21.74	8.70	0.00	0.00	52.17	43.48	4.35
4	030102T	知识产权	数量	8	1	0	2	0	4	1	0	0	0	7	1	0	0	7	1	0	0	1	5	1	1
			比例	—	12.50	0.00	25.00	0.00	50.00	12.50	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	0.00	0.00	87.50	12.50	0.00	0.00	12.50	62.50	12.50	12.50
5	050101	汉语言文学	数量	20	2	0	9	0	9	0	0	0	0	14	3	3	0	14	4	2	0	2	10	7	1
			比例	—	10.00	0.00	45.00	0.00	45.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70.00	15.00	15.00	0.00	70.00	20.00	10.00	0.00	10.00	50.00	35.00	5.00
6	050201	英语	数量	15	2	0	4	0	9	0	0	0	0	3	10	2	0	3	10	2	0	1	7	5	2
			比例	—	13.33	0.00	26.67	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	66.67	13.33	0.00	20.00	66.67	13.33	0.00	6.67	46.67	33.33	13.33
7	050207	日语	数量	12	1	0	5	0	6	0	0	0	0	6	3	3	0	6	4	2	0	0	4	7	1



北方工业大学2017-2018学年本科教学质量报告支撑数据

			比例	—	8.33	0.00	41.67	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00	33.33	58.33	8.33
8	050303	广告学	数量	9	0	0	3	0	6	0	0	0	0	0	6	3	0	0	6	3	0	0	1	8	0	0
			比例	—	0.00	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	0.00
9	070102	信息与计算科学	数量	13	2	0	4	0	7	0	0	0	0	0	12	0	1	0	12	1	0	0	5	5	2	1
			比例	—	15.38	0.00	30.77	0.00	53.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	0.00	7.69	0.00	92.31	7.69	0.00	0.00	38.46	38.46	15.38	7.69
10	071201	统计学	数量	12	3	0	4	0	5	0	0	0	0	0	11	0	1	0	11	0	1	0	2	5	3	2
			比例	—	25.00	0.00	33.33	0.00	41.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.67	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	8.33	0.00	16.67	41.67	25.00	16.67
11	080202	机械设计制造及其自动化	数量	30	4	0	14	2	8	2	0	0	0	0	22	5	2	1	22	6	1	1	3	17	8	2
			比例	—	13.33	0.00	46.67	6.67	26.67	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	73.33	16.67	6.67	3.33	73.33	20.00	3.33	3.33	10.00	56.67	26.67	6.67
12	080204	机械电子工程	数量	10	1	0	3	1	5	0	0	0	0	0	9	1	0	0	9	1	0	0	2	7	1	0
			比例	—	10.00	0.00	30.00	10.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	0.00	0.00	90.00	10.00	0.00	0.00	20.00	70.00	10.00	0.00
13	080205	工业设计	数量	11	1	0	1	0	9	0	0	0	0	0	4	6	1	0	4	6	1	0	3	5	3	0
			比例	—	9.09	0.00	9.09	0.00	81.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	36.36	54.55	9.09	0.00	36.36	54.55	9.09	0.00	27.27	45.45	27.27	0.00
14	080401	材料科学与工程	数量	17	3	2	0	2	8	2	0	0	0	0	15	2	0	0	15	2	0	0	8	5	4	0
			比例	—	17.65	11.76	0.00	11.76	47.06	11.76	0.00	0.00	0.00	0.00	88.24	11.76	0.00	0.00	88.24	11.76	0.00	0.00	47.06	29.41	23.53	0.00



北方工业大学2017-2018学年本科教学质量报告支撑数据

15	080503T	新能源科学与工程	数量	10	0	0	2	2	4	2	0	0	0	9	1	0	0	9	1	0	0	2	7	1	0
			比例	—	0.00	0.00	20.00	20.00	40.00	20.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	0.00	0.00	90.00	10.00	0.00	0.00	20.00	70.00	10.00	0.00
16	080601	电气工程及其自动化	数量	16	4	3	5	1	1	2	0	0	0	11	3	2	0	11	5	0	0	2	9	3	2
			比例	—	25.00	18.75	31.25	6.25	6.25	12.50	0.00	0.00	0.00	68.75	18.75	12.50	0.00	68.75	31.25	0.00	0.00	12.50	56.25	18.75	12.50
17	080701	电子信息工程	数量	28	7	0	7	4	7	3	0	0	0	20	4	4	0	20	5	3	0	2	16	6	4
			比例	—	25.00	0.00	25.00	14.29	25.00	10.71	0.00	0.00	0.00	71.43	14.29	14.29	0.00	71.43	17.86	10.71	0.00	7.14	57.14	21.43	14.29
18	080703	通信工程	数量	16	2	0	5	2	4	3	0	0	0	13	3	0	0	13	3	0	0	2	9	5	0
			比例	—	12.50	0.00	31.25	12.50	25.00	18.75	0.00	0.00	0.00	81.25	18.75	0.00	0.00	81.25	18.75	0.00	0.00	12.50	56.25	31.25	0.00
19	080704	微电子科学与工程	数量	11	0	1	4	2	4	0	0	0	0	7	2	2	0	7	3	1	0	2	5	3	1
			比例	—	0.00	9.09	36.36	18.18	36.36	0.00	0.00	0.00	0.00	63.64	18.18	18.18	0.00	63.64	27.27	9.09	0.00	18.18	45.45	27.27	9.09
20	080801	自动化	数量	25	4	2	10	0	4	5	0	0	0	18	5	2	0	18	5	2	0	6	7	7	5
			比例	—	16.00	8.00	40.00	0.00	16.00	20.00	0.00	0.00	0.00	72.00	20.00	8.00	0.00	72.00	20.00	8.00	0.00	24.00	28.00	28.00	20.00
21	080901	计算机科学与技术	数量	41	9	1	9	9	7	6	0	0	0	26	13	2	0	26	14	1	0	3	21	12	5
			比例	—	21.95	2.44	21.95	21.95	17.07	14.63	0.00	0.00	0.00	63.41	31.71	4.88	0.00	63.41	34.15	2.44	0.00	7.32	51.22	29.27	12.20
22	080904K	信息安全	数量	8	0	0	2	0	5	1	0	0	0	8	0	0	0	8	0	0	0	4	4	0	0
			比例	—	0.00	0.00	25.00	0.00	62.50	12.50	0.00	0.00	0.00	100.0	0.00	0.00	0.00	100.0	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00



北方工业大学2017-2018学年本科教学质量报告支撑数据

			例											0				0							
23	080906	数字媒体技术	数量	10	0	1	2	2	4	1	0	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	3	6	1	0
			比例	—	0.00	10.00	20.00	20.00	40.00	10.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	30.00	60.00	10.00	0.00
24	080910T	数据科学与大数据技术	数量	4	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	1	3	0	0
			比例	—	25.00	25.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00
25	081001	土木工程	数量	20	7	0	6	2	4	1	0	0	0	14	3	3	0	14	3	3	0	3	4	8	5
			比例	—	35.00	0.00	30.00	10.00	20.00	5.00	0.00	0.00	0.00	70.00	15.00	15.00	0.00	70.00	15.00	15.00	0.00	15.00	20.00	40.00	25.00
26	081002	建筑环境与能源应用工程	数量	9	0	0	1	3	4	1	0	0	0	7	2	0	0	7	2	0	0	0	7	2	0
			比例	—	0.00	0.00	11.11	33.33	44.44	11.11	0.00	0.00	0.00	77.78	22.22	0.00	0.00	77.78	22.22	0.00	0.00	0.00	77.78	22.22	0.00
27	081005T	城市地下空间工程	数量	20	3	2	6	5	3	1	0	0	0	18	2	0	0	18	2	0	0	3	9	7	1
			比例	—	15.00	10.00	30.00	25.00	15.00	5.00	0.00	0.00	0.00	90.00	10.00	0.00	0.00	90.00	10.00	0.00	0.00	15.00	45.00	35.00	5.00
28	081806T	交通设备与控制工程	数量	24	3	0	8	2	6	5	0	0	0	19	4	0	1	19	4	0	1	10	11	3	0
			比例	—	12.50	0.00	33.33	8.33	25.00	20.83	0.00	0.00	0.00	79.17	16.67	0.00	4.17	79.17	16.67	0.00	4.17	41.67	45.83	12.50	0.00
29	082801	建筑学	数量	29	4	0	12	0	11	1	0	0	1	18	10	1	0	18	10	1	0	5	15	9	0
			比例	—	13.79	0.00	41.38	0.00	37.93	3.45	0.00	0.00	3.45	62.07	34.48	3.45	0.00	62.07	34.48	3.45	0.00	17.24	51.72	31.03	0.00



北方工业大学2017-2018学年本科教学质量报告支撑数据

30	082802	城乡规划	数量	12	2	0	2	2	5	1	0	0	0	8	4	0	0	8	4	0	0	0	7	4	1
			比例	—	16.67	0.00	16.67	16.67	41.67	8.33	0.00	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	58.33	33.33	8.33
31	082803	风景园林	数量	7	0	0	3	0	4	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	2	3	2	0
			比例	—	0.00	0.00	42.86	0.00	57.14	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	28.57	42.86	28.57	0.00
32	120103	工程管理	数量	9	2	0	4	0	3	0	0	0	0	8	1	0	0	8	1	0	0	1	7	1	0
			比例	—	22.22	0.00	44.44	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	88.89	11.11	0.00	0.00	88.89	11.11	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	0.00
33	120201K	工商管理	数量	31	3	1	12	4	10	1	0	0	0	23	8	0	0	24	7	0	0	5	17	7	2
			比例	—	9.68	3.23	38.71	12.90	32.26	3.23	0.00	0.00	0.00	74.19	25.81	0.00	0.00	77.42	22.58	0.00	0.00	16.13	54.84	22.58	6.45
34	120203K	会计学	数量	26	1	0	12	0	13	0	0	0	0	19	4	3	0	19	5	2	0	3	11	9	3
			比例	—	3.85	0.00	46.15	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	73.08	15.38	11.54	0.00	73.08	19.23	7.69	0.00	11.54	42.31	34.62	11.54
35	130502	视觉传达设计	数量	8	2	0	1	0	5	0	0	0	0	4	3	1	0	4	3	1	0	0	6	1	1
			比例	—	25.00	0.00	12.50	0.00	62.50	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	37.50	12.50	0.00	50.00	37.50	12.50	0.00	0.00	75.00	12.50	12.50
36	130503	环境设计	数量	10	1	0	4	0	5	0	0	0	0	4	5	1	0	3	6	1	0	0	8	1	1
			比例	—	10.00	0.00	40.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	50.00	10.00	0.00	30.00	60.00	10.00	0.00	0.00	80.00	10.00	10.00



3、专业设置情况

全校本科专业总数：58，当年本科招生专业总数：53（按校内专业统计）

当年新增专业		
序号	校内专业代码	校内专业名称
1	080401	材料科学与工程
2	080503T	新能源科学与工程

当年停招专业			
序号	校内专业代码	校内专业名称	开设年份
1	080501	能源与动力工程	2011
2	080203-b	材料成型及控制工程	2008
3	130310	动画	2010
4	082801-yz	建筑学(留学生英语授课五年制)	1989
5	050101-c	汉语言文学(留学生)	2006

说明：（1）当年本科招生专业总数取招生状态为在招之和；（2）当年新增专业统计专业设置年份为上个自然年的数据；（3）当年停招专业统计招生状态为当年停招的数据。

【数据来源】表1-5-1专业基本情况。

4、生师比

18.81

说明：生师比=折合在校生数/折合教师数，折合在校生数：15191人，折合教师数：807.50人。

各专业（不含停招专业、留学生专业）生师比情况：

序号	专业代码	专业名称	学生数	教师数	生师比
1	020401	国际经济与贸易	255	10	25.50
2	050101	汉语言文学	361	22	16.41
3	050201	英语	289	16	18.06
4	050207	日语	264	12	22.00
5	050303	广告学	359	9	39.89
6	070102	信息与计算科学	105	18	5.83
7	071201	统计学	243	14	17.36
8	080202	机械设计制造及其自动化	744	47	15.83
9	080204	机械电子工程	0	10	0.00
10	080205	工业设计	175	11	15.91
11	080401	材料科学与工程	177	18	9.83
12	080601	电气工程及其自动化	467	22	21.23
13	080701	电子信息工程	449	35	12.83
14	080703	通信工程	355	17	20.88



15	080704	微电子科学与工程	178	11	16.18
16	080801	自动化	236	30	7.87
17	080901	计算机科学与技术	451	44	10.25
18	080906	数字媒体技术	220	10	22.00
19	081001	土木工程	281	22	12.77
20	081002	建筑环境与能源应用工程	92	9	10.22
21	082801	建筑学	441	30	14.70
22	082802	城乡规划	117	12	9.75
23	082803	风景园林	70	9	7.78
24	120103	工程管理	199	9	22.11
25	130502	视觉传达设计	163	9	18.11
26	130503	环境设计	191	11	17.36
27	020307T	经济与金融	114	12	9.50
28	030101K	法学	394	24	16.42
29	030102T	知识产权	10	8	1.25
30	080503T	新能源科学与工程	92	11	8.36
31	080904K	信息安全	175	9	19.44
32	080910T	数据科学与大数据技术	0	4	0.00
33	081005T	城市地下空间工程	139	20	6.95
34	081806T	交通设备与控制工程	119	25	4.76
35	120201K	工商管理	411	32	12.84
36	120203K	会计学	591	27	21.89

5、生均教学科研仪器设备值

43415.32元

说明：生均教学科研仪器设备=【表2-6 固定资产】中 教学、科研仪器设备资产总值（万元）/折合在校生数，折合在校生数：15191人

6、当年新增教学科研仪器设备值

4753.49万元

说明：当年新增教学科研仪器设备值=【表2-6固定资产】中教学、科研仪器设备资产当年新增值（万元）

7、生均图书

109.34册

说明：生均图书=【表2-3-1 图书馆】中 纸质图书总量（册）/折合在校生数，折合在校生数：15191人



8、电子图书、电子期刊种数

数字资源量电子图书（册）：272.06万册

说明：电子图书=【表2-3-1图书馆】中数字资源量电子图书（册），电子期刊种数无法获取。

9、生均教学行政用房，其中生均实验室面积

生均教学行政用房面积：15.07平方米，其中生均实验室面积：2.55平方米

说明：生均教学行政用房=（教学及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数，
生均实验室面积=（基础实验室+专业实验室）/本科生数。

10、生均本科教学日常运行支出

5680.97元

说明：生均本科教学日常运行支出 = 【表2-9-2 教育经费收支情况】中 教育经费支出
中教学日常运行支出（万元）/本科生数。

11、本科专项教学经费

8139.24万元

说明：本科专项教学经费=【表2-9-2教育经费收支情况】中教学经费支出总计-教学日常运行支出。

12、生均本科实验经费

763.02元

说明：生均本科实验经费=【表2-9-2教育经费收支情况】中实践教学实验经费支出/本科生数。

13、生均本科实习经费

201.45元

说明：生均本科实习经费=【表2-9-2教育经费收支情况】中实践教学实习经费支出/本科生数。



14、全校开设课程总门数

2017-2018学年：全校开设课程总门数：1113，开设课程总门次：2256

说明：统计【表5-1-1 开课情况】，按学年统计。

15、实践教学学分占总学分比例（可按学科门类）

学科门类	实践教学（平均）学分	实践教学学分占总学分比例
经济学	43.17	26.98%
法学	46	24.86%
文学	41.6	24.53%
理学	55	30.56%
工学	59.97	32.95%
管理学	64	35.56%
艺术学	44.56	26.38%

序号	专业代码	专业名称	实践教学（平均）学分	实践教学学分占总学分比例
1	081005T	城市地下空间工程	55	30.56%
2	082803	风景园林	51	28.33%
3	120103	工程管理	58	32.22%
4	020401	国际经济与贸易	40.6	26.03%
5	130502	视觉传达设计	47	27.65%
6	130505	服装与服饰设计	39	24.38%
7	080704	微电子科学与工程	67	37.22%
8	130503	环境设计	48	27.69%
9	130504	产品设计	39	24.38%
10	030101K	法学	46	24.86%
11	020307T	经济与金融	56	31.11%
12	050207	日语	42	23.33%
13	080501	能源与动力工程	61	33.89%
14	080601	电气工程及其自动化	66	36.67%
15	080701	电子信息工程	48.25	28.38%
16	050101	汉语言文学	29.5	19.16%
17	080401	材料科学与工程	55	30.56%
18	081001	土木工程	53	29.44%
19	081806T	交通设备与控制工程	66	36.67%
20	080910T	数据科学与大数据技术	60	33.33%
21	070102	信息与计算科学	57	31.67%
22	080205	工业设计	79	43.89%
23	030102T	知识产权	46	24.86%
24	071201	统计学	53	29.44%
25	080203	材料成型及控制工程	53	29.44%



26	080703	通信工程	60	33.33%
27	080904K	信息安全	68	37.78%
28	080906	数字媒体技术	77	42.78%
29	082802	城乡规划	62	26.96%
30	130310	动画	42.5	25%
31	050201	英语	43	23.89%
32	080204	机械电子工程	64	34.78%
33	080503T	新能源科学与工程	65	36.11%
34	080901	计算机科学与技术	69.5	38.61%
35	081002	建筑环境与能源应用工程	51	28.33%
36	082801	建筑学	47.67	24.66%
37	120201K	工商管理	69	38.33%
38	120203K	会计学	65	36.11%
39	050303	广告学	64	35.56%
40	080202	机械设计制造及其自动化	65	35.33%
41	080801	自动化	70.5	39.17%

说明：【数据来源】表4-2专业培养计划表；表1-5-1专业基本情况。

16、选修课学分占总学分比例（可按学科门类）

学科门类	选修课（平均）学分	选修课学分占总学分比例
经济学	32.5	20.31%
法学	27	14.59%
文学	27.4	16.16%
理学	34	18.89%
工学	22.92	12.59%
管理学	34.33	19.07%
艺术学	29.89	17.7%

序号	专业代码	专业名称	选修课程 （平均）学分	选修课程学分 占总学分比例
1	081005T	城市地下空间工程	20	11.11%
2	082803	风景园林	31	17.22%
3	120103	工程管理	24	13.33%
4	020401	国际经济与贸易	31.6	20.26%
5	130502	视觉传达设计	33	19.41%
6	130505	服装与服饰设计	30	18.75%
7	080704	微电子科学与工程	21.5	11.94%
8	130503	环境设计	25.33	14.62%
9	130504	产品设计	30	18.75%
10	030101K	法学	27	14.59%
11	020307T	经济与金融	37	20.56%
12	050207	日语	32	17.78%
13	080501	能源与动力工程	21	11.67%



14	080601	电气工程及其自动化	22	12.22%
15	080701	电子信息工程	23.25	13.68%
16	050101	汉语言文学	18	11.69%
17	080401	材料科学与工程	27	15%
18	081001	土木工程	28	15.56%
19	081806T	交通设备与控制工程	31	17.22%
20	080910T	数据科学与大数据技术	20	11.11%
21	070102	信息与计算科学	36	20%
22	080205	工业设计	25	13.89%
23	030102T	知识产权	27	14.59%
24	071201	统计学	32	17.78%
25	080203	材料成型及控制工程	18	10%
26	080703	通信工程	21	11.67%
27	080904K	信息安全	15	8.33%
28	080906	数字媒体技术	15	8.33%
29	082802	城乡规划	48	20.87%
30	130310	动画	33.5	19.71%
31	050201	英语	31	17.22%
32	080204	机械电子工程	14	7.61%
33	080503T	新能源科学与工程	21	11.67%
34	080901	计算机科学与技术	26	14.44%
35	081002	建筑环境与能源应用工程	22	12.22%
36	082801	建筑学	18.67	9.66%
37	120201K	工商管理	39	21.67%
38	120203K	会计学	40	22.22%
39	050303	广告学	38	21.11%
40	080202	机械设计制造及其自动化	18	9.78%
41	080801	自动化	26.5	14.72%

说明：【数据来源】表4-2专业培养计划表；表1-5-1专业基本情况。

17、主讲本科课程的教授占教授总数的比例

88.39%

说明：统计【表5-1-1 开课情况】，按学年统计，教授统计【表1-6-1 教职工基本信息】

分专业（不含停招专业、留学生专业）比例：

序号	专业代码	专业名称	教授数	授课教授数	比例
1	020401	国际经济与贸易	1	1	100%
2	050101	汉语言文学	2	2	100%
3	050201	英语	3	2	67%
4	050207	日语	1	1	100%
5	050303	广告学	0	0	0%
6	070102	信息与计算科学	4	1	25%
7	071201	统计学	4	3	75%



8	080202	机械设计制造及其自动化	4	4	100%
9	080204	机械电子工程	1	0	0%
10	080205	工业设计	1	1	100%
11	080401	材料科学与工程	4	3	75%
12	080601	电气工程及其自动化	4	3	75%
13	080701	电子信息工程	9	6	67%
14	080703	通信工程	2	1	50%
15	080704	微电子科学与工程	0	0	0%
16	080801	自动化	6	2	33%
17	080901	计算机科学与技术	10	9	90%
18	080906	数字媒体技术	0	0	0%
19	081001	土木工程	7	4	57%
20	081002	建筑环境与能源应用工程	0	0	0%
21	082801	建筑学	5	4	80%
22	082802	城乡规划	2	2	100%
23	082803	风景园林	1	1	100%
24	120103	工程管理	2	2	100%
25	130502	视觉传达设计	2	2	100%
26	130503	环境设计	1	1	100%
27	020307T	经济与金融	1	1	100%
28	030101K	法学	5	5	100%
29	030102T	知识产权	1	0	0%
30	080503T	新能源科学与工程	0	0	0%
31	080904K	信息安全	0	0	0%
32	080910T	数据科学与大数据技术	1	0	0%
33	081005T	城市地下空间工程	3	2	67%
34	081806T	交通设备与控制工程	4	3	75%
35	120201K	工商管理	3	3	100%
36	120203K	会计学	1	1	100%

18、教授讲授本科课程比例

教授讲授本科课程门次数占总门次数比例：10.82%；教授讲授本科课程门数占总门数比例：13.48%

说明：统计【表5-1-1 开课情况】，按学年统计，教授统计【表1-6-1 教职工基本信息】

分专业（不含停招专业、留学生专业）比例：

序号	专业代码	专业名称	课程门次	教授授课门次	比例	课程门数	教授授课门数	比例
1	020401	国际经济与贸易	76	3	3.975%	66	3	4.55%
2	050101	汉语言文学	38	2	5.26%	38	2	5.26%
3	050201	英语	105	8	7.62%	51	5	9.8%
4	050207	日语	78	4	5.13%	51	4	7.84%
5	050303	广告学	35	0	0%	35	0	0%
6	070102	信息与计算科学	18	6	33.33%	18	6	33.33%
7	071201	统计学	25	5	20%	25	5	20%



8	080202	机械设计制造及其自动化	63	4	6.35%	39	4	10.26%
9	080204	机械电子工程	0	0	0%	0	0	0%
10	080205	工业设计	32	2	6.25%	28	2	7.14%
11	080401	材料科学与工程	28	7	25%	28	7	25%
12	080601	电气工程及其自动化	33	6	18.18%	26	5	19.23%
13	080701	电子信息工程	75	11	14.67%	63	10	15.87%
14	080703	通信工程	34	3	8.82%	31	3	9.68%
15	080704	微电子科学与工程	26	1	3.85%	24	1	4.17%
16	080801	自动化	42	6	14.29%	42	6	14.29%
17	080901	计算机科学与技术	39	11	28.21%	37	11	29.73%
18	080906	数字媒体技术	26	1	3.85%	26	1	3.85%
19	081001	土木工程	34	7	20.59%	33	7	21.21%
20	081002	建筑环境与能源应用工程	23	0	0%	22	0	0%
21	082801	建筑学	101	14	13.86%	78	10	12.82%
22	082802	城乡规划	40	4	10%	38	4	10.53%
23	082803	风景园林	32	7	21.88%	32	7	21.88%
24	120103	工程管理	38	7	18.42%	37	7	18.92%
25	130502	视觉传达设计	35	6	17.14%	31	6	19.35%
26	130503	环境设计	45	5	11.11%	31	5	16.13%
27	020307T	经济与金融	13	1	7.69%	11	1	9.09%
28	030101K	法学	26	6	23.08%	26	6	23.08%
29	030102T	知识产权	0	0	0%	0	0	0%
30	080503T	新能源科学与工程	26	2	7.69%	26	2	7.69%
31	080904K	信息安全	21	1	4.76%	21	1	4.76%
32	080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0%	0	0	0%
33	081005T	城市地下空间工程	28	9	32.14%	28	9	32.14%
34	081806T	交通设备与控制工程	24	3	12.5%	24	3	12.5%
35	120201K	工商管理	43	3	6.98%	36	3	8.33%
36	120203K	会计学	58	1	1.72%	35	1	2.86%

19、实践教学及实习实训基地

分专业比例:

序号	专业代码	专业名称	基地名称	每次可接纳学生数	当年接纳学生总数
1	050201	英语	北京市石景山区国广培训学校	4	27
			中译语通科技(北京)有限公司	5	3
2	050101	汉语言文学	北京博雅心航线教育科技有限公司	5	5
			北京仁爱美商业管理有限公司(小豆豆艺术馆)	10	15
			北京杉沐源广告传媒有限公司	5	5
			北京杉沐源商贸有限公司	5	5
			北京星科文化传媒有限公司	5	5
			中译语通科技(北京)有限公司	5	2
3	080202	机械设计制造及其自动化	SMC(中国)有限公司	200	187
			北京第一机床	200	187
			北京精雕科技集团有限公司	200	187



		动化	北京龙徽酿酒有限公司	200	187
			北京现代汽车有限公司	200	187
			洛阳 LYC 轴承有限公司	200	25
			中国一拖集团有限公司	200	25
			中信重工	200	25
4	050303	广告学	昌荣传媒股份有限公司	60	120
5	082801	建筑学	北京东方华太建筑设计有限公司	6	4
			北京国文琰文化遗产保护中心有限公司	6	6
			北京市城建设计院	3	3
			北京市建筑设计研究院有限公司	7	13
			北京心居科技有限公司	6	1
			北京卓建国际建筑设计有限公司	6	6
			博德西奥建筑设计事务所有限责任公司	5	5
			清华大学建筑设计研究院	6	5
			英国 JALP (捷派联合) 设计机构	1	1
			中国电子工程设计院	7	7
			中国建筑科学研究院建筑设计院	5	5
			中国建筑设计院有限公司	20	4
			中国中元国际工程有限公司	20	6
			中建院-聚合设计中心	10	2
6	020401	国际经济与贸易	北京国富如荷网络科技有限公司 (人大经济论坛)	10	3
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会 (经管类专业)	30	8
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会 (经管类专业)-北京智泽惠通科技孵化器有限公司	40	11
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会 (经管类专业)-宁波银行股份有限公司北京分行	15	4
			北京庄雨五金有限责任公司	30	5
			中建材国际贸易有限公司	30	5
7	050207	日语	北京翰译欣翻译有限责任公司	5	7
			莱恩时代 (北京) 信息科技有限公司	5	8
8	120201K	工商管理	北京国富如荷网络科技有限公司 (人大经济论坛)	10	3
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会 (经管类专业)	30	7
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会 (经管类专业)-北京智泽惠通科技孵化器有限公司	40	9
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会 (经管类专业)-宁波银行股份有限公司北京分行	15	3
			北京益派市场咨询有限公司	20	10
9	071201	统计学	东城区统计局	150	129
			山西证券北京营业部	9	11
10	080906	数字媒体技术	北京市级校外人才培养基地-北方工业大学-中关村石景山园数字媒体人才培养基地	60	58
			国家级大学生校外实践教育基地-北方工业大中关村科技园石景山园工程实践教育中心	60	58



			华录新媒(北京华录新媒信息技术有限公司)	60	58
			搜狐畅游(北京畅游时代数码技术有限公司)	60	58
			新奥特(新奥特(北京)视频技术有限公司)	60	58
11	120203K	会计学	北京国富如荷网络科技有限公司(人大经济论坛)	10	2
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会(经管类专业)	30	9
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会(经管类专业)-北京智泽惠通科技孵化器有限公司	40	12
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会(经管类专业)-宁波银行股份有限公司北京分行	15	5
			利安达会计师事务所	40	11
12	080601	电气工程及其自动化	北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外:自动化人才培养基地北京西电华清电气技术有限公司	30	26
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外:自动化人才培养基地首钢冷轧薄板厂	30	105
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外:自动化人才培养基地北变微电网公司	30	124
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外:自动化人才培养基地北京森源东标电气技术有限公司	30	41
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外:自动化人才培养基地电信科学技术仪表研究所	30	36
13	080801	自动化	北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外:自动化人才培养基地北京西电华清电气技术有限公司	30	3
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外:自动化人才培养基地首钢冷轧薄板厂	30	80
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外:自动化人才培养基地北京森源东标电气技术有限公司	30	11
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外:自动化人才培养基地北京中合云通科技发展有限公司	30	12
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外:自动化人才培养基地电信科学技术仪表研究所	30	17
14	020307T	经济与金融	北京国富如荷网络科技有限公司(人大经济论坛)	10	2
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会(经管类专业)	30	6
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会(经管类专业)-北京智泽惠通科技孵化器有限公司	40	8
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会(经管类专业)-宁波银行股份有限公司北京分行	15	3
15	082802	城乡规划	北京市级校外人才培养基地-北京市城市规划设计研究院	5	6
16	080704	微电子科学与工程	北京博达微科技有限公司	30	10
			北京冠中集创科技有限公司	30	5
			北京锐达芯集成电路设计有限公司	30	25
			北京燕东微电子有限公司	50	25
			中科院微电子所	50	30



17	082803	风景园林	北京自由创林景观规划设计有限公司	5	2
18	080703	通信工程	(大唐电信研究院仪表所)电信科学技术研究院信息通信类国家级工程实践教育中心	240	83
			北京移动海淀分局(中国移动通信集团北京有限公司城区三分公司)	120	83
			上海大唐移动设备有限公司	120	79
			石景山电信局(中国联合网络通信有限公司北京市八区分公司)	120	83
19	080401	材料科学与工程	北京无人机系统工程研究所	60	17
			北京易博三维科技有限公司	200	17
			中国科学院电工研究所	60	17
20	081806T	交通设备与控制工程	北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地北京千方科技股份有限公司	30	32
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地北京易华录信息技术股份有限公司	30	52
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地北京中合云通科技发展有限公司	30	3
21	030101K	法学	北方工业大学校外法学人才实习培养基地-北京第四中级人民法院	10	7
			北方工业大学校外法学人才实习培养基地-北京门头沟区人民法院	20	7
			北方工业大学校外法学人才实习培养基地-北京知识产权法院	30	16
			北方工业大学校外法学人才实习培养基地-石景山工商局	20	16
			北方工业大学校外法学人才实习培养基地-中级人民法院北京一中院	20	19
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学校外法学人才实习培养基地-石景山法院	30	27
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学校外法学人才实习培养基地-石景山检察院	20	19
22	081001	土木工程	北京建智达工程管理股份有限公司	15	6
			北京兴电国际工程管理有限公司	25	16
			丰台榆树庄构件厂	164	66
			鑫诚建设监理咨询有限公司	25	16
23	080503T	新能源科学与工程	北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外: 自动化人才培养基地首钢冷轧薄板厂	30	19
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地北变微电网公司	30	124
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地北京森源东标电气技术有限公司	30	6
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地电信科学技术仪表研究所	30	4
24	081005T	城市地下空间	北京通达工程管理集团有限公司	15	9
			混凝土预制构件厂基地	164	21



		工程			
25	081002	建筑环境与能源应用工程	北京中科华誉热泵设备制造公司	60	31
			丹佛斯（天津）公司	60	31

说明：统计【表2-4 校外实习、实训基地】按国家专业统计。

20、应届本科生毕业率

94.85%

说明：应届本科生毕业率=【表6-5-2应届本科毕业生分专业毕业就业情况】中应届毕业生数/（应届毕业生数+应届生中未按时毕业数）。

分专业比例：

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率
1	080704	微电子科学与工程	48	1	97.96%
2	082803	风景园林	31	2	93.94%
3	130502	视觉传达设计	55	2	96.49%
4	020401	国际经济与贸易	69	5	93.24%
5	081005T	城市地下空间工程	34	0	100%
6	120103	工程管理	69	1	98.57%
7	130503	环境设计	61	2	96.83%
8	030101K	法学	105	3	97.22%
9	080501	能源与动力工程	2	1	66.67%
10	080601	电气工程及其自动化	122	7	94.57%
11	050207	日语	30	9	76.92%
12	080701	电子信息工程	127	6	95.49%
13	080401	材料科学与工程	51	2	96.23%
14	050101	汉语言文学	63	4	94.03%
15	081806T	交通设备与控制工程	34	1	97.14%
16	080205	工业设计	52	4	92.86%
17	070102	信息与计算科学	39	0	100%
18	081001	土木工程	99	8	92.52%
19	080703	通信工程	117	4	96.69%
20	080203	材料成型及控制工程	46	0	100%
21	080904K	信息安全	57	3	95%
22	071201	统计学	61	3	95.31%
23	080503T	新能源科学与工程	54	4	93.1%
24	080901	计算机科学与技术	125	16	88.65%
25	080906	数字媒体技术	51	2	96.23%



26	082802	城乡规划	38	1	97.44%
27	130310	动画	30	0	100%
28	050201	英语	58	5	92.06%
29	080801	自动化	69	5	93.24%
30	080202	机械设计制造及其自动化	184	18	91.09%
31	082801	建筑学	101	4	96.19%
32	120201K	工商管理	163	4	97.6%
33	120203K	会计学	215	8	96.41%
34	081002	建筑环境与能源应用工程	44	0	100%
35	050303	广告学	57	4	93.44%

21、应届本科生学位授予率

99.77%

说明：应届本科生学位授予率=【表6-5-2应届本科毕业生分专业毕业就业情况】中授予学位数/应届毕业生数。

分专业比例：

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	学位授予数	毕业生学位授予率
1	080704	微电子科学与工程	48	48	100%
2	082803	风景园林	31	31	100%
3	130502	视觉传达设计	55	55	100%
4	020401	国际经济与贸易	69	69	100%
5	081005T	城市地下空间工程	34	34	100%
6	120103	工程管理	69	69	100%
7	130503	环境设计	61	61	100%
8	030101K	法学	105	104	99.05%
9	080501	能源与动力工程	2	2	100%
10	080601	电气工程及其自动化	122	122	100%
11	050207	日语	30	30	100%
12	080701	电子信息工程	127	127	100%
13	080401	材料科学与工程	51	50	98.04%
14	050101	汉语言文学	63	63	100%
15	081806T	交通设备与控制工程	34	34	100%
16	080205	工业设计	52	52	100%
17	070102	信息与计算科学	39	39	100%
18	081001	土木工程	99	99	100%
19	080703	通信工程	117	117	100%
20	080203	材料成型及控制工程	46	46	100%
21	080904K	信息安全	57	57	100%
22	071201	统计学	61	61	100%
23	080503T	新能源科学与工程	54	54	100%
24	080901	计算机科学与技术	125	124	99.2%



25	080906	数字媒体技术	51	51	100%
26	082802	城乡规划	38	38	100%
27	130310	动画	30	30	100%
28	050201	英语	58	58	100%
29	080801	自动化	69	68	98.55%
30	080202	机械设计制造及其自动化	184	184	100%
31	082801	建筑学	101	101	100%
32	120201K	工商管理	163	161	98.77%
33	120203K	会计学	215	215	100%
34	081002	建筑环境与能源应用工程	44	44	100%
35	050303	广告学	57	57	100%

22、应届本科生初次就业率

97.74%

说明：应届本科生初次就业率=【表6-5-2应届本科毕业生分专业毕业就业情况】中应届就业人数/应届毕业生数。

分专业比例：

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率
1	080704	微电子科学与工程	48	48	100%
2	082803	风景园林	31	30	96.77%
3	130502	视觉传达设计	55	55	100%
4	020401	国际经济与贸易	69	68	98.55%
5	081005T	城市地下空间工程	34	34	100%
6	120103	工程管理	69	69	100%
7	130503	环境设计	61	60	98.36%
8	030101K	法学	105	105	100%
9	080501	能源与动力工程	2	2	100%
10	080601	电气工程及其自动化	122	114	93.44%
11	050207	日语	30	30	100%
12	080701	电子信息工程	127	124	97.64%
13	080401	材料科学与工程	51	50	98.04%
14	050101	汉语言文学	63	58	92.06%
15	081806T	交通设备与控制工程	34	34	100%
16	080205	工业设计	52	52	100%
17	070102	信息与计算科学	39	36	92.31%
18	081001	土木工程	99	99	100%
19	080703	通信工程	117	117	100%
20	080203	材料成型及控制工程	46	46	100%
21	080904K	信息安全	57	57	100%
22	071201	统计学	61	59	96.72%
23	080503T	新能源科学与工程	54	51	94.44%



24	080901	计算机科学与技术	125	122	97.6%
25	080906	数字媒体技术	51	51	100%
26	082802	城乡规划	38	38	100%
27	130310	动画	30	29	96.67%
28	050201	英语	58	56	96.55%
29	080801	自动化	69	68	98.55%
30	080202	机械设计制造及其自动化	184	181	98.37%
31	082801	建筑学	101	100	99.01%
32	120201K	工商管理	163	159	97.55%
33	120203K	会计学	215	200	93.02%
34	081002	建筑环境与能源应用工程	44	44	100%
35	050303	广告学	57	57	100%

23、体质测试达标率

80.70%

说明：体质测试达标率=【表6-6本科生学习成效】中体质合格率。

学院名称	专业名称	总人数	及格率
电气与控制工程学院	自动化	199	83.92%
	电气类	188	77.13%
	自动化(创新实验班)	27	85.19%
	新能源科学与工程	87	77.01%
	交通设备与控制工程	116	81.90%
	电气工程及其自动化	360	85.56%
电子信息工程学院	通信工程	296	80.41%
	电子信息工程	346	83.53%
	电子信息类	201	85.07%
	电子信息工程(理工科实验班)	87	81.61%
	微电子科学与工程	98	86.73%
	通信工程(多媒体通信)(双培)	2	50.00%
机械与材料工程学院	机械设计制造及其自动化	496	77.62%
	机械类	119	76.47%
	材料科学与工程	122	75.41%
	机械设计制造及其自动化(理工科实验班)	102	85.29%
	工业设计	168	84.52%
	材料成型及控制工程	50	64.00%
计算机学院	数字媒体技术	158	77.85%
	计算机科学与技术	312	69.23%
	计算机类	158	72.78%
	计算机科学与技术(创新实验班)	65	83.08%
	信息安全	123	82.93%
	计算机科学与技术(互联网控制)(双培)	1	100.00%
建筑与艺术学院	设计学类	119	73.95%
	建筑类	103	74.76%
	风景园林	64	85.94%



	环境设计	180	73.89%
	城乡规划	110	81.82%
	建筑学	361	87.53%
	视觉传达设计	152	71.71%
	动画	28	82.14%
经济管理学院	会计学	570	80.18%
	工商管理	339	84.96%
	经济与贸易类	153	85.62%
	经管国际(实验)	34	85.29%
	工商管理类	160	80.00%
	经济与金融	111	81.08%
	国际经济与贸易	182	80.77%
	工商管理(互联网物流)(双培)	1	100.00%
理学院	数学类	120	85.83%
	统计学	229	84.72%
	信息与计算科学	95	74.74%
土木工程学院	工程管理	189	82.01%
	土木类	130	80.77%
	城市地下空间工程	94	82.98%
	土木工程	267	89.89%
	建筑环境与能源应用工程	83	86.75%
文法学院	汉语言文学	332	75.60%
	英语	263	79.09%
	日语	215	76.74%
	法学	344	77.62%
	法学类	149	84.56%
	广告学	330	82.42%
	法学(知识产权)(双培)	1	0.00%